



27-01-2016

Sag nr. 15/2031

Dokumentnr. 5791/16

Kasper Munk Rasmussen

Tel. 35298207

E-mail: Kmr@regioner.dk

Regionerne indsats i forhold til udbuddet af erhvervsuddannelser fra 2017 – status januar 2016

Resumé

I løbet af 2016 skal det afgøres, hvor samtlige erhvervsuddannelser i Danmark skal være placeret fra sommeren 2017 og en årrække fremover.

Regionerne har en central rolle i processen, da regionsrådet koordinerer den samlede indsats i den enkelte region, for at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannelsesstilbud i regionen. Regionsrådenes koordinerende rolle omfatter erhvervsuddannelsernes grundforløb. Erhvervsskolerne skal indsende deres ansøgninger senest 11. marts 2016, og regionerne skal herefter udarbejde og indsende indstillinger til undervisningsministeriet senest 20. maj.

Sagsfremstilling

Alle erhvervsskoler skal søge om nye udbudstilladelser, hvad enten de ønsker at bibeholde eller ændre i deres udbud af uddannelser.

Der gennemføres således en udbudsrunde, hvor det bliver muligt at:

1. (Gen-)ansøge om at blive godkendt til at udbyde:

- Et eller flere af de fire hovedområder (grundforløbenes 1. del).
- Et eller flere af grundforløbenes 2. del.
- Et eller flere af hovedforløbene.

2. (Gen-)ansøge om være praktikcenter, som udbyder skolepraktik.

Regionsrådenes koordinerende rolle omfatter erhvervsuddannelsernes grundforløb, dvs. udbuddet af erhvervsuddannelsernes fire hovedområder (grundforløbets 1. del) samt 2. del af grundforløbet. Regionerne ønsker at bruge denne rolle til at sikre kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne og uddannelsesmuligheder i hele landet, gennem en bred dækning af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Status for dialog med Undervisningsministeriet

Side 2

Der blev afholdt møde mellem undervisningsminister Ellen Trane Nørby og formandskabet for Danske Regioner den 9. september 2015, hvor der var enighed om vigtigheden af en god geografisk uddannelsesdækning, der er en forudsætning for erhvervsudvikling og attraktive levevilkår også uden for de største byer. Den regionale koordinerende opgave ifm. udbudsrunderen for erhvervsskolerne blev også drøftet. Som opfølgning på mødet blev det til ministeriet leveret et uformelt og foreløbigt bud på, hvor der kan blive udfordringer med dækningen i de enkelte regioner. Der blev desuden leveret et overblik over de tilgængelige data, der kan understøtte udbudsprocessen, blandt andet i form af analyser af erhvervsudviklingen og den regionale erhvervsstruktur.

Der har desuden været løbende kontakt mellem Undervisningsministeriet og Danske Regioner på embedsmandsniveau omkring kriterierne for udbuddet, ligesom Danske Regioner har deltaget i den arbejdsgruppe, der har haft til opgave at drøfte konkretisering af proces og kriterier for udbuddet. Der har været lydhørhed overfor regionernes dagsorden og to kriterier med vægt på den geografiske dækning er således blevet tilføjet. Et vigtigt forum for interessevaretagelsen er endvidere Rådet for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (REU) under Undervisningsministeriet. REU er et vigtigt organ idet REU skal afgive en selvstændig indstilling til undervisningsministeren i forbindelse med udbudsprocessen (se tidsplan). Danske Regioner har været i dialog med de væsentligste aktører i REU bilateralt samt sat den geografiske uddannelsesdækning på dagsordenen i dette forum.

Status for processen i de enkelte regioner

De enkelte regioner har gennem hele 2015 været i tæt dialog med de relevante erhvervsuddannelser om en hensigtsmæssig placering af uddannelserne fra august 2017. I regi af Danske Regioner følges udbudsprocessen tæt via direktørkredsen for regional udvikling. Ved seneste status ultimo november 2015 var følgende gældende:

I Region Midtjylland forventes der at blive flere udbud. Det gør der også i Region Hovedstaden. Region Syddanmark forventer færre udbudssteder, men håber, at nye samarbejder om f.eks. udlagt undervisning kan opveje det. I Region Nordjylland forventes det, at enkelte udbud ikke længere vil blive udbudt i regionen.

Region Syddanmark afholder – med regionsrådsformanden i spidsen – to samtalerunder med regionens erhvervsskoledirektører, hvor parterne forventningsafstemmer. Skolerne i regionen har anmodet regionen om at lave en samlet liste over regionens udbud, og så kan skolerne selv afklare, hvem der tager hvad. Region Syddanmark vurderer ansøgningerne gennem tre linser: udbud/demografi, afstand/tilgængelighed og erhvervsstruktur.

