

Region Midtjyllands politik for grunduddannelser



Udkast til Region Midtjyllands Politik for Grunduddannelser

Forord

Missionen for Region Midtjylland er at bidrage til velfærd ved at fremme borgernes mulighed for sundhed, trivsel og velstand.

Region Midtjylland er en stor uddannelsesarbejdsplads, og inden for området for grunduddannelser stiller vi som uddannelsessted et antal praktikpladser til disposition inden for en mangfoldighed af uddannelser.

Herudover stiller Region Midtjylland ansatte i regionen til rådighed som vejledere i praktikopholdene og som undervisere på uddannelsesinstitutionerne. Region Midtjylland understøtter desuden elever og studerendes muligheder for at løse studieopgaver i samarbejde med regionens enheder. Som helhed løfter vi et vigtigt ansvar på grunduddannelsesområdet.

Region Midtjylland prioriterer grunduddannelse af høj kvalitet og uddanner flere tusinde elever og studerende årligt inden for grunduddannelsesområdet i samarbejde og samskabelse med uddannelsesinstitutionerne i regionen. Derved bidrager Region Midtjylland betydningsfuldt til udvikling af højt kvalificeret arbejdskraft til gavn for udvikling, innovation, faglighed samt kulturel og økonomisk vækst i hele regionen.

Kompetent og tilstrækkelig arbejdskraft i Region Midtjylland er en forudsætning for, at kerneopgaverne løses med høj kvalitet og fokus på patientsikkerheden.

Region Midtjyllands "Politik for Grunduddannelser" har som overordnet formål at sætte retningen for de indsatser, som Region Midtjylland vil prioritere inden for grunduddannelsesområdet, så fremtidens dimittender har de nødvendige kompetencer til at kunne tilstræbe at levere ydelser på højt, internationalt niveau.

Politikken er retningsgivende for den fælles, regionale indsats inden for grunduddannelsesområdet og de lokale indsatser i enhederne, hvor den konkrete implementering finder sted.

Bent Hansen, formand for regionsrådet, april 2016

Ved *grunduddannelser* forstås Region Midtjylland følgende fem uddannelsesområder: Erhvervsfaglige uddannelser, erhvervsakademiuddannelser, professionsbacheloruddannelser, universitetsbacheloruddannelser og kandidatuddannelser.

Vision for grunduddannelse i Region Midtjylland

Region Midtjylland vil bidrage til at uddanne elever og studerende i praktikophold i regionen, så de kan matche fremtidens sundhedsvæsen og arbejdsmarked.

Pejlemærker

Region Midtjyllands pejlemærker for grunduddannelser af høj kvalitet på relevante og praksisnære uddannelsessteder er:

- 1. Der er sammenhæng mellem teori og praksis med opmærksomhed på fremtidens kompetencebehov**
- 2. Elever, studerende og ansatte lærer gensidigt med afsæt i nysgerrig, understøttende og tværfaglig dialog**
- 3. Elever og studerende oplever sig mødt og anerkendt**
- 4. Forholdet mellem antal elever, studerende og ansatte er balanceret**
- 5. Der er opmærksomhed på rekruttering af fremtidige medarbejdere**
- 6. Aftagerperspektivet inddrages i formelle rammer for uddannelserne**

Handlinger

Region Midtjyllands pejlemærker i forhold til grunduddannelser af høj kvalitet viser sig i de handlinger, vi tilstræber i hverdagen:

1. Der er sammenhæng mellem teori og praksis med opmærksomhed på fremtidens kompetencebehov

- Vi understøtter og styrker læring for elever og studerende ved i samarbejde med uddannelsesinstitutioner at lade teori og praksis mødes i en vekselvirkning; monofagligt, tværfagligt, forløbsorienteret og tværsektorielt
- Vi understøtter elever og studerende i at indgå i borgernære og autentiske uddannelsesforløb i et godt og sikkert arbejdsmiljø Vi styrker elever og studerende i at tage udgangspunkt i borgere og pårørendes perspektiv og kombinere det med faglig-, erfarings- og forskningsbaseret viden for i endnu højere grad at medvirke til dialog og behandling på borgernes præmisser – med patientsikkerhed som høj prioritet
- Vi er opmærksomme på fremtidens kompetencebehov, der påvirkes af målsætninger i blandt andet planer og aftaler
- Vi giver elever og studerende kendskab til og indsigt i det organisatoriske samspil og sammenhæng mellem teori, praksis, regional politik og lovgivning.

