



VIBORG KATEDRALSKOLE
GYMNASIUM I KLASSISKE RAMMER

– det bedste fundament for uddannelse

Bilag til ansøgning om International Baccalaureate



Oversigt over bilag

Bilag 1: IBO godkendelse	side 3
Bilag 2: Udtalelser fra Grenaa Gymnasium, Hasseris Gymnasium, Ikast-Brande Gymnasium, Langkaer Gymnasium og Struer Statsgymnasium	side 11
Bilag 3: Udtalelse fra Bent Hansen formand for vækstforum i Region Midtjylland	side 16
Bilag 4: Afgangstidspunkt, rejsetid og afstand i km til nærmest liggende IB skoler	side 17
Bilag 5: Vores nuværende optagelsesområde	side 18
Bilag 6: Udtalelser fra Ranum Efterskole College	side 19
Bilag 7: Erhvervslivet i Viborg har behov for internationale tilbud	side 20
Bilag 8: Udenlandske børn og unge bosat i Viborg	side 21
Bilag 9: Nye IB tilbud påvirker ikke de eksisterende	side 24
Bilag 10: Der er voksende behov for internationale ungdomsuddannelser i Danmark	side 26
Bilag 11: Ledelsesberetning 2013	side 29



Bilag 1

Dato	Journal nr.
juni 10	777



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

IBIS school code: 006553-6553

Mr Erling Østergaard
Head of School
Viborg Katedralskole
Gl. Skivevej 2
8800 Viborg
Denmark

1 June 2010

Dear Mr Østergaard,

I am pleased to inform you that your school has been authorized to teach the International Baccalaureate Diploma Programme starting with immediate effect. May I take this opportunity to congratulate you on this significant accomplishment and welcome you to our growing IB community.

Your school has been assigned the IBIS school code written at the top of this page 006553 and another number [6553] to log in to IBNET. You will need to use both for a few months, after which only the IBIS number will be necessary. It would assist us if you would quote both numbers in future correspondence with any IB office.

Please note the assigned currency for your school is the GBP (British pound) and we ask you to pay all future IB invoices in that currency.

We note that you have appointed Ms. Orla Højris Jensen as the Diploma Programme coordinator. All queries and requests for information should be channelled through your coordinator who is the intermediary between the IB Organization and the school community. It is the coordinator's responsibility to ensure that messages, correspondence and documents from the IB are passed on in a timely manner to the appropriate persons in the school community, including yourself. Programme-related information is accessed on the OCC via your coordinator and teachers, while school administration-related information is sent directly to the head of school.

I would like to draw your attention to a very important document entitled *General regulations: Diploma Programme*. This can be found on the IB website (<http://www.ibo.org/dp/become/>) and you have an obligation to share this document with students, parents and legal guardians. We also encourage you to quote this link in any communications you create about the IB programme in your school.

Route des Morillons 15
CH-1218 Grand-Saconnex
Geneva
Switzerland

Tel: +41 22 791 77 40
Fax: +41 22 791 02 77
E-mail: ibhq@ibo.org
Web: www.ibo.org

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

The coordinator should contact OCC support at occ@ibo.org to request that the OCC accounts for your candidate school code are transferred to your IBNET school code. Once this has been done your coordinator will be able to manage your school's OCC accounts on IBNET. This is a password-protected site that provides essential support for coordinators and teachers delivering any of the IB programmes. You can download curriculum materials from the online curriculum centre or purchase them from the IB store. You can visit the online IB store at <http://store.ibo.org> for further information.

As part of your annual fee you will receive *IB World*, a magazine that provides information on a wide range of activities happening around the IB community. Please follow this link <http://www.ibo.org/heads/documents/HSACConstitution-Dec07.pdf> to the constitution of the Heads Standing Association to which all heads of IB World Schools automatically belong.

As a result of this authorization you may now refer to your school as an IB World School. However, we kindly ask you to refer to the document *Rules and Policy for Use of the Intellectual Property of the IB Organization* published in September 2007 (<http://www.ibo.org/copyright/>) and would like to draw your attention to the "Trademarks" section where it states that the terms "IB World School", "IB", "International Baccalaureate" or any combination are not to be incorporated in a school name. Details about the IB visual identity and logo usage will be sent to you in the coming weeks.

If you have any further questions please refer to the *Diploma Programme coordinator's handbook*, or contact the help desk (help@ibo.org) or your regional office.

We look forward to working with you in the future and, again, warmly welcome you to the IB community.

Yours sincerely,



Jeffrey R Beard
Director General

Adrian Kearney, regional director, IB Africa, Europe, Middle East
Tim Sullivan, IB Cardiff
Jennifer Wareham, IB Cardiff
IBAEM School Visits Unit visits.ibaem@ibo.org



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

IBIS school code: 006553-6553

Mr Erling Østergaard
Head of School
Viborg Katedralskole
Gl. Skivevej 2
8800 Viborg
Denmark

1 June 2010

Dear Mr Østergaard,

We are pleased to enclose here an official certificate, property of the International Baccalaureate Organization, indicating that your school is authorized to offer the IB Diploma Programme. We welcome you to our growing family of teachers and students around the world and look forward to many years of productive partnership.

Yours sincerely,

Jeffrey R. Beard
Director General

Route des Morillons 15
CH-1218 Grand-Saconnex
Geneva
Switzerland

Tel: +41 22 791 77 40
Fax: +41 22 791 02 77
E-mail: ibhq@ibo.org
Web: www.ibo.org

International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional



International Baccalaureate
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

We certify that - Nous certifions que l'établissement scolaire dénommé -
Certificamos que el colegio denominado

Viborg Katedralskole

Jeffrey Beard Director General - Geneva
Directeur général - Genève - Director general - Ginebra

3 June 2010

Certificate of Authorization · Certificat d'autorisation · Certificado de autorización

is authorized to offer the

Diploma Programme

of the International Baccalaureate and to present
candidates for examination

est autorisé à offrir le

Programme du diplôme

du Baccalauréat International et à présenter des
candidats à l'examen

está autorizado a ofrecer el

Programa del Diploma

del Bachillerato Internacional y a presentar
alumnos para los exámenes

Original certificates have two metallic threads embedded in the paper and a "security bonded" watermark - Les certificats authentiques comportent deux fils métalliques insérés dans le papier ainsi qu'un filigrane à la mention « security bonded » - Los certificados auténticos llevan dos hilos metálicos embudidos en el papel, y sus palabras "security bonded" como filigrana.

Dato	Journal nr.
June 10	777



IBIS school code: 006553
Mr Erling Østergaard
Head of School
Viborg Katedralskole
Gl. Skivevej 2
8800 Viborg
Denmark

8 June 2010

Dear Mr Østergaard,

By now you will have received the formal letter from the director general informing you of your school's acceptance to participate in the International Baccalaureate Diploma Programme. The regional office staff and I would like to join him in welcoming you.

Attached are the commendations and recommendations of the visiting team for dissemination to the relevant parties, including the DP coordinator, internally in your school.

We look forward to working with you in the future and wish you and your colleagues every success.

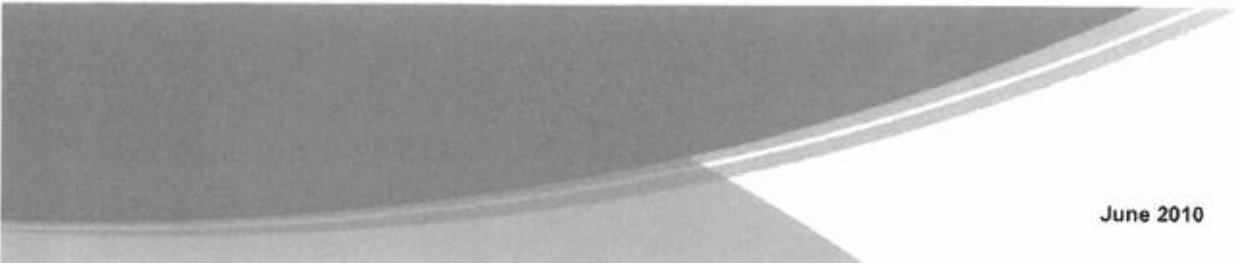

Yours sincerely,

Adrian Kearney
Regional Director
Africa, Europe, Middle East



Diploma Programme

*Commendations and recommendations of the
authorization visit to
Viborg Katedralskole
Denmark
18-19 May 2010*



June 2010

School name:		Viborg Katedralskole
Head of school:		Erling Østergaard
DP coordinator-designate:		Orla Højris Jensen
Visiting team	Leader:	Mr Teuvo Laurinolli Head of school, Finland
	Member(s):	Mr Thomas Cookson Former head of school, England
Date of visit:		18-19 May 2010
Seeking authorization to start:		August 2012

Commendations, Recommendations and Matters to be Addressed

Commendations

- The school's long traditions and distinguished academic record as well as sound and student-centred pedagogical philosophy
- The school's excellent facilities and beautiful environment which provide a very good atmosphere for successful studies. These will be further improved by the planned renovations in the near future.
- The high level of enthusiastic preparation that the school has already undertaken towards the introduction of the DP which still lies two years ahead in 2012 assuming that authorization is granted.

Recommendations

- Ensure that all prospective staff will receive IB training before the start.
- Ensure that the counselling of IB students regarding both their school work and their further study plans will be properly organized and sufficiently resourced.
- Ensure that academic honesty is strictly observed in the Diploma studies and assessment.
- Strengthen the TOK team work in order to engage all DP teachers in exploring the TOK dimension in their subject areas.
- Consider the possibility of increasing the time allowance of the CAS coordinator and provide her with an appropriate office space.
- Make long-term plans to increase the cultural diversity of the DP teaching staff by recruiting teachers with different ethnic/cultural/linguistic backgrounds.
- Make plans to increase the library stock by general literature - both fiction and non-fiction in English.

