

Udkast



Kortlægning af praktikpladsindsats - Region Midtjylland

Praktikpladsansvaret

På erhvervsuddannelserne er det elevernes eget ansvar at finde en praktikplads¹, mens erhvervsskolerne har ansvaret for det praktikpladsopsøgende arbejde. Erhvervsskolerne har ligeledes ansvaret for formidlingen af praktikpladser til de praktikpladsøgende elever, der ikke selv har kunnet skaffe sig en praktikplads². Det er virksomhedernes ansvar at oprette det nødvendige antal praktikpladser³.

Dato 20-05-2015
Berit Lykke Nielsen
Tel. +4578411133
berit.nielsen@ru.rm.dk
1-33-87-7-13

Side 1

Nationale praktikpladsinitiativer

Der er igangsat flere nationale indsatser med henblik på at skabe flere praktikpladser til de unge på erhvervsuddannelserne.

Et af disse initiativer er DI's "Operation Praktikplads" der vil øge antallet af praktikpladser gennem rundringning til deres medlemsvirksomheder og matching mellem praktikpladsøgende elever og virksomheder, der mangler lærlinge. Derudover, vil DI kortlægge den nuværende og fremtidige praktikpladssituation, for at få flere fakta ind i debatten om de manglende praktikpladser.

Regeringen har i samarbejde med DA og LO lagt sig fast på fem konkrete praktikpladsinitiativer⁴.

1. Praktikpladsøgende elever

- Fremover skal praktikpladsøgende elever opfylde EMMA-kriterierne for at være registreret i søgekøen. Det vil sige, at eleverne skal være egnede, geografisk og fagligt mobile samt aktivt praktikpladsøgende.

¹ Kilde: <http://aarhustech.dk/erhvervsuddannelser/vaerd-at-videre/praktikpladser>

² Kilde: bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser, kapitel 7, § 43.

³ Kilde: Praktikpladsgruppen "Forslagspapir 1: Synliggørelse af ansvaret for det praktikpladsopsøgende arbejde".

⁴ Kilde: www.uvm.dk

- I en periode skal alle elever i søgekøen indkaldes til en samtale på erhvervsskolerne for at få belyst, hvorfor de hverken er i praktik i en virksomhed eller i skolepraktik. Samtalerne er et led i en analyse af, hvem som står i praktikpladssøgekøen, og hvordan de bedst hjælpes til at få en praktikplads.
- På baggrund af analyserne gennemføres en opstramning af skolernes pligt til at hjælpe og vejlede eleverne i praktikpladssøgningen.

2. Styrkelse af praktikpladskonsulenternes arbejde

- Ansættelse af ekstra praktikpladskonsulenter.
- Igangsættelse af en analyse, som skal afdække potentialet for flere praktikpladser i virksomhederne og undersøge best practice på skolerne for at optimere og målrette praktikpladskonsulenternes arbejde.
- Udarbejdelse af materiale, som skal afhjælpe de komplikationer, der kan opstå, når virksomheder og elever indgår delaftaler.

3. Målrettet informationsindsats

- Skal oplyse virksomhederne om ændringerne som følge af reformen af erhvervsuddannelserne, herunder hvad det betyder for de kvalifikationer, som eleverne kommer ud med.
- Skal sætte fokus på de beskæftigelsesområder, hvor der er ledige praktikpladser og svag søgning af kvalificerede elever i forhold til arbejdsmarkedets behov.

4. Startpakke og hotline

- Fortsættelse af Undervisningsministeriets nuværende kampagne med fokus på startpakker og hotline for nye virksomheder, som ikke tidligere, eller ikke i en årrække, har haft ansat elever.

5. Administrativ hjælp til helt små virksomheder

- Forsøgsordning med administrativ hjælp til helt små virksomheder (op til fem medarbejdere inkl. elever og evt. ejer/leder) i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler.

Regionale praktikpladsinitiativer

De andre regioners praktikpladstiltag er medtaget for at lære af deres erfaringer.

