

Hvorfor gik vi i gang i 2009?

Vi kommer fra en innovationsafdeling

- Samfundsmæssige udfordringer = forretningsområder, bæredygtighed er et must
- Styrkepositioner = der hvor vi har meget erhverv og de erhverv, der er gearet til fremtiden

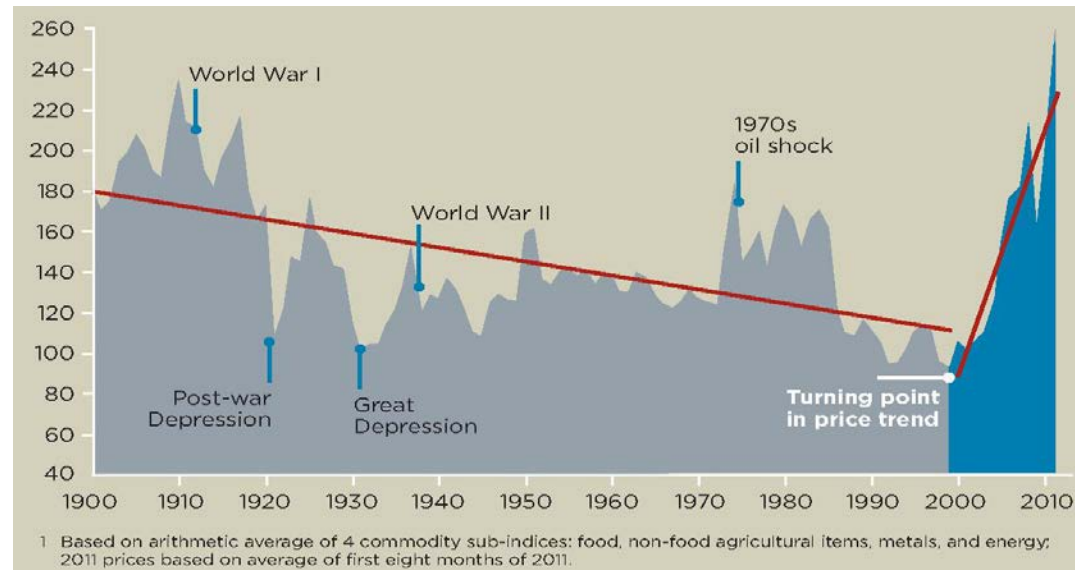
De største udfordringer:

Vand og Affald



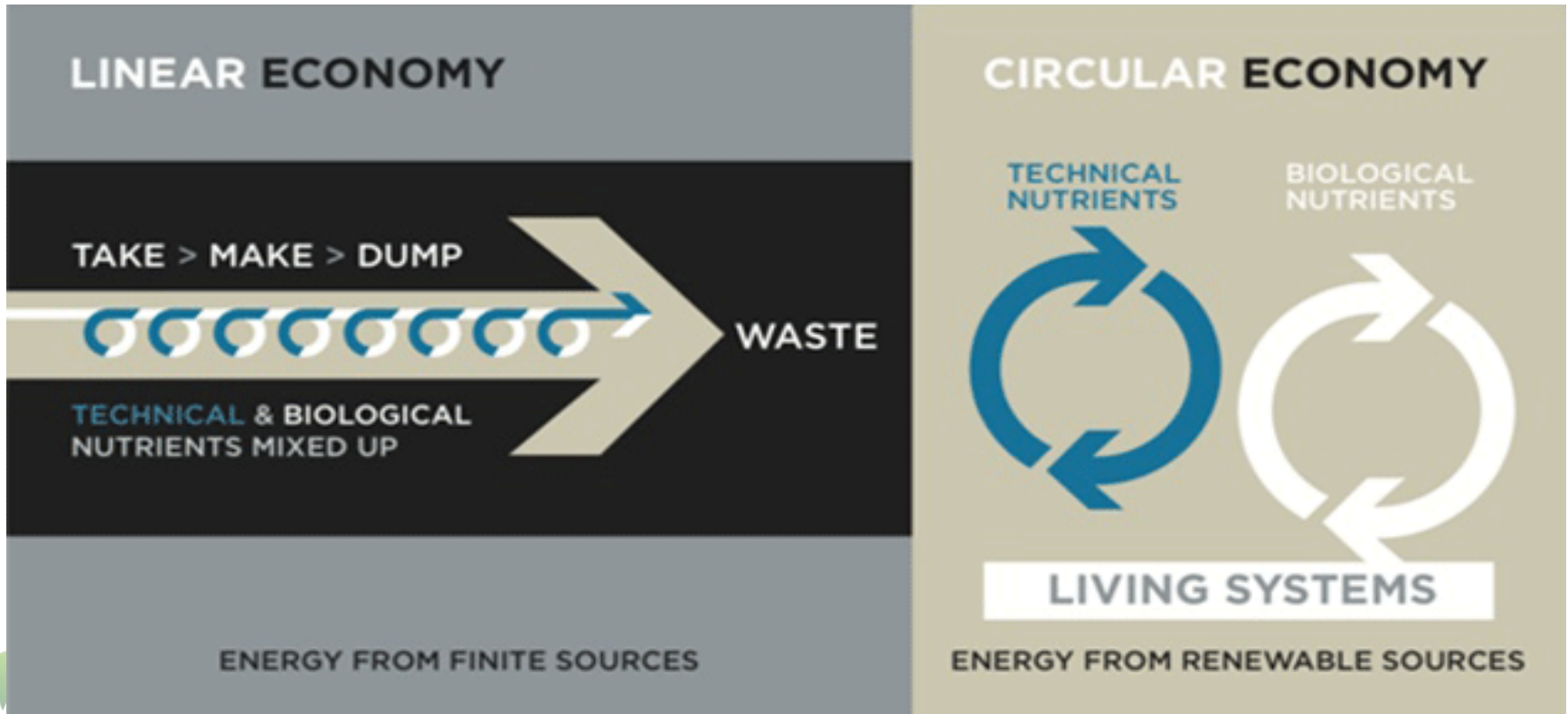
Hvad er udfordringen med affald? Og det stigende forbrug?