Matters to be Addressed: None

Bilag 2

G R E N A A G Y M N A S I U M
IB WORLD SCHOOL



Rektor Helge Markusssen
Viborg Katedralskole

N.P. Josiassensvej 21
DK - 8500 Grenaa
Tlf: +45 8758 4050
Fax: +45 8758 4060
gg@grenaa-gym.dk
www.grenaa-gym.dk

STX · HF · IB

Dato
17-12-2014

Journalsnr.
193112-2014

Sagshandler
Ole Fjord

Reg.nr./tlf.nr.
8758 4050

Kære Helge

Du har i dag bedt om en udtalelse fra Grenaa Gymnasium i forbindelse med jeres ansøgning om blive godkendt som ny IB-skole, jf. brev fra undervisningsministeriet af 9-12-2014.

Udtalelse fra Grenaa Gymnasium

Med brev af 9. december 2014 har ministeriet orienteret om en ny IB-udbudsrunde, hvor der varsles godkendelse af 3 nye IB-udbud.

Grenaa Gymnasium har siden 2003 med succes udbudt IB-Diploma og har p.t. et elevtal på IB på 115 elever.

Efter en periode med stagnation i elevoptagelse lige efter godkendelsen af Langkaer Gymnasium som ny IB-udbyder i 2010, har der de sidste to år været en stigning i optagelsen til IB på Grenaa Gymnasium, der ikke mindst skyldes en stigning i de IB-elever, der har behov for ophold på Grenaa Gymnasiums Kostskole. Det drejer sig typisk om elever, der har forældre, der arbejder i udlandet, men ofte har en lokal tilknytning til Region Midt.

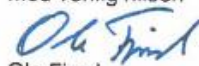
En udvidelse med Viborg Katedralskole, der har tilknyttet en stor og velfungerende kostafdeling, vil betyde en stagnation i optaget af de IB elever på Grenaa Gymnasium, der har behov for kostskole.

Vi kan derfor på Grenaa Gymnasium ikke anbefale en godkendelse af Viborg Katedralskole, der ville udtynde den elevrekruttering til IB på Grenaa Gymnasium, der er grundlaget for uddannelsens overlevelse hos os.

Af samme grund er vi meget tilfredse med de kriterier for godkendelse af nye IB-udbud, der fremhæves i ministeriets brev.

I region Midtjylland er der i dag fire udbudssteder: Langkaer Gymnasium, Ikast-Brande Gymnasium, Struer Statsskole og Grenaa Gymnasium, hvoraf to har kostskole tilknyttet. Det er vores vurdering, at de eksisterende IB-udbud i Region Midt er spredt passende geografisk, og at disse udbud kan dække det nuværende behov for IB-uddannelsen i regionen.

Med venlig hilsen


Ole Fjord
Rektor

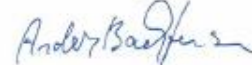
Finn Pedersen
formand for bestyrelsen

Den 17.dec. 2014

Vedr. evt. udbud af IB på Viborg Katedralskole

Det er min vurdering, at det på ingen måde vil påvirke søgningen til IB på Hasseris Gymnasium, at der oprettes en IB-afdeling på Viborg Katedralskole.

Med venlig hilsen



Anders Bach Jensen

Rektor



Undervisningsministeriet
Afd. for Ungdoms-og Voksenuddannelser
Annegrete Larsen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Udbudsrunde vedr. udbud af IB på offentlige
gymnasieskoler

Ikast den 7. januar 2015

Ikast-Brande har siden 2009 udbudt IB Diploma Program og har etableret et velfungerende tilbud til borgere og virksomheder i et af de mest dynamiske erhvervsområder i Midtjylland. Elevsøgningen til IB svinger fra år til år, men er gennemsnitligt på 90 elever. IBDP har sammen med skolens to andre uddannelser og skolens mange sports elever bidraget til et velfungerende og berigende skolemiljø i samme hus, som ligger nabo til International School Ikast-Brande.

Vi er på Ikast-Brande Gymnasium bekymret for, at nye IB udbud placeres i region Midtjylland og især så afstandsmæssigt tæt på Ikast-Brande Gymnasium, at det vil udhule elevgrundlaget.

I udbudsbrevet fremhæves de kriterier, der bl.a. vil blive lagt vægt på ved godkendelsen af de nye udbud:

- at de bidrager til yderligere geografisk spredning på landsplan, herunder
- afstand til nærmeste IB-udbud
- at nye udbud skal være økonomisk bæredygtige, herunder at nye udbud ikke udtynde grundlaget for eksisterende IB-udbud i regionerne og
- at det nye udbud ikke i væsentligt omfang må flytte elever fra eksisterende og velfungerende IB-udbydere til nye uddannelsessteder

Ikast-Brande Gymnasium er enig i vigtigheden af disse kriterier. I forvejen udbydes IB uddannelsen 4 steder i region Midtjylland (Grenå, Langkær, Struer og Ikast-Brande). Behovet for IB uddannelsen i regionen er således dækket ind. Et nyt IB udbud i regionen vil medføre en markant geografisk skævhed og desuden medvirke til at udtynde elevgrundlaget for Ikast-Brande Gymnasium.

Med venlig hilsen
Ikast-Brande Gymnasium

Kurt Møller Pedersen
Rektor

Bernhard Bo Jensen
Formand for bestyrelsen

Ikast-Brande Gymnasium
Bøglidvej 2
7430 Ikast

Tlf: 97 15 36 11
Fax: 97 15 19 36

E-mail: ig@ikast-gym.dk
www.ikast-gym.dk



Rektor Helge Markussen
Viborg Katedralskole

5. januar 2015
Side 1/1

Du har bedt om en udtalelse fra Langkaer Gymnasium i forbindelse med Viborg Katedralskoles ansøgning vedr. udbud af IB på offentlige gymnasieskoler.

Langkaer Gymnasium har følgende udtalelse:

I Region Midt udbydes IB-uddannelsen i forvejen på fire skoler fra Grenå i øst, Langkaer Gymnasium i Aarhus, Ikast Brande Gymnasium midt i regionen og til Struer Gymnasium i den vestlige del af regionen. Udbuddet er således geografisk godt fordelt.

Efterspørgslen efter uddannelsen er i dag med andre ord godt dækket ind. Det kræver et vist volumen i elevtal for at uddannelsen fagligt og økonomisk giver mening. Der er ingen aktuelle analyser, der viser, at udbuddet af uddannelsen i regionen i dag ikke er dækkende - også i årene fremover.

Vi er meget enige i de kriterier ministeriet meddeler, der vil blive lagt vægt på i forbindelse med udvælgelsen af kommende IB-skoler. Det er nødvendigt for at sikre uddannelsen bæredygtighed såvel fagligt som økonomisk.

Det er med andre ord vores vurdering, at IB-uddannelsen i Region Midt med de nuværende udbud er dækket ind.

Anders Østergaard

rektor

Udtalelsen fremsendes på vegne af bestyrelsesformand Bo Sejer Frandsen og næstformand Peter Friese

Rektor Helge Markussen
Viborg Katedralskole

12.12.14

Kære Helge

Du har i mail fra den 11.12.14 bedt om en udtalelse fra Struer Statsgymnasium i forbindelse med, at I på Viborg Katedralskole har planer om at søge om at få IB-udbud.

Struer Statsgymnasium har følgende udtalelse:

Undervisningsministeriet har sendt brev ud til alle gymnasiale institutioner om en udbudsrunde vedr. udbud af IB. I alt 3 nye IB-udbud kan godkendes ifølge brevet, *jf. ministeriets brev fra 9.12.14, sags.nr. 037.255.541*

Struer Statsgymnasium har siden 2003 udbudt IB Diploma, og der er etableret et velfungerende IB-uddannelsesmiljø med godt 100 IB-elever. I sammenhæng med skolens øvrige fem uddannelser (STX, HHX, HF, HG og 10. klasse) og skolens kostskole er der på Struer Statsgymnasium et samlet campus med alle uddannelserne under samme tag og ledelse.

Vi er på Struer Statsgymnasium meget bekymret for, om nye IB-udbud tildeles skoler, der afstandsmæssigt ligger så tæt på Struer, at det vil kunne udtynde grundlaget for IB-uddannelsen i Struer. Dette vil være tilfældet, hvis et nyt IB-udbud tildeles en skole i Viborg.

Vi er på Struer Statsgymnasium meget tilfredse med, at der i ministeriets udsendte brev fastslås, at der lægges vægt på følgende kriterier ved godkendelse af nye IB-udbud:

- *at de nye udbud bidrager til yderligere geografisk spredning på landsplan*
- *afstand til nærmeste IB-udbud*
- *det nye udbud må ikke i væsentligt omfang flytte elever fra eksisterende og velfungerende IB-udbydere til nye uddannelsessteder*
- *nye udbud skal være økonomisk bæredygtige, herunder må nye udbud ikke udtynde grundlaget for eksisterende IB-udbud i regionerne*

I Region Midtjylland er der i dag fire IB-udbudssteder: Grenaa, Langkær, Ikast og Struer. De to af stederne (Grenaa og Struer) har kostskole til understøttelse af IB-optagelsen.

Det er Struer Statsgymnasiums vurdering, at de eksisterende IB-udbud i Region Midt er spredt passende geografisk, og at disse udbud kan dække det nuværende behov for IB-uddannelsen i regionen.

Med venlig hilsen
Jan Bendix
formand



Jens Elsig
rektor



Vækstforum for Region Midtjylland



Vækstforum hilser en international skole på Viborg-egnen velkommen

Tilstrækkelig og velkvalificeret arbejdskraft er en af de afgørende betingelser for vækst, innovation og velfærd i Region Midtjylland. For at sikre disse mål har det de seneste år både på det private og det offentlige arbejdsmarked vist sig nødvendigt at supplere den lokale arbejdskraft med udenlandske medarbejdere med den viden og de kompetencer, der ikke kan findes lokalt.

Danmark og ikke mindst Region Midtjylland har med sin vækst i nye arbejdspladser på mange måder gode forudsætninger for at tiltrække udenlandsk arbejdskraft. Men der har også vist sig barrierer for tiltrækningen og fastholdelse af den udenlandske arbejdskraft. Det gælder

de vanskeligheder, der altid er forbundet med at etablere sig som privatperson og familie i et andet land.