Region Midtjylland

Region Midtjylland har i samarbejde med Region Syddanmark gennemført tiltaget "Hold Fast" fra 2009 til 2013, med en finansiering på 47,9 mio. kr. Indsatsen havde til formål at øge andelen af en ungdomsårgang, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Projektet indeholdt et praktikpladselement, hvor man ville styrke mulighederne for, at de "svage" elever på erhvervsuddannelserne får en praktikplads.

Region Midtjylland gennemførte i 2012 en undersøgelse af 500 virksomheders brug af praktikpladsaftaler. Undersøgelsen viste, at kun hver tredje af de midtjyske virksomheder, der beskæftiger faglærte, havde lærlinge sidste år. Der er altså et stort potentiale for flere

praktikpladser i virksomhederne, men kun 27 procent af de adspurgte virksomheder uden lærlinge overvejede at ansætte en lærling. 68 procent af virksomhederne uden lærlinge overvejede ikke at ansætte en lærling, det skyldes især den administrative byrde og de ekstra ressourcer, der er forbundet med at ansætte lærlinge.

Region Midtjylland gennemførte i 2010 en undersøgelse af barriererne for at ansætte elever. Undersøgelsen viste, at krisens negative påvirkning på væksten var den væsentligste grund til, at virksomhederne ikke indgik praktikaftaler. Derudover mente virksomhederne ikke, at de havde tid og relevante opgaver til elever. Det manglende kendskab til de forskellige praktikordninger blev også udpeget som en væsentlig barriere for virksomhederne⁵.

Region Midtjylland har også gennemført projektet "Drøm Større", der er en imagekampagne for industrien og de erhvervsfaglige uddannelser. Projektet skønnes indirekte at påvirke praktikpladsproblematikken, da formålet med kampagnen er at styrke erhvervsskolernes image og øge rekrutteringen. Projektet er gennemført fra 2013 til 2014 i forbindelse med den landsdækkende treårige imagekampagne "Hands On" for industrien og erhvervsuddannelserne. Vækstforum og Regionsrådet i Region Midtjylland har bevilliget 2 mio. kr., og dertil kommer de fire deltagende erhvervsskolers bidrag på 12 mio. kr. pr. år til markedsføringsaktiviteter.

Region Midtjylland er i gang med at afdække praktikpladsproblematikken i regionen. Flere analyser påpeger at der er et stort uudnyttet praktikpladspotentiale. Analysen har til formål at afdække praktikpladspotentialet i de midtjyske virksomheder, og samtidig analysere de unges valg af ungdomsuddannelse, og mere specifikt fravalg af erhvervsuddannelserne.

Region Hovedstaden

Region Hovedstaden gennemførte i 2010 en offensiv kampagne for at skaffe praktikpladser. Kampagnen blev gennemført i samarbejde med regionens erhvervsskoler, der efterlyste hjælp til det opsøgende arbejde. 9000 virksomheder blev kontaktet og tilbudt et besøg af en praktikkonsulent. Der blev afholdt møder med 1.200 virksomheder, som resulterede i aftaler med en tredjedel af virksomhederne om en eller flere praktikpladser. Heraf blev 193 praktikaftaler indgået med nygodkendte virksomheder. De involverede erhvervsskoler vurderer, at kampagnen hævede antallet af praktikaftaler med i hvert fald 10 procent. Kampagnen kostede 2 mio. kr.

Region Hovedstaden oprettede i 2012 Den Regionale Praktikpladsenhed, der bistår erhvervsskolerne med det opsøgende arbejde og vejleder virksomhederne med henblik på at realisere deres praktikpladspotentiale. Der er etableret samarbejde mellem skolerne, UU centre og jobcentre om at koordinere den opsøgende indsats og etableret et samarbejde med bygherrer i forbindelse med større bygge- og anlægsprojekter. Region Hovedstaden afsatte 4 mio. kr. årligt over en treårig periode til etablering og drift af Den Regionale Praktikpladsenhed. Efter det første år har skolerne oplevet en fremgang på mere end 600 aftaler, svarende til en stigning på 8 procent. Skolerne har i samme periode oplevet en fremgang på 298 nygodkendelser, hvilket svarer til en stigning på 3 procent⁶. Der er blevet

⁵ Kilde: Notat fra Danske Regioner "Regionale praktikpladsinitiativer".