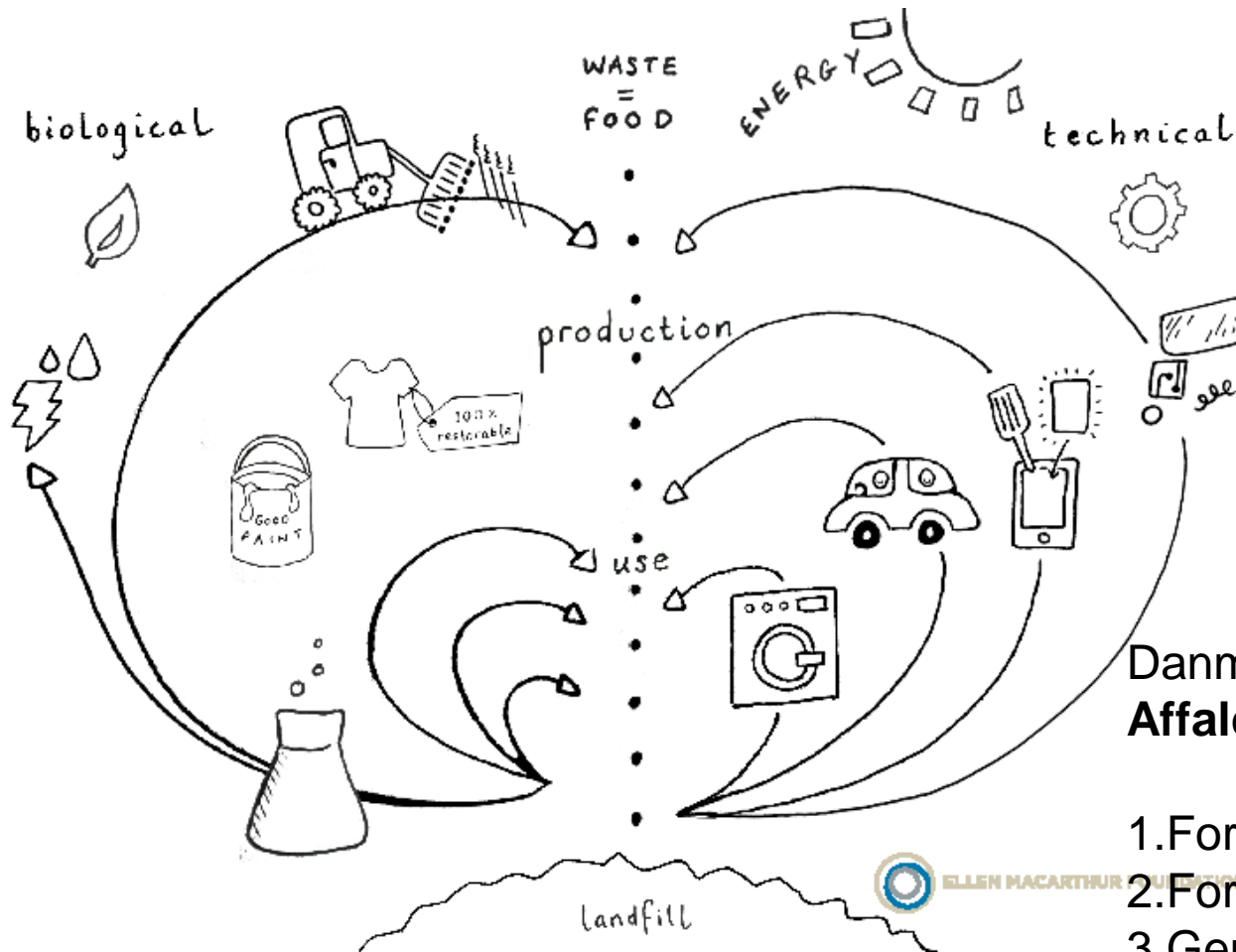
- Ressourceknaphed
- Fluktuerende priser
- Miljøudfordringer
- Voksende middelklasse
- Befolkningstilvækst fra 7 mia nu til 10 mia i 2050



1. Based on arithmetic average of 4 commodity sub-indices: food, non-food agricultural items, metals, and energy; 2011 prices based on average of first eight months of 2011.

Den nuværende produktionsform og den nødvendige





Danmark Uden Affald 1-2, **Affaldshierakiet**

1. Forebyggelse
2. Forberedelse til genbrug
3. Genanvendelse
4. Anden nyttiggørelse
5. Bortskaffelse

McKinsey rapporterne viser gevindst:

- Ved at cirkulere **23%** af alle materialer i EU alene, kan der spares ca. **3.400 mia.** kr. årligt
- Skabes jobs til forarbejdning, sortering, indhentning og genfabrikering
- Virksomheder kan spare op til **19 kr** pr time

Skal:

- Danmark uden Affald 1-2, 2014-2015
- EU, End of Waste, 2012
- EU, Ressourceefficient Europe, 2011
- EU, Circulare Economy Pakcage, 2016

Det kræver at produkter betragtes som en materialebank, og fordrer:

Ny former for samarbejder

Nye former for indkøb

Nye former for forretningsmodeller

Nye former for virksomheder

Nye Standarder

Nye måde at følge materialestrømme på

Nyt Design og renere materialer

Og overblik over ressourcestrømme



- Uddannelse og øget kendskab
- Samarbejdsplatforme
- Erhvervsudviklingsordninger
 - Off. indkøb og infrastruktur
- Samarbejdet og gjort kendt, lokalt, regionalt, nationalt og internationalt
- HUB, Materialestrømme, Værdikædemodel AUH
- Design for disassembly , Grøn Industrisymbiose, Grønne forretningmodeller
Erfaringer fra Rethink Business + til Væksthuset/ Scalering
- Kommunepulje, den cirkulære by