Vækstforum har derfor iværksat en særlig indsats for modtagelse og fastholdelse af udenlandsk arbejdskraft i Region Midtjylland for at understøtte og udvikle den offentlige modtagelse og integration af den udenlandske arbejdskraft i lokalsamfundet. I denne sammenhæng er skolegang og uddannelse vigtige, når familier skal bosætte sig i regionen.

Som formand for Vækstforum finder jeg det derfor af stor betydning, hvis vi skal tiltrække international arbejdskraft til regionen, at der er

Af Bent Hansen, Formand for Vækstforum, Region Midtjylland

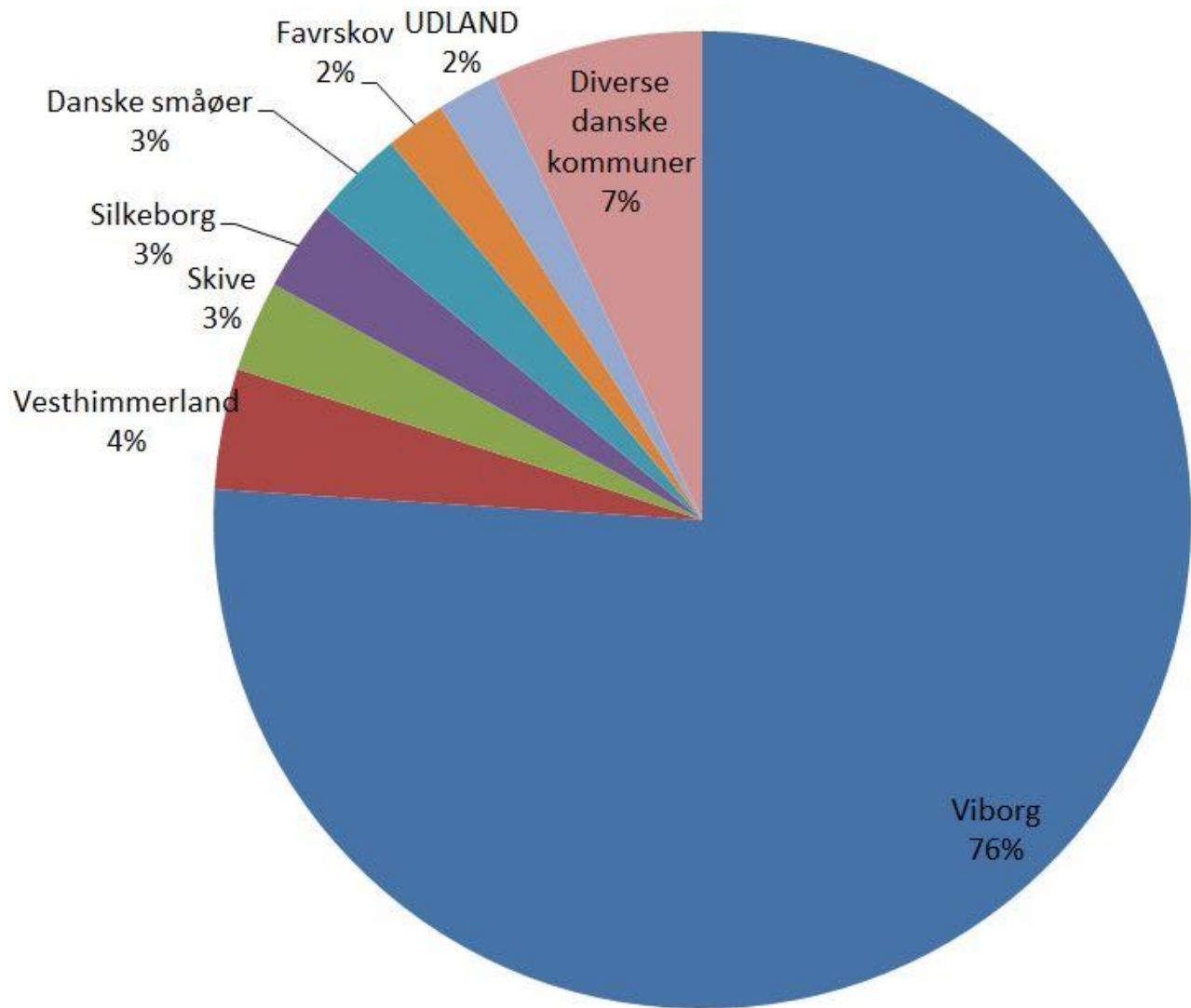
mulighed for at efterkomme arbejdskraftens og familiernes efterspørgsel på muligheden for at give deres børn en international skolegang og uddannelse.

Jeg hilser derfor initiativet omkring etablering af en international skole på Viborg-egnen særdeles velkomment. Jeg håber, at både dette unikke koncept for den internationale skole og samarbejdet mellem erhvervslivet, de forskellige uddannelsesinstitutioner og det offentlige bærer frugt, så vi også i det midtjyske område får etableret muligheden for, når de udenlandske familier har ønske herom, at tilbyde deres børn og unge en international uddannelse.

Bilag 4

	Rejsetid fra Viborg station	Afgangstidspunkt fra Viborg Station	Afstand i km
Langkaer Gymnasium	1t 32 min	06.53	60
Ikast-Brande Gymnasium	1t 24 min	06.42	46
Struer Statsgymnasium	50 min	06.22	58
Hasseris Gymnasium	1t 41 min	06.02	77
Grenaa Gymnasium	2t 49 min	05.41	101

Bilag 5



Bilag 6



Til

Viborg Katedralskole
Gl. Skivevej 2
8800 Viborg

Att. Rektor Helge Markussen

Ranum d. 5. januar 2015

IB gymnasium i Viborg

På vegne af Ranum Efterskole College fremsendes hermed motivation for oprettelse af IB linje på Viborg Katedralskole.

Ranum Efterskole College oprettede i 2013 en international afdeling efter 10 år med en stærk international profil, med mange internationale elever. Eleverne i den internationale afdeling på Ranum Efterskole College har 5/6 Cambridge IGCSE fag, dansk samt efterskolefag i alt 41 lektioner om ugen.

Den internationale afdeling har været en stor succes. Vi startede med 46 elever i 2013 og har udvidet til 107 elever i 2014. Ranum Efterskole College er fuldt optaget til skoleåret 2015/ 2016 i både dansk - og international afdeling med henholdsvis 280 og 125 elever. Vi kan i øjeblikket ikke tilbyde plads til alle de elever som søger optagelse i vores internationale afdeling. Det er vores forventning, at denne strømning mod internationale uddannelser i både grundskolen og ungdomsuddannelserne, kun lige er begyndt og at den vil fortsætte.

To ud af tre af vores elever på det internationale program kommer fra almindelig dansk skolegang, en tredje del er internationale elever / ikke danske eller danske elever som bor med deres forældre i udlandet.

Eleverne vælger det internationale program på Ranum Efterskole College, fordi de ønsker, at blive bedst muligt forberedt til en fremtid med internationale studier og arbejde i Danmark eller udlandet. Mange af vores elever har et klart ønske om at fortsætte på en IB ungdoms-uddannelse efter efterskolen. Det er derfor overordentlig vigtigt, at IB ikke begrænses til udvalgte gymnasier. Mange af vores elever kommer fra det midtjyske og en IB uddannelse på Viborg Katedralskole vil være deres bedste mulighed for en international fremtid.

Med venlig hilsen

Joakim Philipsen
Head of International Department
Ranum Efterskole College

Seminarievej 23 · 9681 · Ranum · Danmark

Erhvervslivet i Viborg har behov for internationale uddannelsestilbud

I en stadig mere globaliseret verden er virksomheder nødt til at øge deres internationale orientering for at overleve. En naturlig del af denne internationalisering er at kunne tiltrække udenlandsk arbejdskraft til Danmark.

Viborg Kommune er som organisation i dansk sammenhæng en af de mest internationalt orienterede kommuner med samarbejdsprojekter over det meste af verden. Samtidig har vi et erhvervsliv, der konkurrerer på globale markedsvilkår.

Dette gælder for vores store internationale koncerner såsom Grundfos og Hedeselskabet, men det gælder også for de mange mindre og mellemstore industrivirksomheder, hvor langt størstedelen af omsætningen genereres på udenlandske markeder.

Desuden gælder det i udpræget grad for de internationale forsknings- og uddannelsesmiljøer, der findes i Viborg Kommune. Her tænkes bl.a. på Aarhus Universitet Foulum, der som en af Europas førende forsknings- og udviklingsenheder er dybt afhængig af at kunne tiltrække de bedste forskere fra hele verden for at kunne bevare sin internationale position. Det gælder også for de internationale, orienterede uddannelser på VIA University i Viborg, ikke mindst en af verdens førende animationsuddannelser.

Væsentlige forhold for internationale medarbejdere

En international gymnasielinje harmonerer godt med det regionale initiativ *Modtagelse og Fastholdelse af Udenlandsk arbejdskraft*, som VIBORGegnegens Erhvervsråd har været en aktiv partner i de seneste tre år.

Det kan nemlig konstateres, at en meget væsentlig parameter for de internationale medarbejdere er muligheden for, at deres børn kan få en god uddannelse.

Eftersom mange forskere og andre internationale medarbejdere ofte flytter rundt i verden, hvor deres viden er efterspurgt, så er det centralt, at deres børn kan deltage i internationalt godkendte uddannelser. På den måde kan de på trods af skiftende bopæl få et fyldestgørende uddannelsesforløb

Det er tilfredsstillende, at der i 2010 blev etableret en international grundskole, men dette bør følges op med en gymnasielinje, så visionen for Viborg Internationale Skole – et samtænkt, engelsksproget undervisningsforløb fra 0. klasse til 3.g. – kan realiseres.

