

Gør tanke til
handling
VIA University
College

Professionshøjskolen VIA i en international vækstregion

Besøg af det rådgivende udvalg for Regional
Udvikling
den 6. august 2014

VIA University College

J.nr.: U0001-7-06-3-14



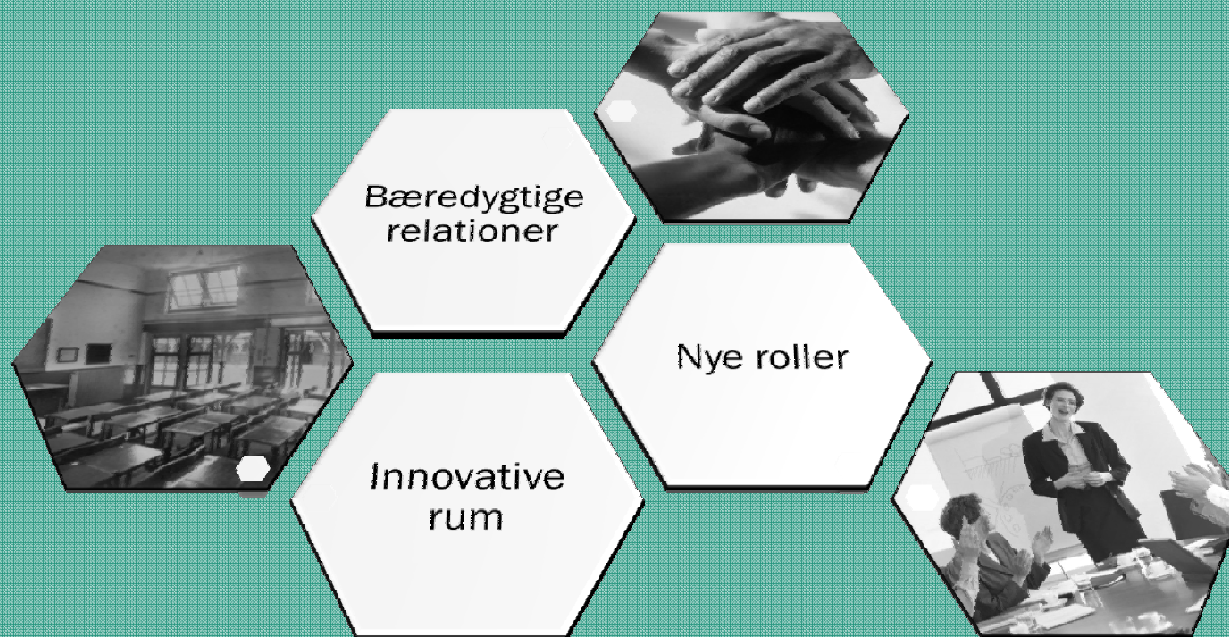
Vision 2020

– de fem intentioner

1. Vi uddanner til praksis sammen med praksis
2. Vi skaber muligheder for den studerende
3. Vi udvikler viden, udfordrer og inspirerer sammen med praksis
4. Vi engagerer os globalt med lokalt afsæt
5. Vi handler med mod, passion og nysgerrighed



Strategiske udfordringer 2013-2014



VIA i tal

- 18.500 studenterårsværk (STÅ)
20.000 cpr.nr. er derudover involveret i efter- og videreuddannelsesaktiviteter
- 2.100 medarbejdere
administration: 750
forskning og uddannelse 1350
- Budget 2014: 1,58 mia. kr.
- Otte campusser i syv campusbyer
24 adresser med aktiviteter
15 adresser efter indflytningen til Campus Aarhus C i 2015
- Flere uddannelsesniveauer

