

Udbydere af erhvervsuddannelser
Praktikcentre
Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
De faglige udvalg
Regionerne

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr. 29634750

Udbudsrunderen 2017 - erhvervsuddannelser og praktikcentre

24. september 2015

1. Indledning

Sags nr.:

030.43Q.571

De nuværende godkendelser til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb, herunder som udlagt undervisning, samt godkendelser til at være praktikcentre, herunder som udlagte praktikcenteropgaver, tilbagekaldes herved med virkning fra 1. august 2017.

Der skal derfor gennemføres en udbudsrunder, hvor det bliver muligt at:

1. (Gen-)ansøge om at blive godkendt til at udbyde:
 - Et eller flere af de fire hovedområder (grundforløbenes 1. del).
 - Et eller flere af grundforløbenes 2. del.
 - Et eller flere af hovedforløbene.
2. (Gen-)ansøge om være praktikcenter, som udbyder skolepraktik.

De nye godkendelser vil have virkning fra og med 1. august 2017.

Udbudsrunderen er en del af gennemførelsen af erhvervsuddannelsesreformen. Der findes information om reformen på Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestillings hjemmeside:

<http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Lovgivning-og-reform>

Udbudsrunderen åbner op for ansøgninger fra både nuværende godkendte udbydere og potentielle nye udbydere. Formålet med brevet – ud over at tilbagekalde de nuværende udbudsgodkendelser - er at give alle involverede parter en foreløbig orientering om:

- Tilrettelæggelse og koordinering af udbudsrunder m.v. (Afsnit 2)
- Institutionernes ansøgning om udbud af erhvervsuddannelser herunder kriterier og vilkår (Afsnit 3)
- Institutionernes ansøgninger om godkendelse til praktikcenter herunder kriterier og vilkår (Afsnit 4)
- Tidsplan for udbudsrunder mv. (Afsnit 5).

Det kan herudover til orientering nævnes, at udbudsrunder i 2017 for erhvervsuddannelser og praktikcentre forventes efterfulgt af en amu-udbudsrunde.

Bilag 1 indeholder en kort beskrivelse af REU's (Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser) og regionernes opgaver samt lovregler om udbud af eud, euv, produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, eux og praktikcenter.

REU har en fast praksis for at indhente udtalelser fra de faglige udvalg om ansøgninger om udbud af erhvervsuddannelser og ansøgninger om at være praktikcenter. Derfor giver brevet information til de faglige udvalg om, at de inddrages i udbudsrunder, så de kan forberede sig på at løse opgaver i denne sammenhæng.

Det bemærkes, at ministeriet tidligere har orienteret alle godkendte udbydere af erhvervsuddannelser og praktikcentre om udbudsrunder med breve af henholdsvis 1. oktober og 3. oktober 2014.

De to breve kan ses her:

<http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Ansvar-og-aktoerer/Udbud-af-erhvervsuddannelser/Udbudsrunder-2017>

Økonomi

Udbudsrunder og beslutninger om placering af udbud skal som udgangspunkt gennemføres inden for de nuværende bevillinger til erhvervsuddannelserne, da der med reformen af erhvervsuddannelserne ikke er afsat særlige midler hertil.

Forbehold

Ministeriet gør opmærksom på, at der på flere områder i perioden frem til ultimo oktober 2015, hvor udbudsrunder formelt set sættes i gang med et brev til samme modtagerkreds som nærværende brev, vil ske yderligere konkretiseringer. Fx vil ministeriet, med inddragelse af REU, konkretisere kravene til institutionernes ansøgninger.

Hvis der opstår behov for principielle ændringer i forhold til de i brevet nævnte kriterier for behandlingen af ansøgninger, vil ministeriet inddrage REU, og der vil blive udsendt orientering, hvis den beskrevne tidsplan evt. ændres væsentligt.

2. Information om tilrettelæggelse og koordinering af udbudsrunderne m.v.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling tildeler som udgangspunkt godkendelser til at udbyde erhvervsuddannelser og være praktikcentre som resultat af en national udbudsrunde.

Ministeriet vil normalt, når runden er gennemført, være tilbageholdende med at give godkendelser til enkeltansøgere under forudsætning af, at de i forvejen godkendte udbydere kan dække uddannelsesbehovene.

Ministeriet respekterer med denne praksis, at godkendte udbydere har tilpasset deres administration, udstyr, lærerkapacitet m.v. til den aktuelle efterspørgsel og derfor ikke oplever gennemgribende ændringer i grundlaget for at udbyde uddannelserne eller praktikcenteropgaverne.

Der gennemføres én samlet udbudsrunde, hvor der er mulighed for at ansøge om at udbyde erhvervsuddannelser og være praktikcenter.

Praktisk tilrettelæggelse - systemunderstøtning

Al udarbejdelse og behandling af ansøgninger vil ske i det administrative system www.uddannelsesadministration.dk. Systemet blev også anvendt i udbudsrunderne i 2007 samt i runden med udbud af opgaver som praktikcenter i 2013. Ministeriet vil inden udbudsrunderne gennemgå www.uddannelsesadministration.dk og foretage tilrettelser af systemet, så det er tilpasset den nuværende udbudsrunde.

Regionsrådene og REU skal afgive indstillinger til ministeriet. Indstillingerne afgives gennem www.uddannelsesadministration.dk. Det samme gælder de faglige udvalgs afgivelse af udtalelser til rådet.

Ministeriet vil informere yderligere om adgang til www.uddannelsesadministration.dk, den praktiske behandling af ansøgninger m.v., i brevet, som sendes til erhvervsskolerne m.fl. ultimo oktober 2015.

Koordinering mellem parterne i udbudsrunderne

Det vil være afgørende for gennemførelsen af udbudsrunderne, at der sker en koordinering mellem de involverede parter. Målet med dette er, at der samlet set opnås en hensigtsmæssig udnyttelse af ressourcerne og sikres tilgængelighed til erhvervsuddannelserne og praktikcentrene under hensyn til elevernes søgning og virksomhedernes efterspørgsel efter elever

og erhvervsuddannet arbejdskraft inden for hver af uddannelsernes områder.

Koordinering af ansøgninger om grundforløb

Regionsrådenes koordinerende rolle omfatter erhvervsuddannelsernes grundforløb, dvs. udbuddet af erhvervsuddannelsernes fire hovedområder (grundforløbets 1. del) samt 2. del af grundforløbet.

Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesudbud til unge i regionen. Koordineringen sker bl.a. i samarbejde med erhvervsskolerne.

For at sikre de bedst mulige rammer for koordineringen, opfordrer ministeriet erhvervsskolerne og regionsrådene til at sætte dialogen i gang.

Ministeriet opfordrer herudover erhvervsskolerne og regionsrådene til at inddrage de faglige udvalg og de lokale uddannelsesudvalg i koordineringen. Baggrunden er bl.a., at REU, som afgiver indstilling til ministeren for børn, undervisning og ligestilling om udbudsplacering af erhvervsuddannelserne, herunder om placering af grundforløb, som en del af grundlaget for arbejdet med indstillingerne vil indhente udtalelser fra de faglige udvalg, jf. afsnit 1.

Koordineringen skal være afsluttet februar 2016, jf. tidsplanen i afsnit 5, hvor skolerne har frist for at indsende ansøgninger til ministeriet.

Koordinering af ansøgninger om hovedforløb og praktikcenter

REU afgiver indstilling til ministeren for børn, undervisning og ligestilling om udbudsplacering af erhvervsuddannelserne, dvs. de fire hovedområder (grundforløbets 1. del), grundforløbenes 2. del, samt hovedforløbene. Desuden afgiver rådet indstilling om godkendelse til at være praktikcenter.