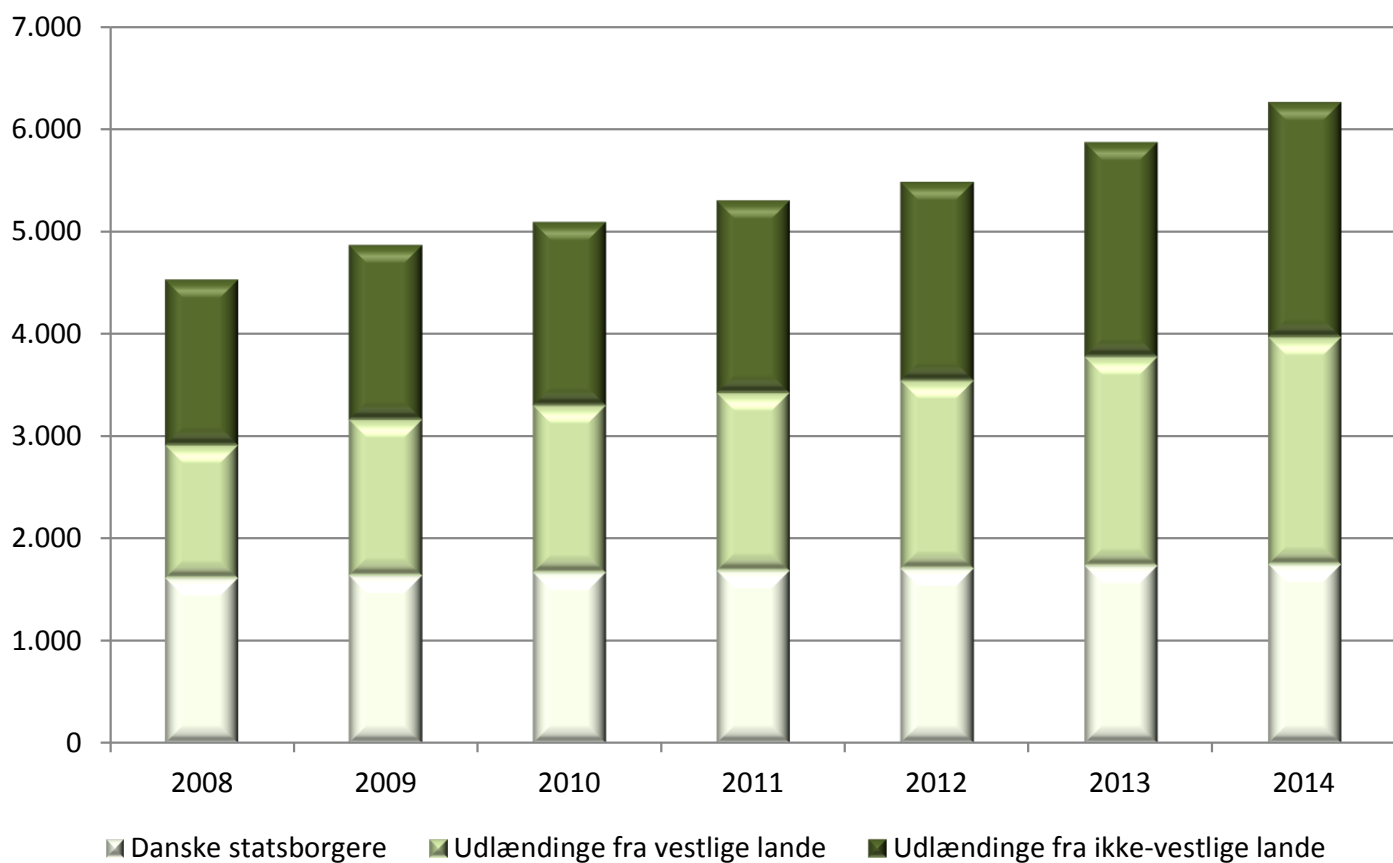
Med udgangspunkt i ovenstående vil VIBORGegnegens Erhvervsråd bakke kraftigt op om en international gymnasielinje, som vi vurderer, er et helt nødvendigt tilbud i en global økonomi.



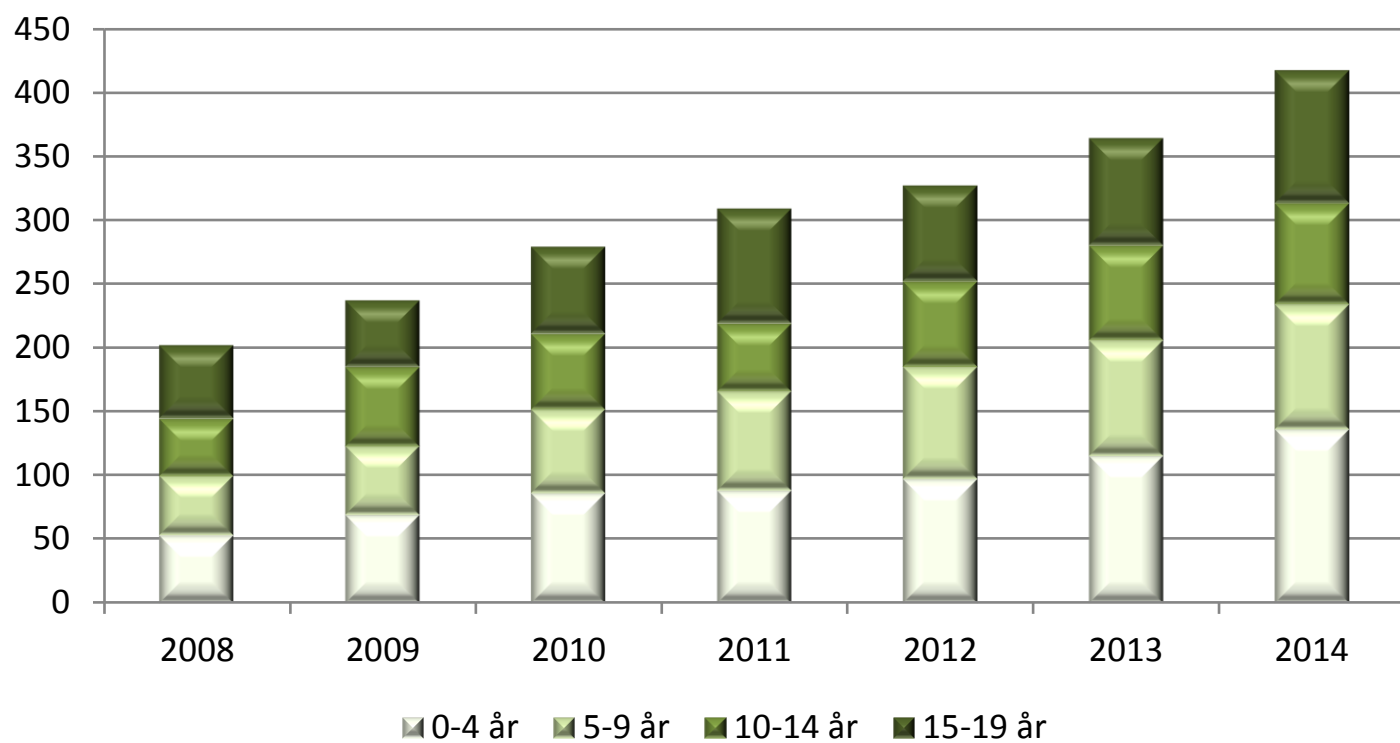
Venlig hilsen
Henrik Hansen, Direktør
VIBORGegnegens Erhvervsråd
Tlf: +45 8725 5151

Bilag 8

Indvandrere og efterkommere bosat i Viborg Kommune, opdelt på statsborgerskab

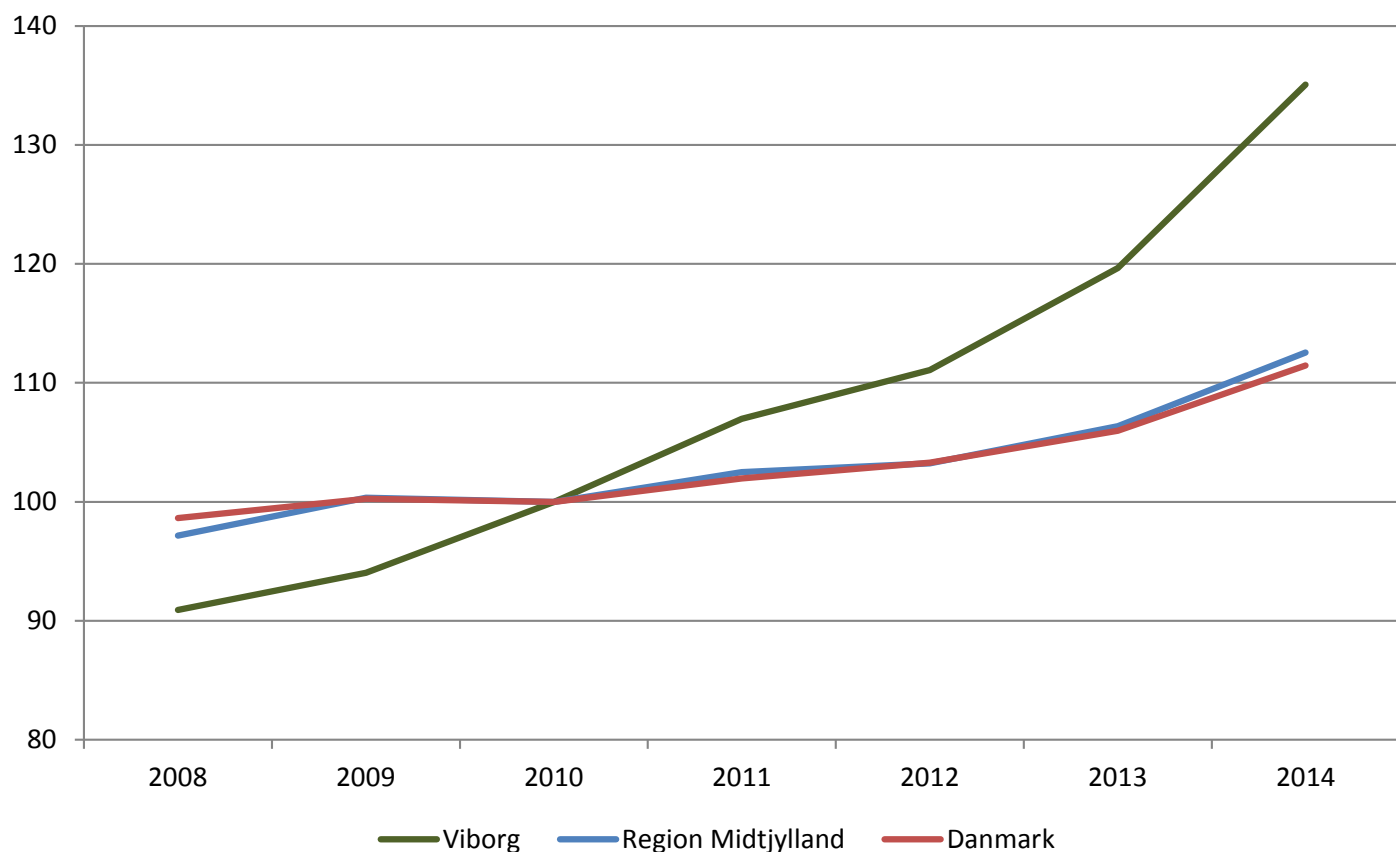


Udenlandske børn og unge med statsborgerskab i vestligt land bosat i Viborg Kommune



Kilde: Danmarks Statistik.