2. Elever, studerende og ansatte lærer gensidigt med afsæt i nysgerrig, understøttende og tværfaglig dialog

- Vi planlægger og tilrettelægger praktikophold under hensyntagen til både Region Midtjyllands kerneopgaver og læringsmålene for elever og studerende
- Vi skaber læringsmiljøer, som understøtter refleksion og er præget af dialog, dygtighed og dristighed
- Vi er rollemodeller for elever og studerende gennem faglig kompetent, effektiv og ressourcebevidst opgaveløsning
- Vi understøtter og styrker elever og studerende i at omsætte og anvende viden, færdigheder og kompetencer og anvende personlige kompetencer i praksis
- Vi har en feedback- og evalueringskultur, der styrker den enkeltes læring og bidrager til at højne kvaliteten af grunduddannelserne
- Vi anvender erfarings- og forskningsbaserede pædagogiske metoder i læringssituationerne
- Vi forventer, at elever og studerende nysgerrigt og seriøst er rettet mod opfyldelsen af egne læringsmål, og at de sideløbende engagerer sig i og bidrager til Region Midtjylland som virksomhed og arbejdsplads

3. Elever og studerende oplever sig mødt og anerkendt

- Vi støtter og udfordrer hver enkelt elev og studerende til at anvende, styrke og udvikle sit potentiale bedst mulig
- Vi anerkender, at elever og studerende tilfører Region Midtjylland ny viden og inspiration

Udkast til Region Midtjyllands Politik for Grunduddannelser

- Vi samarbejder med elever og studerende; inddrager dem i arbejdsfællesskabet og opgaveløsningen og formidler praksisfeltets læringspotentialer.

4. Forholdet mellem antal elever, studerende og ansatte er balanceret

- Vi tilstræber balance mellem antallet af elever og studerende og antallet af ansatte. Dette sker under hensyn til muligheder for læring og Region Midtjyllands fremtidige behov for tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft.

5. Der er opmærksomhed på rekruttering af fremtidige medarbejdere

- Vi etablerer praktikforløb med elever og studerende, som afspejler fremtidens kompetencebehov i Region Midtjylland.

6. Aftagerperspektivet inddrages i formelle rammer for uddannelse

- Vi søger indflydelse på fremtidens grunduddannelser ved at bidrage aktivt i lokale, regionale og nationale debatter og i arbejdet om love, bekendtgørelser og uddannelses- og studieordninger.

Fakta om Region Midtjylland og Grunduddannelse

Om Region Midtjylland

Region Midtjylland har hovedansvaret for det samlede sundhedsvæsen og en række sociale institutioner i regionen. Den står i spidsen for et regionalt samarbejde med erhvervslivet, kommunerne og uddannelsesinstitutionerne, som skal sikre den regionale udvikling. Regionen styres af 41 direkte valgte politikere, der sammen udgør regionsrådet.

Region Midtjylland som arbejdsplads

Der er ca. 27.600 fuldtidsstillinger i Region Midtjylland. Alle ansatte, både ledere og medarbejdere, tager udgangspunkt i de tre værdier: Dialog, dygtighed og dristighed.

Det er de tre værdier, frem for faste regler, der skal "guide" det daglige arbejde og være gennemgående i den indsats, regionens medarbejdere leverer. Værdierne giver plads og rummer forventninger til, at den enkelte medarbejder tager ansvar og bruger sin faglighed.

Se mere på www.midtjob.dk.

Region Midtjylland som uddannelsessted

Som stort uddannelsessted medvirker Region Midtjylland til uddannelsesforløb og etablerer praktikpladser inden for mere end 35 forskellige grunduddannelser. Hvert år er flere end 6.000 forskellige personer i praktikophold i Region Midtjylland som led i deres grunduddannelse, i kortere eller længere tid.

<Afsnit uden overskrift>

Du kan finde adresseoplysninger på samtlige hospitaler, institutioner mv. under Region Midtjylland på hjemmesiden www.regionmidtjylland.dk.