Rådet vil, som nævnt ovenfor, indhente udtalelser fra de faglige udvalg som en del af grundlaget for at afgive indstillinger.

Ministeriet opfordrer på den baggrund erhvervsskolerne og de faglige udvalg til at sætte en dialog i gang om udbud af hovedforløb inden for de enkelte uddannelser for at skabe et så godt koordineret sæt af udbudsansøgninger som muligt. Koordineringen bør omfatte ansøgninger om praktikcenter. Dette skyldes, at en skole kun kan være praktikcenter for en uddannelse, hvor skolen er godkendt til at udbyde uddannelsens hovedforløb.

3. Institutioners ansøgninger om udbud af erhvervsuddannelser – herunder kriterier og vilkår

Hvem kan ansøge og hvad kan der søges om

Alle hidtil godkendte udbydere orienteres om udbudsrunder direkte med mail. For andre potentielle udbydere orienteres om udbudsrunder på ministeriets hjemmeside.

Institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, andre skoler, institutioner eller virksomheder kan søge om at blive godkendt til at udbyde erhvervsuddannelsernes grund- og hovedforløb, jf. erhvervsuddannelseslovens § 18. I det følgende benævnes dette institutionen.

Institutionen skal ikke ansøge om godkendelse til at udbyde euv, jf. erhvervsuddannelseslovens § 66 u, stk. 3. Euv gennemføres på institutioner m.v., som er godkendt til at udbyde den pågældende uddannelses hovedforløb.

Institutionen skal ikke ansøge om godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelse plus (eud+), jf. erhvervsuddannelseslovens § 66 l, stk. 1. Eud+ kan gennemføres af skoler og institutioner m.fl., der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb

Institutionen skal ikke ansøge om godkendelse til at udbyde produktionskolebaseret erhvervsuddannelse, jf. erhvervsuddannelseslovens § 66 p, stk. 2. Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse kan udbydes af skoler, institutioner og virksomheder, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, og som samarbejder herom med en produktionskole.

Institutionen skal ikke ansøge om godkendelse til at udbyde eux, jf. erhvervsuddannelseslovens § 33 a, stk. 3. Eux gennemføres på institutioner m.v., som er godkendt til at udbyde den pågældende erhvervsuddannelse, og som har de nødvendige forudsætninger for at udbyde undervisning og afholde prøver på gymnasialt niveau eller har indgået en samarbejdsaftale med en lokal skole, der har sådanne forudsætninger.

Reglerne på lovniveau om godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelser, euv, produktionskolebaseret erhvervsuddannelse og eux er gengivet i bilag 1.

Konkret kan en institution ansøge om at blive godkendt til at udbyde:

- Et eller flere af de fire hovedområder (grundforløbenes 1. del).
- Et eller flere af grundforløbenes 2. del.
- Et eller flere af hovedforløbene.

Ministeriet gør for en god ordens skyld opmærksom på, at institutionerne ikke skal søge om godkendelse til at udbyde fagretninger. Det er institutionerne selv, der skal oprette en eller flere fagretninger inden for de hovedområder, som de udbyder.

Ministeriet skal henstille til institutioner, der gennemfører undervisning, der er udlagt fra en anden godkendt institution, om at overveje en eventuel ansøgning om godkendelse til at udbyde den pågældende uddannelse, da udlægningsaftaler tilbagekaldes sammen med de nuværende udbudsgodkendelser.

I bilag 2 er en oversigt over de fire hovedområder, grundforløbenes 2. del samt hovedforløb, som institutionen kan ansøge om at blive godkendt til at udbyde.

Udbudsrunden omfatter ikke de uddannelser, hvor det ikke er muligt for elever at begynde fra og med 1. august 2015. Dette gælder fx uddannelserne til produktionsgartner, væksthushgartner, generel kontoruddannelse, personbefordring samt sundhedsservicesekretær.

Hvordan skal der ansøges

Institutionen skal søge om godkendelse for hver enkelt del af en erhvervsuddannelse, som institutionen ønsker at blive godkendt til at udbyde. Dvs. institutionen skal søge om hvert enkelt hovedområde, grundforløbs 2. del samt hovedforløb.

Skolen skal som en del af ansøgningen skrive, både hvilken hovedskole der ansøger, samt på hvilken eller hvilke afdelinger hovedskolen vil udbyde den pågældende uddannelsesdel.

Skolen indsender ansøgninger for alle de uddannelser og uddannelsesdele (grundforløbs 1. og 2. del samt hovedforløb), som skolen ønsker at udbyde.

Institutionen skal på forhånd sikre sig, at en elev vil kunne gennemføre en erhvervsuddannelse som et samlet forløb.

Ansøger en skole om at udbyde grundforløbs 2. del uden at ansøge om tilhørende hovedforløb, skal skolen samarbejde med skoler, som udbyder dette hovedforløb.

Institutionen skal også sikre sig, at eleven i en fagretning på grundforløbets 1. del kan tilbydes undervisning, der som udgangspunkt retter sig mod flere konkrete erhverv. Desuden skal eleven fx kunne tilbydes undervisning på højere niveauer, talentspor samt studierettet og erhvervsrettet påbygning på uddannelsens hovedforløb.

Institutionen skal også kunne tilbyde undervisning i alle specialer og trin i det hovedforløb, som institutionen godkendes til at udbyde.

Institutionen skal derfor enten selv udbyde al undervisning, eller sikre sig at elever har adgang til undervisningen gennem samarbejdsaftaler med andre institutioner.

Det forventes, at der i forbindelse med ansøgningen om udbudsgodkendelse skal foreligge oplysninger om samarbejdsaftaler, hvis skolen ansøger om godkendelse til at udbyde grundforløbets 2. del, men ikke søger om godkendelse til at udbyde hovedforløbet.

Ministeriet vil konkretisere de nærmere krav til oplysninger om samarbejdsaftaler, herunder eventuel dokumentation, i perioden frem til ultimo oktober 2015, hvor ministeriet indkalder ansøgninger fra institutionerne.

Kriterier

Ministeriet vil i vurderingen af ansøgninger tage afsæt i følgende sæt af indbyrdes forbundne kriterier:

- Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til erhvervsudvikling og herunder det forventede lokale/regionale praktikpladspotentiale.
- Bidrag til opfyldelse af de fire klare reformmål.¹

Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer

Der skal altid sikres fagligt bæredygtige uddannelsesmiljøer. Det betyder bl.a., at der vil være forskellige muligheder for geografisk spredning in-

¹ De fire klare reformmål er:

1. Flere elever skal vælge erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.
2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.

denfor hhv. grundforløbets første og andel del, ligesom der vil være større muligheder for geografisk spredning på grundforløbets 2. del og hovedforløbet i uddannelser med stor volumen.

Udmøntningen af kriteriet om sikring af et geografisk dækkende udbud vil således variere afhængigt af, hvilken uddannelsesdel der er tale om samt uddannelsens elevvolumen, når det gælder grundforløbets 2. del og hovedforløbet, som er specifikt for hver enkelt uddannelse.

Det betyder mere konkret for udmøntningen af kriterierne, at:

- For hovedområder (1. del af grundforløbet) vægtes det særlig højt, at der er en forholdsvis tæt lokal og regional uddannelsesdækning, så potentielle elever i målgruppen har mulighed for at begynde på en erhvervsuddannelse uden at eleven behøver at skifte bopæl. Ministeriet vil lægge til grund, at grundforløbets 1. del giver adgang til alle erhvervsuddannelsers 2. del, dvs. eleverne skal opfylde de samme mål for grundforløbets 1. del uanset hvilket hovedområde og hvilken fagretning, de har valgt, således at eleverne kan vælge at fortsætte i 2. del af enhver uddannelses grundforløb.
- For grundforløbenes 2. del vægtes det højt, at der er en lokal og regional uddannelsesdækning, så potentielle elever har mulighed for at begynde på en given erhvervsuddannelse med kortest mulige transportafstand under hensyn til uddannelsens volumen på landsplan.
- For hovedforløb vægtes det særligt højt at sikre fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer samt en rimelig geografisk dækning set under hensyn til hovedforløbets elevvolumen på landsplan.