Udenlandske børn og unge bosat i Viborg, Region Midtjylland og Danmark (2010=indeks 100)

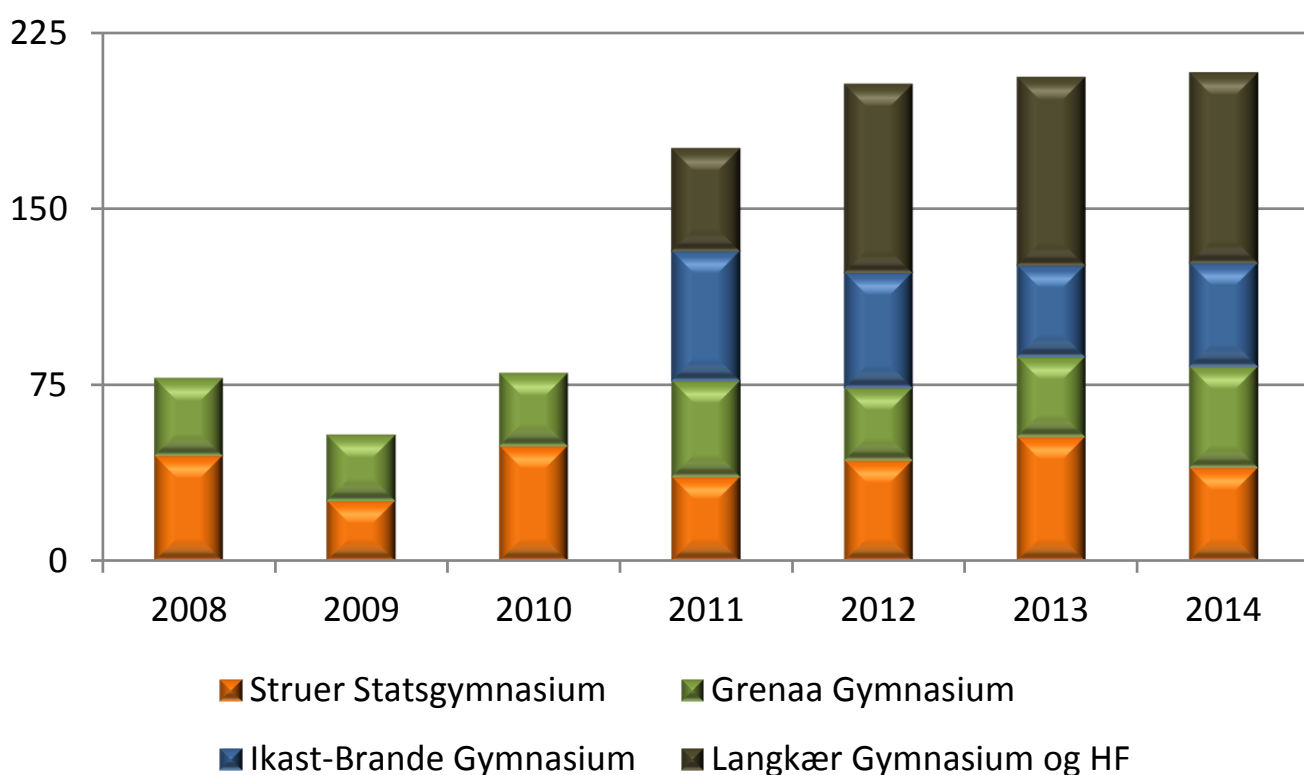


Bilag 9

Nye IB-tilbud påvirker ikke de eksisterende

Søgemønstrene til IB-uddannelserne i Region Midtjylland tyder på, at eksisterende IB-tilbud ikke eller kun i meget lille omfang påvirkes af nye tilbud. Gymnasierne i Struer og Grenaa har i perioden 2008-2014 svinget omkring gennemsnitligt 42 henholdsvis 34 ansøgere. Med de nye IB-tilbud fra 2011 er det samlede ansøgertal blot steget fra ca. 75 til godt 200 fra 2012.

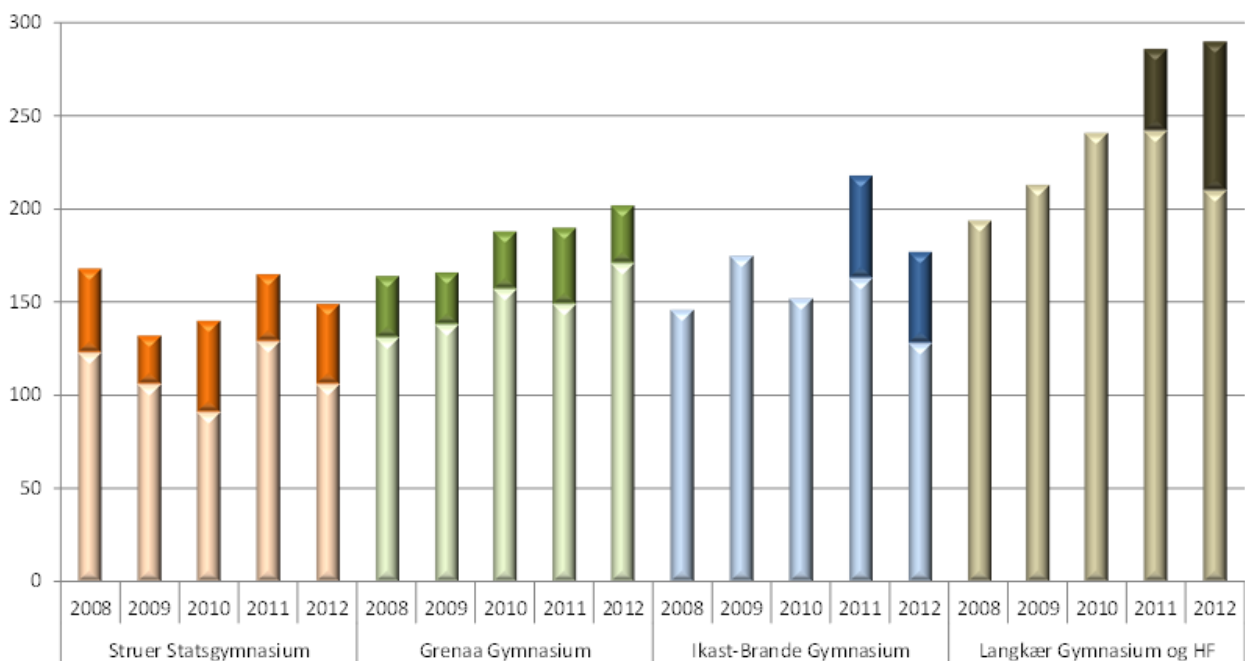
Ansøgere til IB-uddannelser i Region Midtjylland. Pr. 15. marts.



Mindre sammenhæng mellem søgning til IB og STX

Søgemønstrene til IB- og STX-uddannelserne på de gymnasier i Region Midtjylland, som udbyder IB, tyder på, at ændringerne år til år fortrinsvist er lokalt bestemt. Også den lokale bosætning og unge med engelsksproget, udenlandsk baggrund må antages at påvirke IB-søgningen - unge der ellers ikke ville have søgt ind på STX-uddannelse.