⁶ Kilde: Notat fra Danske Regioner "Regionale praktikpladsinitiativer".

bevilliget midler til, at Den Regionale Praktikpladsenhed kan forsætte sit arbejde frem til 2018⁷.

Region Sjælland

I Region Sjælland gik ni skoler sammen om at styrke og systematisere den praktikpladsopsøgende indsats i marts 2012. Målet var at skabe 700 nye praktikpladser om året i tre år via fire tværgående faglige grupper af opsøgende medarbejdere. Ved opgørelsen ultimo januar 2014 var der oprettet i alt 2.572 praktikpladser gennem projektet, heraf 442 hos nyetablerede virksomheder. Dvs. at det registrerede midtvejsresultat ligger væsentligt over målsætningen⁸.

Endvidere bevilgede Region Sjælland i december 2009 770.000 kr. til Nordvestsjællandsskole og EUC Nordvestsjælland til forsøgsprojektet "Fra ufaglært til specialiseret faglært". Projektet havde til formål at etablere flere praktikpladser gennem opkvalificering af medarbejdere til mentorer i virksomheder, der ikke er praktikpladsgodkendte. Ca. 250 lokale virksomheder gav tilsagn om at ville have en ung i praktik. Der blev oprettet 114 praktikpladser til unge med erhvervsgrunduddannelsen (EGU), som er en 2 årig uddannelse med mere praktik end en almindelig erhvervsuddannelse, da eleverne ofte har haft det svært i skolen. En tredjedel af de 114 praktikpladser var hos nye virksomheder. Der blev også oprettet 14 nye lærlingpladser til unge med en erhvervsuddannelse (EUD)⁹.

Region Syddanmark

Regionsrådet i Region Syddanmark valgte i juni 2012 at bevillige godt 6,3 mio. kr. fra Region Syddanmarks uddannelsespulje til projekterne "Klar til praktik i Region Syddanmark" og "Praktikplads til alle". Projekterne supplerer regionens andre tiltag på området, eksempelvis klausulen om, at kun firmaer der ansætter elever, kan arbejde på regionens store byggeprojekter.

Projektet "Klar til praktik i Region Syddanmark" forventes i gennemsnit at øge antallet af praktikpladser på indgangene på de tekniske erhvervsuddannelser med 25 procent. Det svarer til 1.233 ekstra aftaler om året sammenlignet med 2011, hvor der blev der indgået i alt 4.931 praktikpladsaftaler i Syddanmark inden for de tekniske erhvervsuddannelser.

Projektet "Praktikplads til alle" henvender sig til en særlig målgruppe af svage elever, som under normale omstændigheder ikke forventes at få en praktikplads. Det omfatter 200 elever, der hjælpes ind i særlige praktikforløb og fastholdes i uddannelsen.

Regionen har som supplement hertil også fokuseret på transportproblemerne. Generelt har 27 procent af de unge mere end en times transporttid med kollektiv trafik til den nærmeste erhvervsfaglige uddannelse. Værst står det til indenfor de tekniske erhvervsuddannelser, hvor 45 procent af de unge har mere end en times transport. Derfor er der lavet et forsøg med 3 uddannelsesruter mellem Assens og erhvervsskolerne i Odense, som er et projekt mellem Fynsbus, Syddansk Erhvervsskole, Kold College, Assens Kommune, Trafikstyrelsen og Region Syddanmark. Formålet er at mindske frafaldet på erhvervsuddannelserne ved at øge

⁷ Kilde: www.regionh.dk

⁸ Kilde: Notat fra Danske Regioner "Regionale praktikpladsinitiativer".