Rammerne for elevers skolehjemsberettigelse i de nye grundforløb kan være nyttig baggrundsinformation. Ministeriet kan henvise til et spørgsmål/svar på vores hjemmeside:

<http://uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Lovgivning-og-reform/SOS>

Bilag 3 viser en oversigt over, hvor mange af de nuværende hovedforløb, der udbydes af henholdsvis 1, 2, 3 osv. institutioner samt hvor stor en andel af eleverne, disse hovedforløb dækker.

Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov
 Ansøgning om udbud af uddannelser skal have en fremadrettet dimension vedrørende forventninger til udviklingen inden for de enkelte uddan-

nelser. Derfor vil det indgå i vurderingen af institutionernes ansøgninger om udbud af grundforløbenes 2. del og hovedforløb, hvordan uddannelsen forventes at udvikle sig med hensyn til elevsøgning, og virksomhedernes efterspørgsel efter uddannet arbejdskraft lokalt, regionalt eller nationalt.

Forventet lokal og regional erhvervsudvikling, herunder i praktikpladspotentialet.

Ansøgninger om udbud af uddannelser skal indeholde overvejelser om erhvervsudvikling og praktikpladspotentialet lokalt og regionalt, herunder udviklingen i praktikpladspotentialet. Ministeriet vil konkretisere kriteriet i perioden frem til indkaldelsen af ansøgninger i oktober 2015. REU vil blive inddraget i arbejdet. Ministeriet vil endvidere afklare, hvilke data der kan stilles til rådighed, som kan dataunderstøtte vurderingerne.

Bidrag til opfyldelse af de fire klare reformmål

I aftalen om reformen er der opstillet resultatmål for hvert af de fire klare mål for reformen. Fx er der for målet om, at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, opstillet resultatmål om, at mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025.

For at følge udviklingen set i forhold til reformmål og resultatmål udvikler ministeriet en række indikatorer og midlertidige indikatorer.

Ministeriet vil inddrage følgende indikatorer i grundlaget for vurderingen af skolernes ansøgninger, som udspringer direkte af de fire reformmål:

1. Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse (reformmål 1).
2. Frafald på hhv. grundforløbets 1. og 2. del (reformmål 2).
3. Frafald i overgang fra grundforløbets 2. del til hovedforløb (reformmål 2)
4. Frafald i hovedforløb (reformmål 2)
5. Tilgang på eux og talentspor (reformmål 3).
6. Beskæftigelsesfrekvens (reformmål 3).
7. Elevernes trivsel (reformmål 4).

Inddragelsen af de syv indikatorer skal bidrage til, at skolernes ansøgninger bliver vurderet i forhold til, om den enkelte skole leverer gode resultater set i forhold til de fire reformmål. Desuden skal inddragelsen bidrage til, at beslutningsgrundlaget er så objektivt som muligt.

Ministeriet gør opmærksom på, at der i begrænset omfang vil være data til rådighed, som vil være klar til brug i forbindelse med dels institutionernes arbejde med at udarbejde ansøgninger, dels regionernes og REU's arbejde med at afgive indstillinger til ministeren for Børn, Undervisning

og Ligestilling. Det betyder, at indikatorerne vil få en stigende vægt i senere udbudsrunder.

Indikatoren, som viser opfyldelsen af reformmålet om, at flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse, vil ikke være til rådighed på hovedforløbsniveau på det tidspunkt, hvor der skal træffes beslutninger om tildeling af udbudsgodkendelser. Undervisningsministeriet vil på dette område bruge den nuværende indikator for frafald i hovedforløbet.

Desuden gør ministeriet opmærksom på, at oplysninger om tilgang til eux og talentspor trækkes fra forløbsstatistikken. Det er en særlig løsning, som kun anvendes i denne sammenhæng, for at kunne stille data til rådighed på et tidligt tidspunkt i udbudsrunderen.

Ministeriet vil konkretisere anvendelsen af indikatorer i det videre arbejde frem til indkaldelse af ansøgninger ultimo oktober 2015, og herunder hvordan institutionerne i perioden frem til ansøgningsfristen gives mulighed for at kommentere på indikatorerne i ansøgningen samt mulighed for, at institutionerne ved ansøgning om nye uddannelser kan supplere ansøgningen med et skøn over det forventede aktivitetsniveau. Institutionerne vil ikke få mulighed for at kommentere på indikatorerne efter ansøgningsfristen.

Bilag 4 giver en uddybning af indikatorerne og viser i en skemaoversigt på hvilket tidspunkt i løbet af 2015-16, indikatorerne vil være til rådighed.

Baggrundsoplysninger

Ministeriet vil, ud over indikatorerne, stille følgende baggrundsoplysninger på institutions- og uddannelsesniveau til rådighed:

- Tilgang til grundforløb i tre seneste år, der kan opgøres fordelt på uddannelsesbeslægtede områder. Oplysninger trækkes fra forløbsstatistikken.
- Antal igangværende elever med uddannelsesaftale med en virksomhed, elever i skolepraktik samt elever i uddannelser uden praktik. Oplysninger trækkes fra praktikpladsstatistikken for de tre seneste år, der kan opgøres.

Baggrundsoplysningerne vil indgå i vurderingen af udbudsansøgningerne på lige fod med indikatorer for opfyldelse af de fire reformmål.

Krav til ansøgningernes udformning

Ministeriet vil i perioden frem til ultimo oktober 2015 udarbejde en ramme for, hvilke evt. supplerende oplysninger der skal fremgå af ansøgningen. Det kan for eksempel være oplysninger om uddannelsesmil-

jøet, herunder lærergruppens kompetencer, institutionens arbejde med kvalitetsudvikling, praktikpladsopsøgende arbejde, udstyr/lokaler samt samarbejde med andre institutioner og virksomheder.

Udbudssted

Ministeriets institutionsregister indeholder oplysninger om hovedskole samt til dels hovedskolens afdelinger. For at sikre at ministeriets oplysninger er korrekte, har vi som en del af forberedelsen af udbudsrunder sendt en oversigt over vores oplysninger i institutionsregistret og bedt erhvervsskolerne om at kontrollere oplysningerne, herunder tilføje manglende afdelinger, og give ministeriet besked om eventuelle fejl. Dette gennemføres som en særskilt proces med frist 30. september 2015.

3.1. Generelt om vilkår for at opretholde et udbud af erhvervsuddannelser

Med en godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelser følger både rettigheder og pligter. Hvis en institution ikke opfylder de fastsatte pligter, vil udbudsgodkendelserne kunne fratages institutionen.

Ministeriet planlægger at fastsætte følgende rettigheder ved udbudsgodkendelser:

- Godkendte udbydere af erhvervsuddannelser kan udbyde uddannelser på den institutionsafdeling, som godkendelsen omfatter.

Ministeriet planlægger at fastsætte følgende pligter ved udbudsgodkendelse:

- Godkendte udbydere af erhvervsuddannelser har pligt til at sikre et uddannelsesudbud, der er passende i forhold til både efterspørgslen og uddannelsesbehovet. Dette forudsætter et samarbejde med andre institutioner, der har samme udbudsgodkendelse om, hvor uddannelserne afholdes.
- Godkendte udbydere er forpligtet til at sikre faglig og pædagogisk bæredygtighed i uddannelserne.
- Alle udbydere (både private og offentlige) skal aflægge revisorattesteret regnskab for anvendelsen af det ydede tilskud.