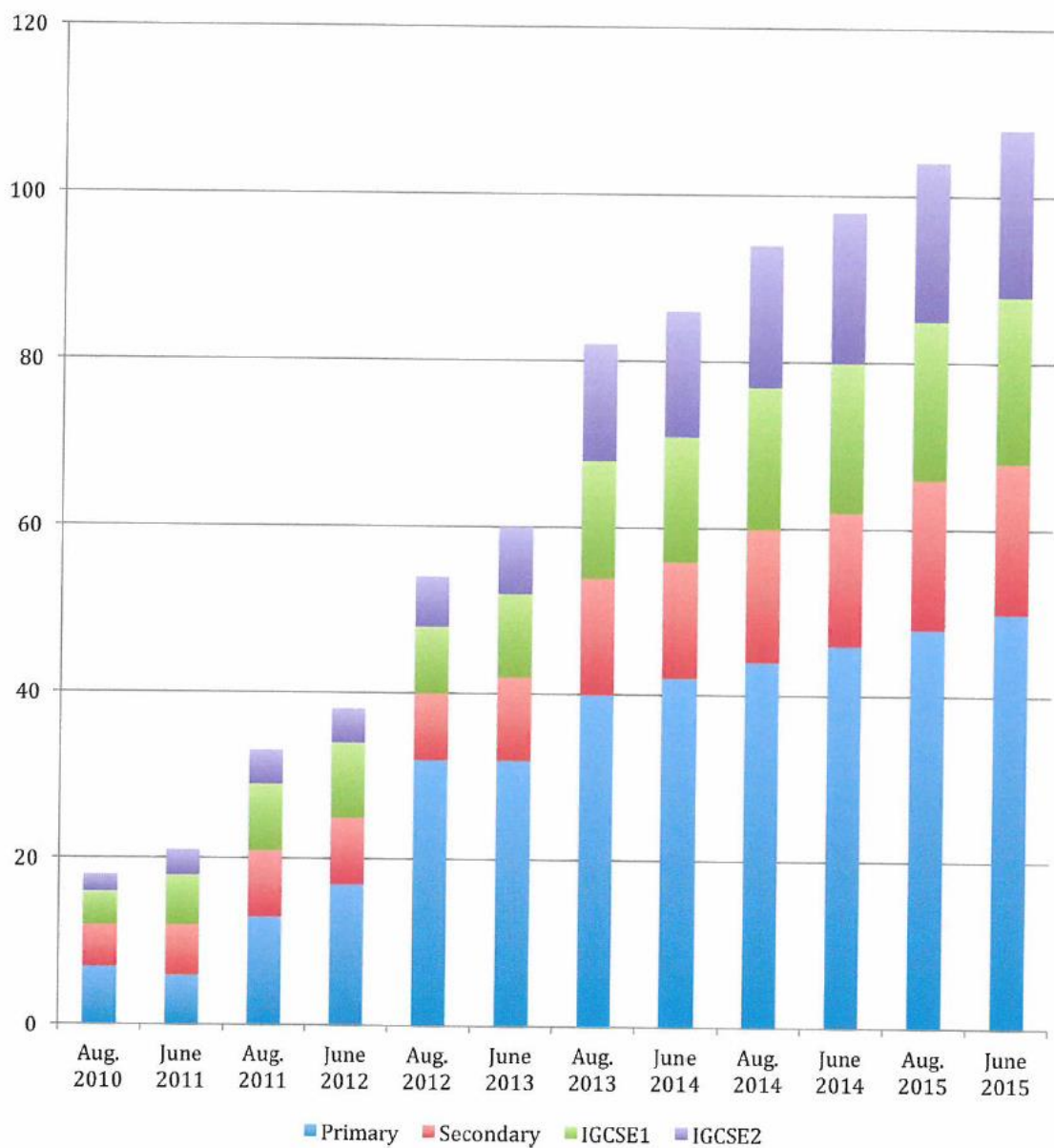
Ansøgere til IB- og STXuddannelser på udvalgte gymnasier i Region Midtjylland pr. 15. marts 2012.

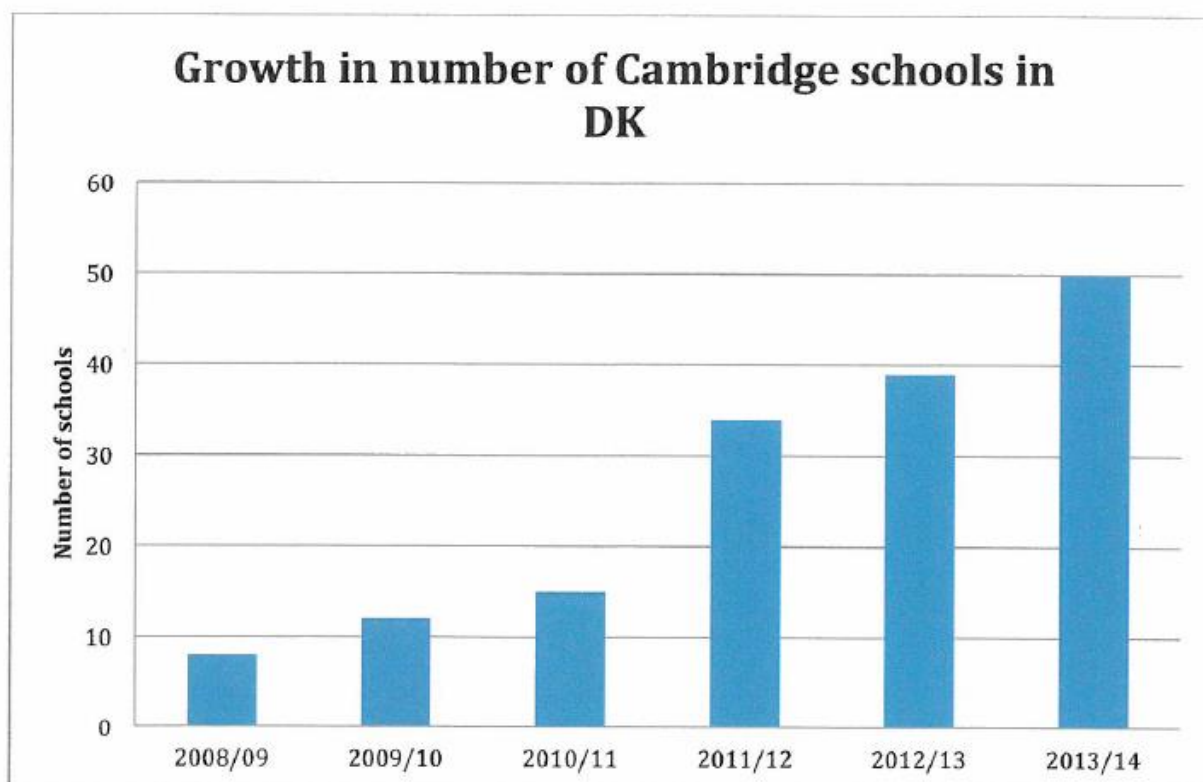
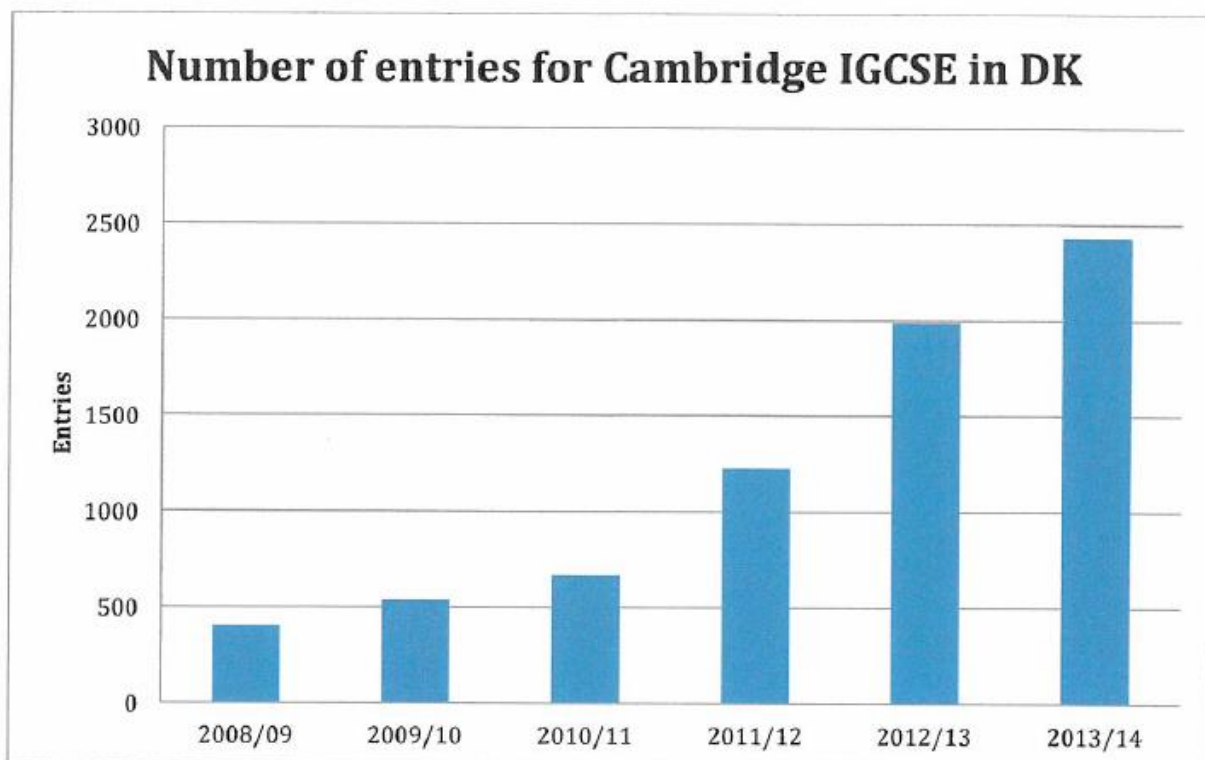


Bilag 10

Elevtal for Viborg Privat Realskoles internationale afdeling

Student growth







The International School Consultancy Group

Growth in the global market 2009-2013

2009		2013	
Schools	5051	Schools	6,734 (33%)
Students	2.4 million	Students	3.4 million (42%)
Staff	225,121	Staff	316,000(40%)
Fee income	\$20.1 billion	Fee income	\$34.4 billion (71%)

Copyright ISC Research Ltd February 2014



The International School Consultancy Group

Forecast number of schools



Copyright ISC Research Ltd February 2014



Præsentation af institutionen

På Viborg Katedralskole arbejder vi målrettet på at forberede eleverne til at kunne gennemføre en videregående uddannelse. Vi lægger vægt på et højt fagligt niveau både i de enkelte fag og i det faglige samspil. Solid faglig indsigt, beherskelse af forskellige arbejdsformer og erhvervelse af generelle studiekompetencer er afgørende for udviklingen fra elev til studerende.

Viborg Katedralskole er en skole, hvor vi arbejder bevidst for en fortsat udvikling af kvaliteten af undervisningen og hvor vi fremmer elevernes lyst og evne til at deltage i demokratiske beslutninger omkring skolens dagligdag.