Lokalisering i syv campusbyer

og otte campusser

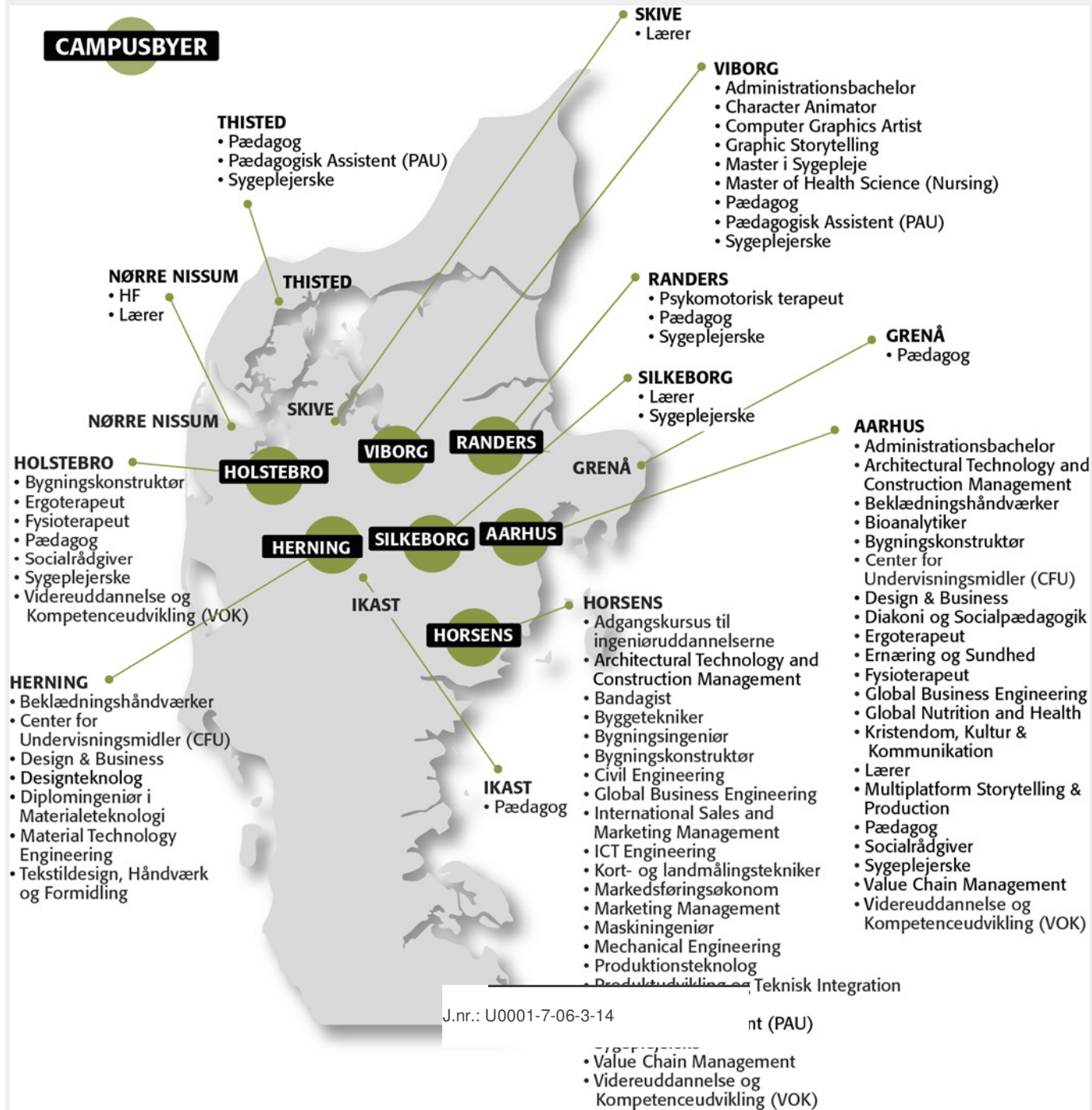
**Vi samler vores uddannelser
og aktiviteter i flerfaglige
campusser og balancerer fire
hensyn:**

- 1.kvalitet i uddannelserne**
- 2.regional dækning**
- 3.flerfaglige studiemiljøer**
- 4.driftsmæssige rationaler**