I Region Sjælland er man bekymrede for, at skolernes pressede økonomi betyder, at de vil prøve at undgå at udbyde de helt små og specialiserede udbud. Erhvervslivet har interesse i, at der etableres en plastmageruddannelse, men skolerne i regionen er ikke interesserede grundet omkostningerne og usikkerhed om elevgrundlaget.

Region Hovedstaden oplever en stor vilje fra regionens erhvervsskoler til at samlokalisere GF1 og GF2. Region Hovedstadens politiske udvalg for regional udvikling skal behandle kriterierne for udbudsrunder, og der lægges op til, at udbuddene skal vurderes på, at erhvervsuddannelserne skal tættere på de unge, at uddannelsesmiljøerne skal styrkes og at der skal være sammenhæng mellem GF og hovedforløb.

I Region Midtjylland har man i pt. møder med regionens SOSU-, landbrugs- og tekniske skoler, hvor regionen er repræsenteret med to politikere og en direktør. Målsætningen er, at erhvervsuddannelsernes fire hovedområder skal kunne nås inden for en time uanset bopæl.

Det forventes, at regionerne de fleste steder vil have kendskab til ansøgningerne fra erhvervsuddannelserne inden den endelige ansøgningsfrist.

Fremadrettet

Det er aftalt på administrativt niveau mellem regionerne, at alle regioner i forbindelse med behandlingen af skolernes ansøgninger i foråret 2016, forfatter et politisk dokument, som sammenfatter regionens indstillinger og påpeger udfordringerne i forhold til de politiske målsætninger. Det politiske dokument kan fremsendes til relevante faglige udvalg, Undervisningsministeriet mfl.

Det er aftalt, at regionerne går i dialog med de relevante faglige udvalg omkring behovet for udbuddet af specifikke erhvervsuddannelser. Dette arbejde koordineres af Danske Regioner.

Danske Regioner har løbende gennem 2015 udarbejdet analyser, der kan understøtte regionernes budskaber og dagsorden i forbindelse med udbud-

det. Der vil blive udarbejdet yderligere analyser af uddannelsesdækningen som helhed og på enkelte sektorer (eksempelvis 'industri' og 'bygge- og anlægssektoren') op til og efter ansøgningsfristen.

Side 4

Udbudsrunderen indgår endvidere i det kommende politiske udspil "Fremtidssikring af kvalificeret arbejdskraft".

Efter ansøgningsfristen vil der blive lavet en sag til bestyrelsen med de konsekvenser skolernes ansøgninger har for den regionale uddannelsesdækning.

Bemærk at nedenstående tidsplan er blevet justeret af Undervisningsministeriet den 9. december 2015.

Tidsplan for 2015

Tidspunkt	Opgave	Primære aktører
Primo december	Udbudsrunder sættes i gang med indkaldelse af ansøgninger	MBUL
Medio december	Uddannelsesadministration åbner for ansøgere	MBUL

Tidsplan for 2016

Tidspunkt	Opgave	Primære aktører
11. marts	Institutionerne m.fl. har frist for at indsende ansøgninger i Uddannelsesadministration	Institutionerne
19. – 28. marts	Påske	
30. marts	MBUL orienterer regionsrådene om, at ansøgninger er tilgængelige i Uddannelsesadministration og anmoder regionsrådene om at afgive indstillinger om grundforløbs 1. og 2. del	MBUL
30. marts	MBUL orienterer REU og de faglige udvalg om, at ansøgninger er tilgængelige i Uddannelsesadministration og anmoder REU om at afgive indstillinger (grundforløb, hovedforløb og praktikcentre)	MBUL
18. april	REU anmoder faglige udvalg om at afgive udtalelser (grundforløb, hovedforløb og praktikcentre)	REU
20. maj	Regionsrådene afgiver indstillinger til MBUL i Uddannelsesadministration	Regionsrådene
20. maj	De faglige udvalg afgiver udtalelser til REU i Uddannelsesadministration	FU
17. juni	REU drøfter indstillinger på rådsmøde	REU
22. juni	REU afgiver indstillinger i Uddannelsesadministration til ministeren	MBUL
September	MBUL sender svar på ansøgninger	MBUL
September-december	MBUL tilretter de administrative systemer	MBUL

Tidsplan 2017

Tidspunkt	Opgave	Primære aktører
Januar - februar	Elever søger om optagelse på erhvervsuddannelser m.fl. efter de nye udbudsgodkendelser	Elever
Primo august	Elever optages i uddannelserne eller begynder på praktikcentre	Institutionerne