⁹ Kilde: Notat fra Danske Regioner "Regionale praktikpladsinitiativer".

tilgængeligheden. Det har også betydning for praktikpladssituationen, særligt med de nye praktikpladscentre, hvor skolerne tilbyder skolepraktik på en lang række indgange.

Region Syddanmark vedtog endvidere en vækstpakke i maj 2009, hvor der bl.a. blev bevilget 1 mio. kr. til en markedsføringskampagne målrettet virksomhederne med opfordring om at vise social ansvarlighed og fortsat oprette praktikaftaler i videst muligt omfang. Kampagnen medførte, at mere end 200 virksomheder var interesserede i at ansætte en elev¹⁰.

Region Nordjylland

Region Nordjylland iværksatte i 2010, i samarbejde med de nordjyske erhvervsskoler, en brandingkampagne i de nordjyske medier rettet mod virksomhederne, samt en direkte opsøgende kontakt til nordjyske virksomheder. Et konsulentfirma fik til opgave at ringe rundt til mere end 6.000 ikke-praktikpladsgodkendte virksomheder. De fik tilbud om et uforpligtende besøg af en konsulent fra en af de nordjyske erhvervsskoler, med henblik på at indgå en aftale om virksomhedspraktik. Der blev også etableret en virksomhedsrettet jobportal, hvor eleverne kunne lægge deres profil ind.

Resultatet var, at man i Region Nordjylland havde en vækst på 28 procent i 2011 i antal indgåede aftaler i forhold til året før (målet var 25 procent). Der blev indgået 4.263 praktikaftaler mod 3.347 i 2010.

Desuden har regionen under projektet "Unge i Uddannelse" etableret et virksomhedsmentornetværk med 500 oplæringsansvarlige i virksomhederne¹¹.

Praktikpladstiltag på erhvervsskoler med et praktikcenter

Elever, der ikke selv finder en ordinær praktikplads i en virksomhed, kan benytte praktikcentrene, der er tilknyttet erhvervsskolerne. Praktikcentrene fungerer i praksis som en erstatning for at være ansat som elev i en virksomhed, også tidligere kaldet skolepraktik. På praktikcentrene har man adgang til praktikpladspakker, som kombinerer det praktiske arbejde i praktikcentret med kortere eller længere praktikforløb i en virksomhed¹².

Praktikcentrene har også til opgave at hjælpe eleverne med at blive ansat i praktik hos en virksomhed. De formidler blandt andet praktikpladser gennem hjemmesiden praktikpladsen.dk, hvor eleverne kan ansøge om praktikplads hos praktikpladsgodkendte virksomheder, og virksomhederne kan læse elevernes oprettede profiler. Der afholdes også praktikpladsdating, hvor elever og virksomheder mødes og har mulighed for at se hinanden an. Derudover har eleverne mulighed for at deltage i jobspot, som er et kursus, der hjælper eleven til at finde en praktikplads gennem vejledning og kompetenceafklaring¹³.

Inden for en stor del af erhvervsuddannelserne er der mulighed for at komme i praktik på et af de 15 praktikcentre i Region Midtjylland¹⁴.

Praktikpladstiltag på erhvervsskoler uden et praktikcenter

¹⁰ Kilde: Notat fra Danske Regioner "Regionale praktikpladsinitiativer".

¹¹ Kilde: Notat fra Danske Regioner "Regionale praktikpladsinitiativer".

¹² www.drørmstørre.dk

¹³ Eksempler på praktikpladstiltag hos Aarhus Tech

¹⁴ Kilde www.uvm.dk, pr. 1. sep. 2013 er der 15 erhvervsskoler der er godkendt til at udbyde praktik i Region Midtjylland.