Hertil kommer, at godkendte udbydere naturligvis også fortsat er forpligtet til at overholde alle gældende regler.

Ministeriet gør opmærksom på, at de nye udbudsgodkendelser, som gælder fra og med 1. august 2017, tilsammen forventes at dække efterspørgslen lokalt, regionalt og nationalt. Behov for godkendelse af nye udbud eller udlægning af undervisning forventes derfor først at være relevant, når der er gået en længere periode efter afgørelserne om udbud af grund- og hovedforløb er meddelt institutionerne.

Ministeriet vil i sammenhæng med udbudsrunden tage initiativ til at udarbejde et revideret sæt retningslinjer for udlagt undervisning og udlægning af praktikcenteropgaver. Ministeriet vil inddrage REU i arbejdet.

4. Institutionernes ansøgninger om godkendelse til praktikcenter herunder kriterier og vilkår

Hvem kan ansøge, og hvad kan der ansøges om?

Institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse kan ansøge om at blive godkendt som praktikcenter inden for hver af de uddannelser, der udbydes med skolepraktik. Ansøgningen skal omfatte alle hovedforløbets trin og specialer.

Institutionerne skal indsende en ansøgning for hver uddannelse, og institutionen kan kun blive godkendt til at løse opgaver som praktikcenter i den eller de uddannelser, hvor skolen også er godkendt til at udbyde hovedforløbet. Ministeriet vil understøtte, at denne koordinering sker dels i forbindelse med skolernes indsendelse af ansøgninger i www.uddannelsesadministration.dk, dels i forbindelse med REUs, de faglige udvalgs og ministeriets efterfølgende behandling af ansøgningerne, som foregår i det nævnte administrative system.

Uddannelser med skolepraktik fremgår af bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om erhvervsuddannelser (bekendtgørelse nr. 1290 af 5. december 2014), bilag 1, som kan ses her:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=166495>

Uddannelserne fremgår også af bilag 2 til dette brev.

Udbudsrunden omfatter ikke de uddannelser, hvor det ikke er muligt for elever at begynde fra og med 1. august 2015. Dette gælder fx produktionsgartner, væksthushavter og generel kontoruddannelse.

Krav til ansøgningernes udformning

Ministeriet vil i perioden frem til ultimo oktober 2015 udarbejde en ramme for, hvilke oplysninger der skal fremgå af ansøgningen. Ministeriet forventer i det væsentlige at kunne bruge den samme ramme, som blev anvendt ved udbudsrunderne i 2013 og den nyligt gennemførte supplerende runde i 2014-15 for de yderligere 14 uddannelser, der kan gennemføres med skolepraktik fra og med 1. august 2015.

Dette vil formentlig indebære, at hvis institutionen allerede er godkendt til at udbyde uddannelser med skolepraktik i et praktikcenter, kan institutionen vælge at nøjes med at indsende en ansøgning med oplysninger om, hvilken eller hvilke uddannelser institutionen ønsker at udbyde med

skolepraktik i praktikcentret, samt oplyse om evt. ændringer i praktikcentrets forretningsplan og virkemåde i øvrigt. Herudover skal der afgives en række institutions- og uddannelsesspecifikke oplysninger.

Hvis institutionen ikke er godkendt som praktikcenter, skal institutionen indsende en ansøgning med oplysninger om forretningsplan, forretningsmodel og eventuelt samarbejde, jf. nedenfor.

Forretningsplanen vil omfatte beskrivelse af:

- Tidsplan for anlægsfasen (for eksempel i form af et stav-diagram eller Gantt-diagram)
- Lokaleforhold og geografisk beliggenhed
- Værksteder og anlæg inklusive maskiner og nødvendigt tilbehør afpasset praktikuddannelse i det enkelte hovedforløb
- Undervisningsfaciliteter
- Undervisningsplan, herunder hvordan centret vil håndtere både at undervise elever uden uddannelsesaftale og elever med delaftaler
- Planer for praktikpladsopsøgning og -formidling
- De lokale målgrupper som fx elever og det lokale arbejdsmarked (interessentanalyse)
- Økonomistyringen, herunder budget- og regnskabsmodel
- Kvalitetssystem

Forretningsmodellen forudsættes at indeholde:

- Formål
- Værdier
- Strategi
- Infrastruktur
- Organisationens opbygning, herunder evt. oprettelse af praktikcenterudvalg
- En plan for indgåelse af samarbejdsaftaler med andre institutioner, virksomheder, faglige udvalg og andre
- En plan for indgåelse af aftaler med det lokale erhvervsliv om produktion og service til et marked
- Andre arbejdsbetingelser samt operationelle processer og politikker

Hvis der ønskes yderligere oplysninger om de hidtil gennemførte ansøgningsrunder, kan ministeriet eksempelvis henvise til brevet af 18. december 2014, hvor ministeriet indkaldte ansøgninger om at oprette praktikcentre inden for 14 uddannelser. Brevet kan ses her:

<http://www.uvm.dk/~media/UVM/Filer/Udd/Erhverv/PDF15/Jan/150119%20Indkaldelse%20af%20ansoegninger%20om%20godkendelse.pdf>

Yderligere information om etablering af praktikcentre findes bl.a. i ”Vejledning til praktikcentre”, som ministeriet udsendte som brev den 20. december 2013. Vejledningen kan ses her:

<http://www.admsys.uni-c.dk/EASY-P/Nyheder/Alle-Nyheder/~ADMSYS/Data/News/EASY-P/2014/Jan/140108-Vejledning-til-praktikcentre>

Kriterier

Ministeriets afgørelser om udbud vil være baseret på en samlet vurdering, hvor følgende tre overordnede og ligeværdige hensyn lægges til grund for godkendelse af praktikcentre:

- Sikring af fagligt bæredygtige og kvalitativt forsvarlige uddannelsesmiljøer.
- Sikring af et geografisk dækkende udbud under hensyn til efterspørgsel og behov.
- Sikring af flest mulig praktikpladser i virksomheder.

Disse kriterier er de samme, som blev anvendt i den seneste udbudsrunde.

Hertil kommer følgende nye kriterium:

- Forventet lokal og regional erhvervsudvikling, herunder i praktikpladspotentialet.

Ministeriet vil konkretisere kriteriet i perioden frem til indkaldelsen af ansøgninger ultimo oktober 2015. REU vil blive inddraget i arbejdet. Ministeriet vil endvidere afklare, hvilke data der kan stilles til rådighed, som kan dataunderstøtte vurderingerne.

Inddragelse af viden fra evalueringen af praktikcentre

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har gennemført en evaluering af praktikcentre, som belyser centrenes drift siden etableringen i 2013. Resultaterne af evalueringen vil indgå i grundlaget for vurdering af institutionernes ansøgninger om at fortsætte som praktikcenter.

Evalueringen blev offentliggjort i januar 2015 og kan ses her:

<http://www.eva.dk/projekter/2014/evaluering-af-praktikcentre>

Ministeriet har som opfølgning på evalueringen indgået en aftale med EVA om at gennemføre en opfølgende evaluering, der har særligt fokus på det praktikpladsopsøgende arbejde, som foregår for elever i praktikcentre. Opfølgningsevalueringen bliver tilrettelagt, så den sammen med den gennemførte evaluering kan indgå i grundlaget for vurderingen af ansøgninger. Evalueringen, som også vil indeholde en række nøgletal, planlægges offentliggjort i november 2015.