Campus Aarhus C - indflytning sommeren 2015

CAMPUSBYER

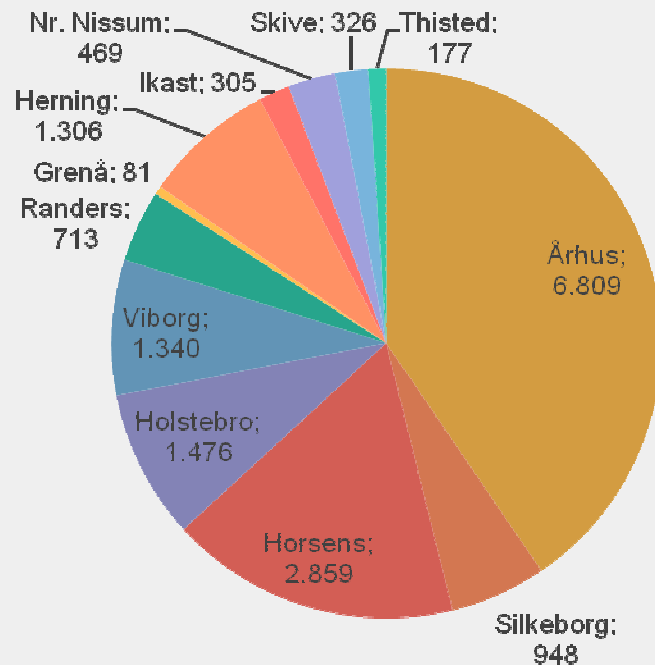


7. august 2014

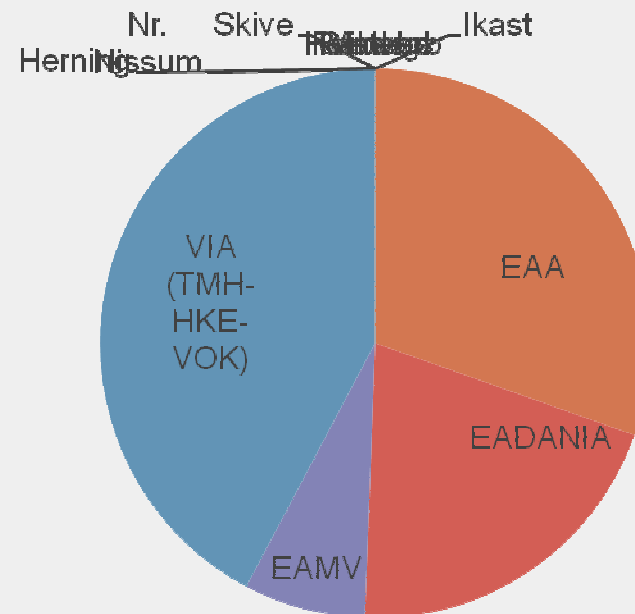
6

Her er vores studerende

1. Samlet for grunduddannelserne



2. Teknisk-merkantile uddannelser



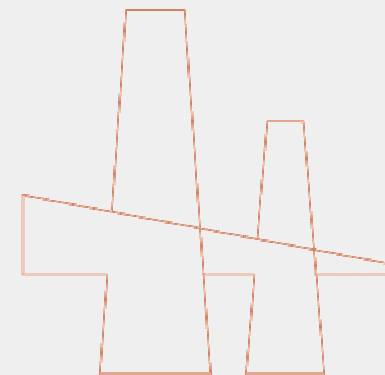
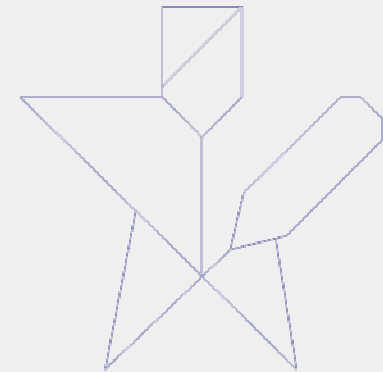
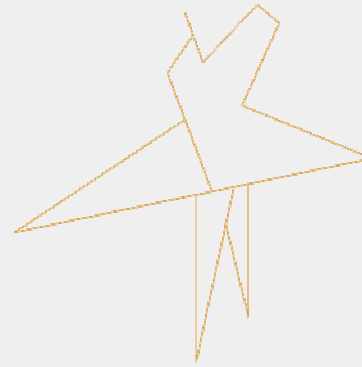
Rekrutteringsbilledet Udvikling fra 2008-2014

Højskole	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Ændring 2013-2014	Ændring 2008-2014
Pædagogisk- Socialfaglig	1792	2232	2398	2578	2714	2542	2561	1 %	43 %
Sundheds- faglig	1102	1331	1390	1437	1495	1472	1469	0 %	33 %
Teknisk- Merkantil	446	664	869	958	996	1090	1371	26 %	207 %
Kreative Erhverv	381	421	447	615	800	860	923	7 %	142 %
VIA i alt	3721	4648	5104	5588	6005	5964	6324	6 %	70 %

Ny organisering fra 2015

Vi sammenlægger to højskoleområder, fordi det bl.a. giver:

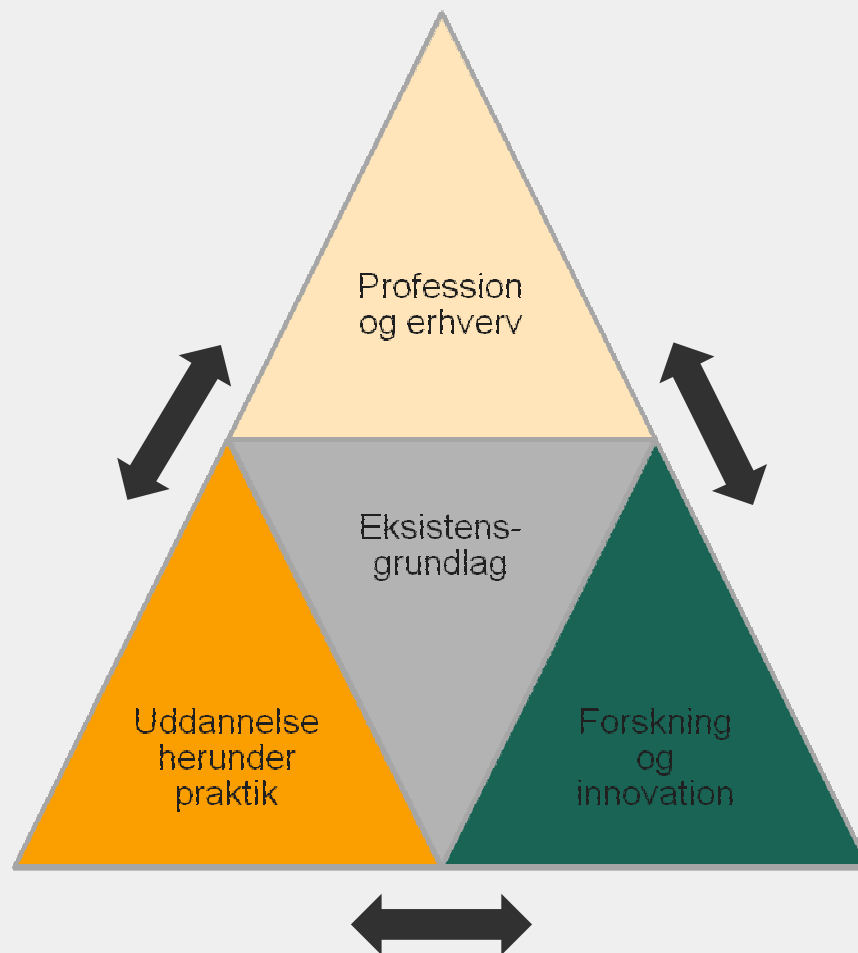
1. Større volumen og bæredygtighed i såvel bredde som specialisering af de stærke uddannelses- og videnmiljøer der har en bred faglig portefølje rettet mod den private sektor
2. "One door" til samarbejdspartnerne omkring partnerskabsaftaler
3. Bedre udviklingsmuligheder for uddannelserne og vilkår for forsknings-, udviklings- og innovationsindsats inden for bl.a. velfærdsteknologi og en øget international systemeksport.
4. Større synlighed af VIAs



Forskning udvikling og innovation

1. De lovgivningsmæssige rammer for professionshøjskolerne:
 - § 3 Professionshøjskolerne har til opgave at udbyde og udvikle videregående uddannelse og at **varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter** og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor.
2. Øgede forventninger til professionshøjskolernes videnarbejde:
 - Samarbejde med andre videninstitutioner og aftagerfeltet (privat og offentligt) skal bidrage til udvikling af løsninger i forhold til de store samfundsudfordringer.
 - Øget fokus på vækst og jobskabelse i den private sektor.

Hvad er en PB-uddannelse?



Forskning udvikling og innovation

Omdrejningspunkterne er, at

- få viden i spil til gavn for erhverv, professioner og samfundet
- samspil ml. forskning, uddannelse og praksis
- uddanne studerende ind i erhverv og professioner, og ikke ud af dem (så rekrutteringsproblemer og underbeskæftigelse undgås)
- skabe rum og rammer for reelt samarbejde og samfinansiering
- studerende og praksisfeltet (klinik/praktik-ophold) involveres aktivt

Jf. VIAs delstrategi for forskning, udvikling og innovation
2013-2014

Fremtidens Industrielle Forretningsmodeller

(FIF) Projektet ledes af VIA og er et samarbejde mellem VIA, Region Midtjylland, Aarhus Universitet og Væksthus Midtjylland.