VISION 2020: *Viborg Katedralskole – det bedste fundament for uddannelse*

Visionens virkeliggørelse skal sikres ad følgende veje:

- blandt landets bedste målt på faglighed, engagement og trivsel
- markant højt fagligt niveau i undervisningen
- exceptionelt studiemiljø for engagerede elever
- højt elevengagement i undervisning og andre aktiviteter
- exceptionelt arbejdsmiljø for engagerede medarbejdere
- internationalt og lokalt perspektiv og niveau

Strategiske målsætninger

Følgende strategiske målsætninger gælder for en fireårig periode 2012-16

FAGLIGHED-ENGAGEMENT-TRIVSEL-ÅBENHED-ØKONOMI

Faglighed

Lærernes faglige og didaktiske kompetencer skal være på et højt niveau. Forudsætningen for høj faglighed og gode udviklingsmuligheder er, at skolens og lærernes fulde kapacitet bruges og udvikles.

Engagement

Skabes ved at udvikle et inddragende miljø for både elever og personale. Der skal være vide muligheder for indflydelse på egen hverdag, for udvikling og for at eksperimentere med nyt.

Trivsel

Trivsel opnås også ved at skabe gode rammer for hverdagen – både psykiske og fysiske. Det skal være tydeligt for nuværende og potentielle elever og deres forældre, at trivsel er i højsædet. Skolen skaber trivsel ved at være relevant i forhold til unges behov og krav til en spændende og udfordrende tilværelse.

Åbenhed og imødekommenhed

Vi vil være en åben og imødekomende skole, der stiller sig til rådighed og inviterer til indsigt i skolens liv: undervisning, arrangementer, mv.

Eleverne er de bedste ambassadører i forhold til nye elever, og det skal være nemt at møde gymnasieeleverne og få indsigt i deres hverdag – ved brobygning, ved lektiehjælp, ved særlige arrangementer, ved elektroniske medier mv. Skolen skal skabe optimale betingelser for at "ambassadørerne" kan møde kommende elever.

Åbenhed i en stadig mere globaliseret tid handler for alle fag også om internationalt perspektiv med mulighed for læring og indsigt i andre kulturer.

Økonomisk styrke

Det er afgørende, at der er et stabilt højt antal elever, således at skolen derved generer et overskud, der kan investeres i bedre faciliteter, nye udviklingsmuligheder, efteruddannelse mv. Der skal sikres en konstant stor søgning til skolen.

Handleplaner 2013

Hvert år udarbejder ledelsen i samarbejde med de ansatte handleplaner med helt konkrete projekter til realisering af de strategiske målsætninger. I 2013 har vi konkret iværksat følgende handleplaner:

1. Elevaktivitetsudvalget

Beskrivelse: Elevaktivitetsudvalget har til opgave at hjælpe eleverne til at gennemføre forskellige velfungerende elevarrangementer. I år har der været fokus på følgende tre områder:

Elevfester: Der er arbejdet med en forbedring af elevernes fester. Der har tidligere været det problem med elevernes fester, at spildet har været for stort og festerne har givet underskud. Det har vi fået rettet op i år. Næste initiativ bliver at kigge på festernes indhold, målet er at få overskud til at investere i livebands til nogle af festerne.

Loppemarked: i samarbejde med eleverne afholdt skolen et juleloppemarked i december måned.

Elevstyret musical: Eleverne har selv skrevet, instrueret og arrangeret årets musical. Der var mere end 900 gæster inde for at se musicalen.

2. Fysisk indretning – masterplan

Beskrivelse: Både elever og lærere har en lang række ønsker til fysiske ændringer på skolen.

Vi har fået afsluttet følgende småprojekter i 2013:

- Elevgang nr. 2 foran 113
- Flere gruppearbejdspladser i 206 og 208
- Udsmykning af nogle af de nye lokaler
- Flere kasselinjer i kantinen

Andre er økonomisk set mere krævende. Vi har afsluttet følgende i 2013:

- Arbejdspladser til lærerne.
- Bygning af pavillon med 6 nye undervisningslokaler

Vi mangler fortsat følgende:

- Indretning af nyt kontorområde
- Indretning af nyt musiklokale
- Renovering af samtlige undervisningslokaler på skolen
- Indretning af auditorium

3. Fællesskabsfølelse

Beskrivelse: Eleverne ønsker at blive blandet både vertikalt og horisontalt. Fx venskabsklasser på samme årgang og studieretningssamarbejde på tværs af årgange. De ønsker også fælles studierejser, idrætsdage, flere (kortere) morgensamlinger mm. TAP personalet bør også opleve, at de i højere grad er en del af fællesskabet.

Vi har i år haft følgende initiativer:

- Fælles lærer og elevcafe
- Elevstyret musical "Tusindårsfølelser"
- Aktivitetsdag på tværs af klasser og årgange

4. Åben over for byen

Beskrivelse: Diverse arrangementer hvor skolen inviterer byen indenfor eller hvor vi blander os i byen liv.

I 2013 har det fx drejet sig om følgende:

- Foredragsarrangementer ved Jens Rohde om EU
- Foredrag ved Finn Christensen om Iran
- Fortælleaften ved Johannes Thomsen.
- Rundvisning af Landsretten
- Deltagelse i Viborg Festuge med tre arrangementer.

5. Nytænkning af undervisningen

Beskrivelse: Der er mange initiativer som falder indenfor dette område. De mest centrale som vi har beskæftiget os med i 2013 er følgende:

- Vi er godt i gang med at nytænke almen studieforberedelse (AT). Der er nedsat AT koordinatorene for samtlige 1.g klasser og forløbene i 1.g er alle nytænkt med fokus på progression.
- Pædagogisk dag om klasserumsledelse og undervisningsdifferentiering. Denne dag lever op til elevernes ønsker om kursus til lærerne i moderne undervisningsmetoder.
- Vi har anvendt 700.000 kr. på lærernes efteruddannelse.
- Vi har afholdt en pædagogisk faggruppetag om videndeling med mulighed for at styrke og opgradere faggruppen.
- Der er nedsat et udvalg som arbejder med IT pædagogik

6. IT

Beskrivelse: Ambitionen var, at det trådløse netværk skulle fungere tilfredsstillende. Tilkoblingen til lyd, projektor, net mm. skulle være ens i samtlige lokaler.

Det projekt er lykkedes!

7. Grøn skole

Beskrivelse: Viborg er en grøn by - vi skal gå efter det grønne flag. Læs evt. mere:

<http://www.groentflag.dk/indhold/groent-flag/hvad-er-groent-flag.aspx>:

Vi har i 2013 opnået følgende:

- Affaldssortering
- Mindst halvdelen af vores elever undervises i bæredygtighed.
- Vi er ved at lægge en plan for hvordan vi reducerer energi- og strømforbruget

Vi forventer at kunne hejse det grønne flag 5. maj 2014.

Årets faglige resultater

Karaktergennemsnit 2013

Karaktergennemsnittet ved studentereksamen på Viborg Katedralskole var i 2013: 7,2 - det højeste snit blandt de gymnasiale uddannelser i Viborg og Bjerringbro.

Karaktergennemsnit for 3g studieretningsprojekt skoleåret 2012-13: 7,1

Karaktergennemsnit for 3g studieretningsprojekt skoleåret 2013-14: 7,3

Karaktergennemsnittet for 3g eksamen i almen studieforbereelse 2012: 7,6

Karaktergennemsnit for 3g eksamen i almen studieforbereelse 2013: 7,9

Andre indsatser

Projekt Velfærdsledelse

Viborg Katedralskole har siden 2011 sammen med syv andre gymnasier været med i projekt *Velfærdsledelse* finansieret af Moderniseringsstyrelsen. Projektet blev afsluttet i 2013. I foråret 2014 afholdes et opfølgende seminar for de deltagende skoler. Alle otte deltagende gymnasier har ifølge projektplanen iværksat lokalt forankrede udviklingsforløb. På Viborg Katedralskole har vi efter overgangen til pædagogisk ledelse iværksat og gennemført en visions- og strategiproces i 2012. Det har bl.a. ført til en ny udvalgsstruktur, som blev implementeret i skoleåret 2013-14. Den nye udvalgsstruktur skal være med til at sikre udviklingen på Viborg Katedralskole inden for følgende strategiske indsatsområder:

- Faglighed
- Engagement
- Trivsel
- Åbenhed og imødekommenhed

- Økonomisk styrke

Ny Nordisk Skole

På baggrund af en ansøgning i november 2012 sammen med Viborg Private Realskole og Skals Efterskole, blev Viborg Katedralskole i december 2012 udnævnt til Ny Nordisk Skole-institution. Udnævnelsen indebærer et forpligtende samarbejde med Viborg Private Realskole og Skals Efterskole. Formålet med skolens ansøgning om at blive Ny Nordisk Skole er muligheden for at samarbejde på langs i skolesystemet og forandre praksis inden for nogle af de fælles udfordringer vi har på skoleområdet, såsom:

- At lette overgangen fra grundskole til det almene gymnasium
- At udbrede lærernes kendskab til fag og undervisning på forskellige niveauer
- At løfte elevernes faglighed på alle niveauer.

Samarbejdet med de to andre skoler er i gang og fortsætter de kommende skoleår. I skoleåret 2013-14 har det bl.a. involveret afholdelse af to fagdage i hhv. matematik/science og engelsk på Viborg Katedralskole for elever og lærere fra samarbejdsskolerne. Desuden har lærerne fra de tre skoler deltaget i et forløb med gensidig observation og sparring.

Akademiet for Talentfulde Unge

Skolen deltager fortsat med succes i ATU, som fysisk hører hjemme på Viby Gymnasium. Eleverne kommer fra alle gymnasier i Region Midt og mødes cirka fem gange pr. semester på Viby Gymnasium efter skoletid for at deltage i et alsidigt og spændende akademisk program. Skolen betaler for elevernes deltagelse, og der optages hvert år omkring fem elever fra hvert gymnasium til at deltage i akademiets aktiviteter.

I efteråret 2013 blev seks nye 1g elever fra Viborg Katedralskole optaget på akademiet bl.a. på baggrund af deres karaktergennemsnit og personligt motiverede ansøgning. 3. årgang er således i gang, og i alt ti af vores nuværende elever går nu på Akademiet.