Ministeriet planlægger herudover, i form af tabeloversigter, at stille faktuelle baggrundsoplysninger til rådighed om aktiviteten på det enkelte center.

Vilkår for godkendelse som praktikcenter

Udbudsgodkendelsen til at udbyde praktikcenter fastsættes på baggrund af § 66 b i Lov om erhvervsuddannelser, og godkendelsen sker på baggrund af skolens indsendte forretningsplan med tilhørende forretningsmodel. Hvis et praktikcenter ikke opfylder forretningsplanen, vil udbudsgodkendelsen kunne fratages institutionen.

Ministeriet planlægger at fastsætte følgende rettigheder ved godkendelser som praktikcenter:

- Godkendte praktikcentre kan udbyde og markedsføre tilbuddet om skolepraktik i praktikcentret indenfor det geografiske afgrænsede område, som forretningsplan og aftaler med naboskoler har fastlagt.
- Praktikcentret skal indgå aftaler med skoler, der ikke har et praktikcenter og kan efter nærmere aftale med de enkelte skoler udlægge centret til en anden geografisk beliggenhed, herunder til andre skoler. Udlægning til andre skoler forudsætter, at den modtagende skole er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb.

Ministeriet vil i sammenhæng med udbudsrunderen tage initiativ til at udarbejde et revideret sæt retningslinjer for udlagt undervisning og udlægning af praktikcenteropgaver. Ministeriet vil inddrage REU i arbejdet.

Ministeriet planlægger at fastsætte følgende pligter ved udbud af praktikcenter:

- Godkendte udbydere af praktikcentre har pligt til indenfor det geografiske område, som godkendelsen omfatter, at sikre et praktikcenterudbud, der svarer til den indsendte forretningsplan, efterspørgslen og uddannelsesbehovet.
- Godkendte praktikcentre er forpligtet til at sikre faglig, pædagogisk og arbejdspladslignende bæredygtighed i skolepraktikken.

- Alle udbydere skal aflægge revisorattesteret regnskab for anvendelsen af det ydede tilskud.

Hertil kommer, at godkendte udbydere er forpligtet til at overholde alle gældende regler.

5. Tidsplan for udbudsrunderen

Ministeriet planlægger at gennemføre udbudsrunderen efter følgende tidsplan. Det skal dog understreges, at den kan blive justeret undervejs i processen. Vi vil holde institutioner og andre aktører orienteret om væsentlige ændringer.

- Ultimo september 2015: Ministeriet sender nærværende brev til erhvervsskolerne m.fl. og praktikcentre.
- September-november 2015: Fortsat udvikling af www.uddannelsesadministration.dk. Ansøgning skal ske via www.uddannelsesadministration.dk, og portalen skal udvikles med de relevante funktioner til dette.
- Ultimo oktober 2015: Ministeriet indkalder med brev udbudsansøgninger fra erhvervsskolerne m.fl. Brevet sendes også til både faglige udvalg og regioner.
- Februar 2016: Frist for udbudsansøgninger. Ansøgningerne skal sendes via www.uddannelsesadministration.dk.
- Februar 2016: Ministeriet anmoder regionerne om at afgive udtalelse / indstillinger om skolernes ansøgninger om godkendelse til at udbyde hovedområder (1. del af grundforløbet) og 2. del af grundforløbet til en eller flere uddannelser.
- Februar 2016: Ministeriet orienterer REU og de faglige udvalg om, at de kan se de indsendte ansøgninger i www.uddannelsesadministration.dk
- April 2016: Regionerne afgiver indstillinger til ministeriet.
- April 2016: Ministeriet anmoder REU om at afgive indstilling om godkendelse til henholdsvis at udbyde erhvervsuddannelser (1. og 2. del af grundforløb samt hovedforløb) og varetage opgaver som praktikcenter. De faglige udvalg o.a. modtager kopi af ministeriets anmodning til REU.
- Maj 2016: REU modtager udtalelser fra de faglige udvalg vedrørende ansøgningerne om at udbyde erhvervsuddannelser og ansøgningerne om at fortsætte eller blive godkendt som praktikcenter.
- Juni 2016: REU afgiver indstillinger til ministeriet om ansøgningerne om udbud af erhvervsuddannelser og ansøgninger om at varetage opgaver som praktikcenter.
- September 2016: Ministeriet sender til skoler, praktikcentre m.fl. svar på udbudsansøgninger

- September – december 2016: Ministeriet tilretter de administrative systemer på baggrund af de nye udbudsgodkendelser.
- Januar – februar 2017: Elever m.fl. ansøger om optagelse på erhvervsuddannelser.
- August 2017: Elever begynder på erhvervsuddannelser fordelt efter de nye udbudsgodkendelser og optages i skolepraktik på praktikcentre fordelt efter de nye godkendelser til at varetage opgaver som praktikcenter.

Ministeriet vil i samarbejde med REU arbejde for, at de faglige udvalg i april og maj 2016 får den nødvendige tid til at udarbejde udtalelser til REU.

Information om udbudsrunder

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling vil sørge for, at alle relevante dokumenter løbende vil være tilgængelige på hjemmesiden på denne adresse:

<http://www.uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Ansvar-og-aktoerer/Udbud-af-erhvervsuddannelser/Udbudsrunder-2017>

Spørgsmål til udbudsrunder

Det er muligt at stille spørgsmål om udbudsrunder til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Spørgsmålene kan stilles ved at sende en mail til adressen stukeko@stukuvm.dk.

Styrelsen vil bestræbe sig på, at spørgsmål er besvaret inden for 10 arbejdsdage. Svar vil blive sendt direkte til spørgeren. Hvis styrelsen vurderer, at et svar vil have generel interesse for aktørerne i udbudsrunder, vil svaret blive lagt ud på ministeriets hjemmeside om udbudsrunder, hvor der vil blive oprettet et ”Spørgsmål og svar om udbudsrunder 2017”

Med venlig hilsen

John Torben Larsen
Chefkonsulent

Bilag 1.

REU's og regionernes roller samt lovregler om udbud eud, euv og praktikcenter

1. REU's opgaver – eud, produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, euv, eux og praktikcentre

1. Godkendelser til at udbyde erhvervsuddannelser

Det følger af erhvervsuddannelseslovens § 18, stk. 1 og 3, at REU skal afgive indstilling til ministeren om, hvilke institutioner for erhvervsrettet uddannelse samt andre skoler, institutioner og private virksomheder, der godkendes til udbud af henholdsvis grundforløbenes 1. og 2. del samt hovedforløb. Lovens § 18 er gengivet sidst i bilaget.

2. Godkendelser til at udbyde produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse

Det følger af erhvervsuddannelseslovens § 66 p, at produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse kan udbydes af skoler, institutioner og virksomheder, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb og som samarbejder med en produktionsskole om udbuddet.

REU har ingen særskilt rolle.

3. Godkendelse til at udbyde erhvervsuddannelse for voksne (euv)

Euv kan udbydes af skoler, institutioner og virksomheder, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb.

REU har ingen særskilt rolle.

4. Godkendelser til at udbyde eux

Det følger af erhvervsuddannelseslovens § 33 a, at eux gennemføres på skoler m.v., der er godkendt til at udbyde den pågældende erhvervsuddannelse, og som har de nødvendige forudsætninger for at udbyde undervisning og afholde prøve på gymnasialt niveau eller har indgået en samarbejdsaftale med en lokal skole, der har sådanne forudsætninger. Lovens § 33 a er gengivet sidst i bilaget.

REU har ingen særskilt rolle.