Formålet er, at:

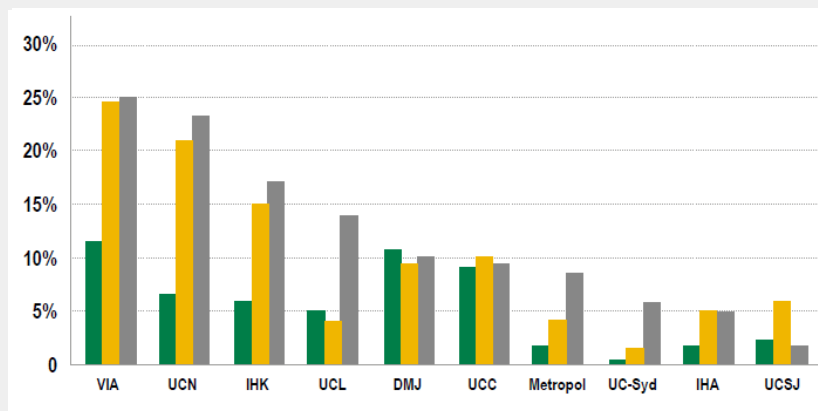
- identificere produktionsvirksomheder med vækstpotentiale
- den enkelte virksomhed får adresseret en strategisk prioritering af initiativer for at kunne forblive konkurrencedygtig samt vokse og udvikle sig de næste 3-5 år
- virksomhederne får mulighed for at lære af hinanden på de valgte fokusområder
- videreudvikle på processer og metoder, der understøtter værdiskabende samspil mellem virksomheder, erhvervsfremmeaktører, videninstitutioner og rådgivere.

Info: <http://www.viauc.dk/hoejskoler/tmh/virksomheder/Sider/industrielle-forretningsmodeller.aspx>

Effekter af arbejdet med innovation og entreprenørskab

Entrepreneurskabsundervisning
(Andel studerende)

Innovation og entreprenørskab
(inkl. VIDEA studentervæksthuse)



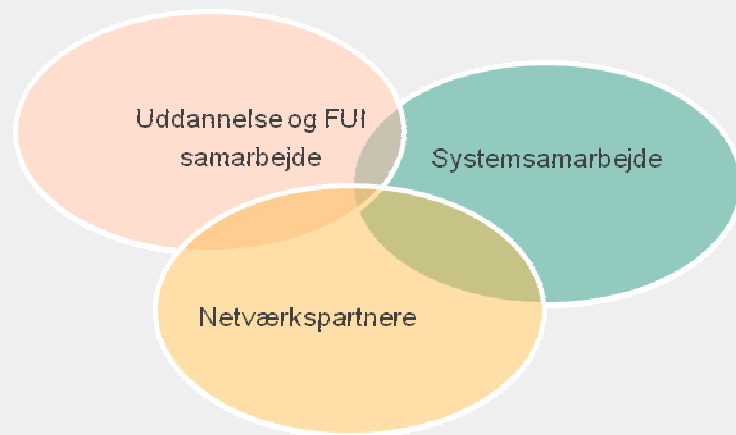
	August 2013	Januar 2014	Mål
Nye fag og kurser	62	65	26
Kompetenceudvikling af undervisere	462	705	620
Heraf formel kompetenceudvikling	73	73	90
VIDEA - Antal CVR numre	25	28	62
VIDEA - 5 ugers forløb	408	492	862
VIDEA - Interesseskabende arrangementer	3278	4946	5200

Strategiske målsætninger for internationalisering

1. Vi udfolder regeringens handleplan for internationalisering
2. Vi udfolder den europæiske internationaliseringsstrategi
3. Vi styrker de internationale satsninger
4. Vi optimerer VIAs grundlag for systemeksport
5. Vi optimerer samarbejdsplatforme for internationale koordinatore og vejledere ved kvalitetssikring af mobilitet



Internationalisering – fx VIA CHINA



Jf. VIAs delstrategi for internationalisering 2013-2014

VIA University College

J.nr.: U0001-7-06-3-14



Øget fokus på

- Talenterne
- Studerendes evner og blik for
entreprenørskab og innovation
- Internationalisering
- Den anvendelsesorienterede
forskningsforpligtigelse og
kapacitetsopbygning
- Digitalisering
- Institutionsakkrediteringen i 2015

... at vi som institution er endnu mere
effektive og samarbejdende

VIA University College

J.nr.: U0001-7-06-3-14

ÅRETS ENTREPRENANTE UDDANNELSESINSTITUTION I START UP PROGRAMME 2014



VIA University College

Lars Nørby Johansen
Bestyrelsesformand

Christian Vintergaard
Adm. Direkteur

Tak for ordet – www.via.dk