Sprogcamp for sprog talenter

I januar 2013 deltog 5 elever fra Viborg Katedralskole i en Sprogcamp for udvalgte jyske sprog talenter. Campen fandt sted i Hjørring i samarbejde mellem Hjørring Gymnasium og HF-kursus, Aalborg Universitet og virksomheder i regionen. De deltagende sprogfag var: engelsk, tysk, fransk, spansk, de klassiske sprog, kinesisk og italiensk.

Sprogcampen blev afviklet som led i Hjørring Gymnasium og Hf-kursus' talentarbejde for fremmedsprogene under overskriften "DET TALTE SPROG". Målgruppen for Sprogcampen var de særligt motiverede/ talentfulde elever i sprogfagene på stx og hf. Sprogcampen henvendte sig til de elever, der har lyst til at nørde med sprog, forbedre deres sprog og måske drømmer om en fremtid, hvor sprog spiller en central rolle.

Regionsprojekt: *Internationalisering på hjemmebane*

I et samarbejde med seks gymnasier og seks erhvervsskoler i Region Midtjylland, fik vi i februar 2013 godkendt et regionsprojekt omhandlende "internationalisering på hjemmebane". Projektet støttes

med midler fra Regions Midtjyllands Vækstforum. Projektet forløber fra 2013-2016. Det overordnede mål med projektet er:

- At medvirke til at sætte fokus på internationalisering som andet og mere end udlandsrejser
- At styrke elevernes internationale og interkulturelle forståelse og kompetencer gennem en langsigtet og vedholdende indsats
- At placere uddannelser og brancher i forhold til det globale arbejdsmarked

Arbejdet vil fokusere på udviklingen af konkrete faglige internationaliseringsforløb.

Regionsprojekt: *Sprog bygger bro*

I et andet samarbejde mellem fire gymnasier og to handelsskoler, har Viborg Katedralskole fået godkendt endnu et projekt, der også støttes med midler fra Region Midtjyllands Vækstforum. Projektet handler om brobygning til folkeskolen inden for det sproglige område. Det overordnede formål er at skabe mere interesse for sprogfagene i gymnasiet samt at bevidstgøre og kvalificere elever på folkeskoleniveau til deres videre sprogvvalg i ungdomsuddannelserne. Projektet, som er 2-årigt, forløber fra 2013 til medio 2015.

Udviklingsprojekter:

Hos Undervisningsministeriet fik Viborg Katedralskole i 2012 midler til arbejdet med to ansøgte udviklingsprojekter:

1. *Anvendelsesorientering inden for naturvidenskab "Solen som energikilde"*: Det overordnede formål er at eleverne skal lære at arbejde mere praksisnært med centrale begreber for *energi* i de naturvidenskabelige fag. Projektet inddrager fagene fysik, matematik, kemi og samfundsfag. Der etableres et samarbejde med forskningscentrene DTU og København Universitet. Projektet løber fra 2012 - juni 2014 og støttes med kr. 75.000 fra MBU.
2. *Anvendelsesorientering inden for talentudvikling*: I samarbejde med to andre gymnasier er målet at udvikle talenttilbud til skolens dygtigste elever som en del af den normale undervisning i fagene: dansk, tysk, musik, oldtidskundskab og historie. Projektet støttes med kr. 200.000 fra MBU.

Comeniusprojekt: I Mozart's fodspor

Viborg Katedralskole blev i 2012 godkendt til at deltage i et stort anlagt Comenius-projekt støttet af EU over to år fra 2012-14. Projektet har titlen "In Mozart's footsteps through Europe". Viborg Katedralskole deltager som den eneste skole fra Danmark i dette store projekt sammen med otte andre lande: Østrig, Tyskland, Belgien, Holland, England, Tjekkiet, Frankrig, Slovakiet. Musikstudieretningsklassen 2012e er udnævnt til særlig Comenius-klasse, og eleverne fra denne klasse har deltaget i en række rejseaktiviteter forbundet med projektet, hvor der rejses rundt i Mozarts fodspor. Projektet har bl.a. fokus på talentudvikling og på at udvikle elevernes internationale og kulturelle bevidsthed.

Talentprojekt: Elektronisk musik

Musikelever fra Viborg Katedralskole deltog i foråret 2013 i et stort talentprojekt sammen med elever fra Holstebro og Grenå gymnasier. Projektet tog udgangspunkt i de elektroniske musikgenrer, og

eleverne lærte bl.a. om baggrunden og historien for de mange undergenrer af elektronisk musik. Desuden fik de mulighed for selv at komponere elektronisk musik og fremstille grafiske partiturer til illustration af kompositionerne. Projektet involverede bl.a. et samarbejde med Det Jyske Musikkonservatorium.

Årets økonomiske resultat

Årets resultat

Årets resultat er et overskud på DKK 2.939.411 mod et budgetteret overskud på DKK 1.413.933. I Viborg Katedralskoles budget for 2013 var der afsat midler til udbedring af påbuddet om ventilation fra arbejdstilsynet. Viborg Katedralskole er en fredet bygning og kan derfor ikke blot udføre en hvilken som helst ventilationsløsning. Kulturarvsstyrelsen skal godkende den valgte løsning. Der arbejdes med forskellige løsninger, som skal testes inden den endelige udførsel kan igangsættes. Det skal sikres, at ventilationsløsningen løses så der både opnås en god luft i lokalerne, men også en løsning som kan godkendes i forhold til at bygningen er fredet. Det har desværre ikke kunnet lade sig gøre at igangsætte den planlagte renovering og etablering af ventilation i 2013, da ingeniører og arkitekter arbejder på at finde den optimale løsning. Overskuddet på 2.939.411 kr. skal derfor hensættes til de udskudte renoveringer i 2014.

Der har på skolens øvrige drift herunder løn, undervisningsmidler, elevaktiviteter og almindelige udgifter til bygningen ikke været væsentlige afvigelser fra budgettet. Viborg Katedralskole udbetalte alt optjent overarbejde for lærerne i juni/juli måned 2013 i alt DKK 1.210.385. Beløbet indeholder timer + 50%. Viborg Katedralskole har igen i år kun haft meget begrænsede udgifter til selvforsikringsbegivenheder samt langvarig sygdom. En stram styring i timefagfordelingen samt optimering af valghold, en optimal klassedannelse i 1.g og et lille frafald på alle 3 årgange har haft stor betydning for omkostningerne til undervisningens gennemførelse. Den daglige drift giver et tilfredsstillende resultat.

Forventninger til det kommende år

Det budgetterede overskud for 2014 er DKK 1.403.460. I budget 2014 er indeholdt udgifter og indtægter fra almindelig drift samt udgifter til renovering og etablering af ventilation i et endnu ikke fastsat område af skolen. Overskuddet fra 2013 overføres til 2014 og der kan derfor på regnskabet for 2014 betyde et samlet underskud i 2014, hvis ingeniører, arkitekter og håndværkere kan nå at udføre det ønskede arbejde i regnskabsåret. Viborg Katedralskole vil også i de kommende år skulle afsætte væsentlige midler til den fortsatte renovering af skolen samt etablering af ventilation.

Indvendig og udvendig renovering af Viborg Katedralskoles fredede bygninger

Arbejdstilsynets påbud om at sikre ventilation af samtlige skolens undervisningslokaler er i løbet af 2013 håndteret i samarbejde med arkitektfirmaet Kjær & Richter og Balslev ingeniørerne. Samarbejdet involverer også arbejdsmiljørådgiverfirmaet AKON, og målet er i første omgang at få undersøgt, hvilke reelle løsningsalternativer der foreligger under hensyntagen til fredningsmyndighederne. I den forbindelse er det i 2013 besluttet at starte med skolens musikfløj, som tilføjes ventilation og renoveres, samtidig med at et ikke udnyttet loft over gymnastiksalen inddrages som en tilføjelse til den eksisterende musikfløj. Projekteringen heraf blev påbegyndt i 2013 og forventes at stå klar august-september 2014.

Som et led i aflastningen af de eksisterende undervisningslokaler, der forventes renoveret over en årrække i henhold til AT-påbuddet, er der i august 2013 etableret en undervisningspavillon bestående af seks undervisningslokaler. Disse er taget i anvendelse, hvilket betyder, at skolens elever kan undervises på skolens område. Skolens elever har længe ønsket en udvidelse af elevområdet og mere specifikt etablering af en ny elevgang med sofaer og borde. Dette blev etableret i 2013 til elevernes store tilfredshed. Også udvendigt er der gennemført renovering på facaden i årets løb. En renovering, der følger den flerårige vedligeholdelsesplan herfor. I 2013 er der gennemført en renovering på nordfløjens nordvendte facade og nordfløjens østvendte facade. En række mindre renoveringsarbejder er desuden udført.

Kostafdelingen

I dette regnskabsår har kostafdelingen haft en sund økonomi, hvor der har været mulighed for at lave nogle væsentlige bygningsmæssige forbedringer. Den sunde økonomi på kollegiet skyldes primært det høje søgetal til kostafdelingen og et lavt frafald. Det har været muligt i dette regnskabsår, at lave flere bygningsmæssige forbedringer end forventet især på grund af indtægterne fra opholdsafgift har været noget større end forventet. De gunstige økonomiske forhold i dette kalenderår har derfor resulteret i større udgifter til indvendig og udvendig vedligeholdelse end budgetteret. Udover den planlagte renovering af badeværelserne i kostinspektørlejlighederne, har det været muligt at reovere facaden i den ene bygning med bl.a. nye vinduer. Begge dele har dog også været strengt nødvendige pga. kostafdelingens bygningsmæssige forhold.

Fremadrettet forventes det forsat at kostafdelingen har en sund økonomi, som muliggør fortsatte renoveringer af bygningerne. Dette er forsat strengt nødvendigt, da bygningerne er fra midten af 1950'erne og i en længere årrække har det været meget sparsomt med renoveringer af bygningerne. Årsagen til de positive forventninger er dette fine årssøgetal til kostafdelingen.