5. Godkendelser til at løse praktikcenteropgaver

Det følger af erhvervsuddannelseslovens § 66 b, at REU skal afgive indstilling til ministeren om, hvilke skoler der må varetage opgaver som praktikcenter inden for de enkelte uddannelser. Lovens § 66 b er gengivet sidst i bilaget.

2. Regionernes koordinerende opgave – eud-grundforløb

Det følger af Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, § 34 a og b, at regionerne afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen for så vidt angår erhvervsuddannelsernes grundforløb, dvs. regionerne afgiver indstillinger for henholdsvis grundforløbenes 1. del (hovedområder) og grundforløbenes 2. del. Lovens § 34 a og b er gengivet sidst i bilaget.

I den forestående udbudsrunde er det i praksis umuligt at afgøre, om der i ansøgningerne om godkendelse til hovedområder (1. del af grundforløbet) og grundforløbets 2. del er tale om etablering af et nyt uddannelsessted i regionen. Regionerne gives derfor mulighed for at afgive indstillinger om samtlige ansøgninger.

Regionsrådene høres ikke om udbud af hovedforløb og praktikcentre, da disse ikke er omfattet af regionernes kompetence.

3. Lovregler om udbud af eud, produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse, euv og eux samt praktikcenter

A. Erhvervsuddannelseslovens § 18 (erhvervsuddannelser)

§ 18. Undervisningsministeren godkender efter ansøgning, hvilke institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse der kan udbyde grund- og hovedforløb. Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser afgiver indstilling til ministeren om godkendelse.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan i særlige tilfælde pålægge en institution at udbyde grund- eller hovedforløb og uddannelser med forløb gennemført i henhold til lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser godkende, at andre skoler, institutioner og virksomheder meddeler grundforløb eller hovedforløb.

Stk. 4. En afgørelse om godkendelse kan efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser tilbagekaldes, hvis der ikke længere er behov for, at uddannelsen gennemføres af institutionen. Endvidere kan en godkendelse tilbagekaldes, hvis institutionen ikke overholder reglerne om uddannelsen eller påbud fra ministeren om at gennemføre konkrete foranstaltninger til oprettelse af forsvarlige uddannelses- eller undervisningsmæssige forhold.

Stk. 5. Undervisningsministeren fører tilsyn med uddannelserne og undervisningen efter denne lov og vejleder skolerne. Ministeren kan indhente oplysninger om uddannelserne, undervisningen, eleverne, lærerne og skolens drift i øvrigt til brug ved dette tilsyn.

B. Erhvervsuddannelseslovens § 33 a (studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse - eux)

§ 33 a. Formålet med studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) er at give unge og voksne et tilbud om i forbindelse med gennemførelse af en erhvervsuddannelse at gennemføre studierettet undervisning på gymnasialt niveau og opnå generel studiekompetence.

Stk. 2. En elev, som efter lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. og regler fastsat i medfør heraf gennemfører et eux-forløb, hvor der i en erhvervsuddannelse indgår undervisning på A-, B- og C-niveau (gymnasialt niveau), har ud over ret til bevis for den gennemførte erhvervsuddannelse efter

denne lov ret til bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence (eux-bevis).

Stk. 3. Forløb som nævnt i stk. 2 kan gennemføres på skoler m.v., der er godkendt til at udbyde den pågældende erhvervsuddannelse, og som har de nødvendige forudsætninger for at udbyde undervisning og afholde prøver på gymnasialt niveau eller har indgået en samarbejdsaftale med en lokal skole, der har sådanne forudsætninger. Undervisningsministeren kan pålægge en skole at ophøre med at tilrettelægge forløb som nævnt i stk. 2, hvis skolen ikke opfylder betingelsen i 1. pkt. eller i øvrigt ikke følger de regler, der er nævnt i stk. 2. Ministeren kan pålægge en anden skole at optage elever, som har påbegyndt et forløb på en skole, der efter pålæg herom efter 2. pkt. ophører med undervisningen.

Stk. 4. For prøveafleggelse i fag på gymnasialt niveau og for klage herover gælder de regler, der fastsættes i medfør af lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

C. Erhvervsuddannelseslovens § 66 b (praktikcenter)

§ 66 b. Skolepraktik udbydes i praktikcentre af skoler, som udbyder den enkelte erhvervsuddannelses hovedforløb. Undervisningsministeren godkender efter ansøgning fra skoler og indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, hvilke skoler der må varetage opgaver som praktikcenter inden for de enkelte uddannelser. Ministeren kan efter indstilling fra rådet fastsætte nærmere regler om praktikcentrenes organisation og opgaver samt om betingelser for godkendelse af praktikcentre.

Stk. 2. Skolen har ansvaret for, at de elever, som afslutter et grundforløb på skolen, og som opfylder betingelserne efter § 66 a, stk.1, modtager tilbud om skolepraktik i et praktikcenter.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser, hvilke uddannelser der udbydes med skolepraktik.

Stk. 4. Pligten efter § 66 a, stk. 2, påhviler den skole, som eleven er tilmeldt, og den indtræder fra skolens modtagelse af elevens ansøgning om optagelse til skolepraktik.

D. Erhvervsuddannelseslovens § 66 l (erhvervsuddannelse plus – eud+)

§ 66 l. Erhvervsuddannelse plus (eud+) er et særligt afslutningsforløb i erhvervsuddannelser, der er vekseluddannelser, jf. § 2, stk. 1. Eud+ kan gennemføres af skoler og institutioner m.fl., der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, jf. § 18. Forløbet gennemføres uden uddannelsesaftale.

Stk. 2. Eud+ har samme mål og niveau som det tilsvarende uddannelsestrin i en erhvervsuddannelse. Den afsluttes med de samme prøver og med tilsvarende uddannelsesbevis som det tilsvarende trin i en erhvervsuddannelse og giver ret til samme betegnelse som denne.

E. Erhvervsuddannelseslovens § 66 p (produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse)

§ 66 p. Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse er en særlig tilrettelæggelsesmåde for erhvervsuddannelser, der er vekseluddannelser, jf. § 2, stk. 1, og som helt eller delvis gennemføres på produktionsskole. Forløbet gennemføres uden uddannelsesaftale, jf. dog § 66 r, stk. 3.

Stk. 2. Produktionsskolebaseret erhvervsuddannelse kan udbydes af skoler, institutioner og virksomheder, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, jf. § 18, og som samarbejder med en produktionsskole herom.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om samarbejde som nævnt i stk. 2.

F. Erhvervsuddannelseslovens § 66 u (erhvervsuddannelse for voksne - euv)

§ 66 u. Erhvervsuddannelse for voksne (euv) er en særlig tilrettelæggelsesmåde for erhvervsuddannelser, der er vekseluddannelser, jf. § 2, stk. 1.

Stk. 2. Euv har samme mål, niveau og afsluttende prøve som den tilsvarende erhvervsuddannelse for unge og giver ret til tilsvarende uddannelsesbevis og samme betegnelse.

Stk. 3. Euv kan udbydes af skoler, institutioner og virksomheder, der er godkendt til at udbyde det pågældende hovedforløb, jf. § 18.

G. Lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse § 34 a og b (erhvervsuddannelse – grundforløb)

§ 34 a. Regionsrådet koordinerer den samlede indsats i regionen for at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser, herunder for så vidt angår den geografiske placering af udbuddet og kapaciteten på uddannelserne med henblik på, at der er et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud til unge i regionen. Regionsrådets koordinering sker i samarbejde med alle selvejende institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere ungdomsuddannelser i regionen, bortset fra private gymnasieskoler og private hf-kurser.