En fuldført erhvervsuddannelse kræver, at man har været i praktik, enten hos en virksomhed eller i et praktikcenter. Ikke alle erhvervsskoler har et praktikcenter, men de tilbyder stadig hjælp til at finde en praktikplads i en virksomhed. Dette sker blandt andet gennem studievejledningen på skolerne, der formidler virksomhedernes praktikpladser, og hvor eleverne bl.a. kan få hjælp til at skrive ansøgninger. Flere af erhvervsskolerne har en praktiks-service, der matcher praktikpladssøgende elever med virksomheder, der mangler lærlinge. Derudover henviser de til diverse hjemmesider, hvor virksomheder udbyder praktikpladser.

Bilag 1: Oversigt over praktikcentre i Region Midtjylland

Erhvervsskoler i Region Midtjylland, der er godkendt til at oprette et praktikcenter¹⁵

Den jydsk Haandværkerskole

- Træfagenes byggeuddannelse
- Elektriker
- Plastmager

Handelsskolen Silkeborg

- Kontoruddannelse med specialer

Jordbrugets Uddannelses Center

- Anlægsgartner
- Produktionsgartner
- Væksthusgartner

Learnmark Horsens

- Anlægs-, bygningstruktør og brolægger
- Industriteknikeruddannelsen
- Lager- og terminaluddannelsen
- Murer
- Smedeuddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse

Mercantec

- Anlægs-, bygningstruktør og brolægger
- Automatik- og procesuddannelsen
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Detailhandel med specialer
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen
- Ernæringsassistent
- Industriteknikeruddannelsen
- Kontoruddannelse med specialer
- Personvognsmekaniker
- Smedeuddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse

Skive Handelsskole

- Kontoruddannelse med specialer

Skive Tekniske Skole

- Elektriker
- Maskinsnedker
- Serviceassistent
- Snedkeruddannelsen
- Træfagenes byggeuddannelse
- Værktøjsuddannelsen

Teknisk Skole Silkeborg

- Bygningsmaler
- Gastronom
- Karrosseriuddannelsen
- Personvognsmekaniker

¹⁵ Gældende pr. 1. september 2013, kilde: www.uvm.dk

- Skiltetekniker
- Vognmaler

Tradium

- Detailhandel med specialer
- Elektriker
- Frisør
- Kontoruddannelse med specialer
- Kontoruddannelse, generel
- Lager- og terminaluddannelsen
- Murer
- Smedeuddannelsen
- Teknisk designer
- Træfagenes byggeuddannelse

UC Holstebro

- Bygningsmaler
- Detailslagter
- Ernæringsassistent
- Kontoruddannelse med specialer
- Lager- og terminaluddannelsen
- Personvognsmekaniker
- Teknisk designer
- Træfagenes byggeuddannelse

UC Ringkøbing-Skjern Personvognsmekaniker

- Smedeuddannelsen

VIA University College

- Beklædningshåndværker

Viden Djurs

- Detailhandel med specialer
- Smedeuddannelsen

Århus Købmandsskole

- Detailhandel med specialer
- Handelsuddannelse med specialer
- Kontoruddannelse med specialer

AARHUS TECH

- Anlægs-, bygningstruktør og brolægger
- Bygningsmaler
- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Detailslagter
- Elektriker
- Gastronom
- Industriteknikeruddannelsen
- Lager- og terminaluddannelsen
- Mediegrafiker
- Murer
- Personvognsmekaniker
- Serviceassistent
- Smedeuddannelsen
- Teknisk designer

- Træfagenes byggeuddannelse
- VVS-energiuddannelsen

Bilag 2: Erhvervsuddannelser med skolepraktik, erhvervsuddannelser med adgangsbegrænset skolepraktik, erhvervsuddannelser uden skolepraktik og skolebaserede erhvervsuddannelser

Erhvervsuddannelser med skolepraktik

Bil, fly og andre transportmidler

- Cykel- og motorcykeluddannelsen
- Entreprenør- og landbrugsmaskinuddannelsen
- Karosseriuddannelsen
- Vognmaler