Stk. 2. Med henblik på at understøtte regionens udviklingsplan kan regionsrådet efter ansøgning fra en selvejende institution yde formåls- og tidsbestemte udviklingstilskud, herunder anlægstilskud til bl.a. efteruddannelse, information, udvikling af fag, valgfag og mere specialiserede studieretninger til de ungdomsuddannelser, der er nævnt i stk. 5, bortset fra ungdomsuddannelser, som finder sted på private hf-kurser og private gymnasieskole, samt tilskud til udvikling af en institution i et landdistrikt eller udkantsområde. På Bornholm varetages regionsrådets opgave dog af kommunalbestyrelsen.

Stk. 3. De institutioner, der er godkendt til at udbyde en eller flere af de i stk. 5, nr. 3-5, nævnte ungdomsuddannelser i regionen, samarbejder med regionsrådet og med andre institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, om den i stk. 1 nævnte koordinering.

Stk. 4. Samarbejdet efter stk. 3 mellem de institutioner, som udbyder de i stk. 5, nr. 1-2, nævnte uddannelser, og regionsrådet foregår dog gennem de forpligtende samarbejder, som er nævnt i § 7 c, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen og § 18 c, stk. 1, i lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen.

Stk. 5. Koordineringen omfatter:

- 1) Uddannelsen til studentereksamen.
- 2) Uddannelsen til højere forberedelseseksamen.
- 3) Uddannelsen til højere handelseksamen.
- 4) Uddannelsen til højere teknisk eksamen.
- 5) Grundforløbende i erhvervsuddannelserne.

§ 34 b. Regionsrådet afgiver indstilling til undervisningsministeren om den stedlige placering af nye uddannelsessteder i regionen for de i § 34 a, stk. 5, nr. 3-5, nævnte uddannelser.

Bilag 2.

Oversigt over hovedområder, grundforløbs 2. del, hovedområder samt uddannelser med skolepraktik (praktikcenter)

Der kan ansøges om udbudsgodkendelse til følgende **hovedområder (grundforløbets 1. del)**:

Omsorg, sundhed og pædagogik
Kontor, handel og forretningsservice
Fødevarer, jordbrug og oplevelser
Teknologi, byggeri og transport

Der kan ansøges om udbudsgodkendelse til følgende **grundforløbets 2. del**:

Anlægsgartner	Køletekniker
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolæger	Laboratorietandtekniker
Autolakerer	Lager- og terminaluddannelsen
Automatik- og procesuddannelsen	Landbrugsuddannelsen
Bager og konditoruddannelsen	Lastvognsmekaniker
Beklædningshåndværker	Lufthavnsuddannelsen
Beslagsmed	Maritime håndværksfag
Boligmonteringsuddannelsen	Maskinsnedker
Buschauffør i kollektiv trafik	Mediegrafiker
Byggemontagetekniker	Mejerist
Bygningsmaler	Metalsmed
Bådmekaniker	Modelsnedker
Cnc-teknikeruddannelsen	Murer
Cykel-og motorcykeluddannelsen	Oliefyrstekniker
Data- og kommunikationsuddannelsen	Ortopædist
Den pædagogiske assistentuddannelse	Overfladebehandler
Detailhandel med specialer	Personvognsmekaniker
Detailslagter	Plastmager
Digital media	Procesoperatør
Dyrepasser	Produktør
Ejendomsservicetekniker	Receptionist
Elektriker	Redderuddannelsen
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	Serviceassistent
Elektronikoperatør	Sikkerhedsvagt
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Skibsmekaniker
Ernæringsassistent	Skibsmontør

Eventkoordinatoruddannelsen	Skiltetekniker
Film- og tv-produktionsuddannelsen	Skorstensfejer
Finansuddannelsen	Skov- og naturtekniker
Finmekanikeruddannelsen	Smedeuddannelsen
Fitnessinstruktør	Snedkeruddannelsen
Flymekaniker	Social- og sundhedsuddannelsen
Forsyningsoperatør	Stenhugger
Fotograf	Stukkator
Frisør	Støberitekniker
Frontline PC-supporter	Tagdækker
Frontline radio/tv supporter	Tandklinikassistent
Gartner	Tarmrenser
Gastronom	Teater-, udstillings- og eventtekniker
Glarmester	Teknisk designer
Grafisk tekniker	Teknisk isolatør
Greenkeeper	Tjener
Guld- og sølvmedeuddannelsen	Togklargøringsuddannelsen
Handelsuddannelse med specialer	Træfagenes byggeuddannelse
Havne- og terminaluddannelsen	Turistbuschauffør
Hospitalsteknisk assistent	Urmager
Industrioperatør	Vejgodstransportuddannelsen
Industrislagter	Veterinærsygeplejerske
Industriteknikeruddannelsen	Vindmølleoperatør
Karrosseriuddannelsen	VVS-energiuddannelsen
Kontoruddannelse med specialer	Værktøjsuddannelsen
Kosmetiker	Web-integrator
Kranfører	

Der kan ansøges om udbudsgodkendelse til følgende **hovedforløb** (**identisk med oversigt over grundforløbets 2. del**):

Anlægsgartner	Køletekniker
Anlægsstruktør, bygningstruktør og brolæger	Laboratorietandtekniker
Autolakerer	Lager- og terminaluddannelsen
Automatik- og procesuddannelsen	Landbrugsuddannelsen
Bager og konditoruddannelsen	Lastvognsmekaniker
Beklædningshåndværker	Lufthavnsuddannelsen
Beslagsmed	Maritime håndværksfag
Boligmonteringsuddannelsen	Maskinsnedker
Buschauffør i kollektiv trafik	Mediegrafiker
Byggemontagetekniker	Mejerist
Bygningsmaler	Metalsmed
Bådmekaniker	Modelsnedker
Cnc-teknikeruddannelsen	Murer
Cykel-og motorcykeluddannelsen	Oliefyrstekniker

Data- og kommunikationsuddannelsen	Ortopædist
Den pædagogiske assistentuddannelse	Overfladebehandler
Detailhandel med specialer	Personvognsmekaniker
Detailslagter	Plastmager
Digital media	Procesoperatør
Dyrepasser	Produktør
Ejendomsservicetekniker	Receptionist
Elektriker	Redderuddannelsen
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	Serviceassistent
Elektronikoperatør	Sikkerhedsvagt
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Skibsmekaniker
Ernæringsassistent	Skibsmontør
Eventkoordinatoruddannelsen	Skiltetekniker
Film- og tv-produktionsuddannelsen	Skorstensfejer
Finansuddannelsen	Skov- og naturtekniker
Finmekanikeruddannelsen	Smedeuddannelsen
Fitnessinstruktør	Snedkeruddannelsen
Flymekaniker	Social- og sundhedsuddannelsen
Forsyningsoperatør	Stenhugger
Fotograf	Stukkator
Frisør	Støberitekniker
Frontline PC-supporter	Tagdækker
Frontline radio/tv supporter	Tandklinikassistent
Gartner	Tarmrenser
Gastronom	Teater-, udstillings- og eventtekniker
Glarmester	Teknisk designer
Grafisk tekniker	Teknisk isolatør
Greenkeeper	Tjener
Guld- og sølvmedeuddannelsen	Togklargøringsuddannelsen
Handelsuddannelse med specialer	Træfagenes byggeuddannelse
Havne- og terminaluddannelsen	Turistbuschauffør
Hospitalsteknisk assistent	Urmager
Industrioperatør	Vejgodstransportuddannelsen
Industrislagter	Veterinærsygeplejerske
Industriteknikeruddannelsen	Vindmølleoperatør
Karrosseriuddannelsen	VVS-energiuddannelsen
Kontoruddannelse med specialer	Værktøjsuddannelsen
Kosmetiker	Web-integrator
Kranfører	

Der kan søges om udbudsgodkendelse til **praktikcenter** for følgende hovedforløb. Ansøgninger til dette forudsætter, at der også ansøges om det tilsvarende hovedforløb.