Bygge og anlæg

- Bygningsmaler
- Maskinsnedker
- Murer
- Teknisk isolatør
- VVS-uddannelsen

Bygnings- og brugerservice

- Serviceassistent

Dyr, planter og natur

- Anlægsgartner
- Produktionsgartner
- Skov- og naturtekniker
- Væksthusgartner

Krop og stil

- Frisør

Mad til mennesker

- Detailslagter
- Ernæringsassistent
- Gastronom

Medieproduktion

- Mediegrafiker
- Skiltetekniker

Merkantil

- Detailhandelsuddannelse med specialer
- Generel kontoruddannelse
- Handelsuddannelse med specialer

Produktion og udvikling

- Beklædningshåndværker
- Finmekaniker
- Industriteknikuddannelsen
- Laboratorietandtekniker
- Plastmager
- Skibsmontør
- Smed

- Urmager
- Værktøjsuddannelsen

Strøm, styring og it

- Automatik- og procesuddannelsen

Sundhed, omsorg og pædagogik

- Tandklinikassistent

Transport og logistik

- Lager- og terminaluddannelsen

Kilde: www.uvm.dk

Erhvervsuddannelser med skolepraktik, men adgangsbegrænsning

Bil, fly og andre transportmidler

- Lastvognsmekaniker
- Personvognsmekaniker

Bygge og anlæg

- Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger
- Snedker
- Træfagenes byggeuddannelse

Dyr, planter og natur

- Dyrepasser

Merkantil

- Kontoruddannelse med specialer

Produktion og udvikling

- Teknisk designer

Strøm, styring og it

- Data- og kommunikationsuddannelsen
- Elektriker
- Elektronik- og svagstrømsuddannelsen

Kilde: www.uvm.dk

Erhvervsuddannelser uden skolepraktik

Bil, fly og andre transportmidler

- Bådmekaniker
- Flymekaniker

Bygge og anlæg

- Boligmontering
- Glarmester
- Skorstensfejer
- Stenhugger
- Stukkatør
- Tagdækker

Bygnings- og brugerservice

- Ejendomsservicetekniker
- Sikkerhedsvagt

Dyr, planter og natur

- Greenkeeper
- Landbrugsuddannelsen
- Veterinærsygeplejerske

Krop og stil

- Fitnessinstruktør
- Kosmetiker

Mad til mennesker

- Bager og konditor
- Hotel- og fritidsassistent
- Industrislagter
- Mejerist
- Receptionist
- Tarmrenser
- Tjener

Medieproduktion

- Digital media
- Film- og tv-produktionsuddannelsen
- Fotograf
- Grafisk tekniker

Merkantil

- Eventkoordinator
- Finansuddannelsen

Produktion og udvikling

- Beslagsmedeuddannelsen
- Cnc-tekniker
- Industrioperatør
- Køletekniker
- Maritime håndværksfag
- Metalsmed
- Modelsnedker
- Oliefyrstekniker
- Ortopædist

- Overfladebehandler
- Procesoperatør
- Produktør
- Skibstekniker
- Skibsmekaniker
- Støberitekniker
- Vindmølleoperatør
- Ædelsmed

Strøm, styring og it

- Forsyningsoperatør
- Elektronikoperatør
- Frontline PC-supporter
- Frontline radio/tv-supporter
- Teater-, udstillings- og eventtekniker

Sundhed, omsorg og pædagogik

- Den pædagogiske assistentuddannelse
- Hospitalteknisk assistent
- Social- og sundhedsuddannelsen

Transport og logistik

- Havne- og terminaluddannelsen
- Lufthavnsuddannelsen
- Personbefordringsuddannelsen
- Redderuddannelsen
- Togklargøringsuddannelsen
- Vejgodstransportuddannelsen

Kilde: www.uvm.dk

Skolebaserede erhvervsuddannelser, der ikke indeholder praktik

Bygge og anlæg

- Byggemontagetekniker

Dyr, planter og natur

- Landbrugets lederuddannelse

Medieproduktion

- Web-integrator

Merkantil

- Sundhedsservicesekretæruddannelse

Kilde: www.uvm.dk