[
Anlægsgartneruddannelsen	Laboratorietandteknikeruddannelsen
Anlægsstruktør-, bygningsstruktør- og brolægger	Lager- og terminaluddannelsen
Autolakerer	
Automatik- og procesuddannelsen	Lastvogsmekanikeruddannelsen
Beklædningshåndværkeruddannelsen	Maskinsnedkeruddannelsen
Bygningsmaleruddannelsen	Mediegrafikeruddannelsen
Bådmekanikeruddannelsen	Mureruddannelsen
CNC-teknikeruddannelsen	Overfladebehandleruddannelsen
Cykel- og motorcykeluddannelsen	Personvogsmekanikeruddannelsen
Data- og kommunikationsuddannelsen	Plastmageruddannelsen
Detailhandelsuddannelsen med specialer	Procesoperatøruddannelsen
Detailslagteruddannelsen	
Ejendomsserviceteknikeruddannelsen	Produktøruddannelsen
Elektrikeruddannelsen	Serviceassistentuddannelsen
Elektronik og svagstrømsuddannelsen	Skibsmontøruddannelsen
Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen	Skilteteknikeruddannelsen
Ernæringsassistentuddannelsen	Skov- og naturteknikeruddannelsen
Finmekanikeruddannelsen	Smedeuddannelsen
Frisøruddannelsen	Snedkeruddannelsen
Frontline pc-supporteruddannelsen	Tagdækkeruddannelsen
Frontline radio/tv supporteruddannelsen	Tandklinikassistentuddannelsen
Gartner	
Gastronomuddannelsen	Teater-, udstillings- og eventtekniker
Glarmesteruddannelsen	Teknisk designeruddannelsen
Grafisk teknikeruddannelsen	Teknisk isolatøruddannelsen
Handelsuddannelsen med specialer	Træfagenes byggeuddannelse
Industrioperatøruddannelsen	Urmageruddannelsen
Industriteknikeruddannelsen	
Karosseriuddannelsen	Vvs-energiuddannelsen
Kontoruddannelsen med specialer	
Køleteknikeruddannelsen	Værktøjsuddannelsen

Bilag 3.

Oversigt over antal udbudssteder fordelt på uddannelser

Tabel 1 viser en oversigt over, hvor mange af de nuværende erhvervsuddannelser der udbydes af henholdsvis 1, 2, 3 osv. institutioner samt hvor stor en andel af eleverne, som uddannelserne dækker.

Tabel 1. Oversigt over antal udbudssteder (institutioner) for hovedforløbene og andelen af elever på disse

Antal udbudssteder	Antal hovedforløb	Andel af elever
1	33	3,7 pct.
2	16	3,1 pct.
3	14	2,4 pct.
4-5	9	5,0 pct.
6-10	11	9,1 pct.
11-15	14	14,1 pct.
16-20	7	44,9 pct.
Mere end 20	3	17,8 pct.

Det fremgår fx af tabellen, at 10 uddannelsers hovedforløb udbydes på 16 eller flere erhvervsskoler. Disse uddannelsers hovedforløb tegner sig samlet set for mere end 60 pct. af eleverne.

Det fremgår endvidere, at 25 uddannelsers hovedforløb udbydes på mellem 6 og 15 erhvervsskoler. Disse uddannelsers hovedforløb tegner sig samlet set for mere end 23 pct. af eleverne.

Det fremgår afslutningsvist af tabellen, at 72 uddannelsers hovedforløb udbydes på mellem 1 og 5 erhvervsskoler. Disse uddannelser tegner sig for de resterende ca. 14 pct. af eleverne.

Bilag 4.

Bemærkninger til indikatorer som en del af grundlaget for vurdering af ansøgninger

Det vil i begrænset omfang være muligt at opgøre indikatorer, som belyser opfyldelsen af reformens fire klare mål. Dette skyldes, at reformen får virkning fra 1. august 2015 og eleverne skal have gennemført dele af eller hele uddannelsen, inden det er muligt at opgøre indikatorer.

Beslutninger om placering af udbud tages i perioden 2. og 3. kvartal 2016. På dette tidspunkt vil de første hold, som optages i august 2015, enten:

- Have gennemført grundforløbets 1. del.
- Have gennemført grundforløbets 2. del.
- Eller være optaget på hovedforløbet.

Der skal herudover gøres opmærksom på, at muligheden for at tillægge indikatorerne vægt vil være forskellig afhængig af uddannelsens størrelse (antal elever) og antallet af udbydere. Fx vil indikatorerne alt andet lige være mere valide for uddannelser med mange elever end uddannelser og undervisningsaktiviteter med få elever.

I det følgende knyttes korte tekniske kommentarer til indikatorerne.

1. Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse

Den første måling af indikatoren planlægges stillet til rådighed i september 2015. I forhold til udbudsrunden vil der foreligge målinger for 2015 og 2016. Målingerne foretages på de nye uddannelser efter reformen. Oplysninger om ansøgere stammer fra optagelse.dk.

2. Frafald på grundforløbets 1. og 2. del

Den første måling af indikatoren planlægges stillet til rådighed i marts 2016. I forhold til udbudsrunden vil der således foreligge en måling for 2015. Målingen foretages på de nye uddannelser efter reformen. Oplysninger trækkes fra forløbsstatistikken

3. Frafald i overgangen fra grundforløbets 2. del til hovedforløbet

Den første måling af indikatoren planlægges stillet til rådighed i marts 2016. I forhold til udbudsrunden vil der således foreligge en måling for 2015. Opgørelsen udarbejdes på baggrund af data fra EASY-A og EASY-P.

4. Frafald i hovedforløb

Målinger gennemføres på nuværende tidspunkt. I forhold til udbudsrunden vil der foreligge målinger for 2013, 2014 og 2015. Målingen foretages

på de eksisterende uddannelser før reformen. For 2015 gennemføres målingen desuden på de nye uddannelser efter reformen.

5. Tilgang til eux og talentspor

Indikatoren om eux og talentspor (som belyser klare mål 3 – erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan) offentliggøres i september 2016 i Datavarehuset. Da dette er for sent i forhold til udbudsrunderen, stiller ministeriet i stedet for data til rådighed som en foreløbig opgørelse af tilgang til eux og talentspor, hvor data hentes fra forløbsstatistikken. Data stilles til rådighed i marts 2016.

6. Beskæftigelsesfrekvens

Målinger gennemføres på nuværende tidspunkt. I forhold til udbudsrunderen vil der foreligge målinger 2012, 2013 og 2014. Målingen foretages på de eksisterende uddannelser før reformen.

7. Elevernes trivsel

Den første måling af indikatoren planlægges stillet til rådighed i marts 2016. I forhold til udbudsrunderen vil der således foreligge en måling for 2015. Målingen foretages på de nye uddannelser efter reformen.

Oversigt over planlagte tidspunkter for offentliggørelse

Nedenstående oversigt viser opsummerende, hvornår opgørelser er klar til anvendelse og offentliggøres

	Måltal	Klar til anvendelse
1.	Antal ansøgere fra 9. og 10. klasse	September 2015
2.	Frafald på grundforløbets 1. og 2. del	Marts 2016
3.	Frafald i overgangen fra grundforløbets 2. del til hovedforløbet	September 2016
4.	Frafald i hovedforløbet	September 2016
5.	Foreløbig tilgang på eux/talentspor	Marts 2016
6.	Beskæftigelsesfrekvenser	Oktober 2015
7.	Eleltrivsel	Marts 2016