

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	01. At mestre valget – Karrierelæring i ungdomsuddannelserne
Ansøger	Århus Statsgymnasium
Samlet budget	2.500.000 kr.
Ansøgt beløb	1.878.000 kr.
Egenfinansiering	623.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	25 %
Indstillet til	Delvis bevilling
Indstillet beløb	1.718.000 kr.
Projektperiode	1. august 2017 – 30. juni 2019
Projektpartnere	Aarhus Tech, Århus Statsgymnasium, Aarhus Katedralskole, Herning Gymnasium, Marselisborg Gymnasium, Studievalg Østjylland Studievalg Midt- Og Vestjylland og CEFU
Projektresumé	Projektet bygger videre på den allerede eksisterende viden om karrierelæring i gymnasiet i form af både praktiske og erfaringer fra udviklingsforsøg, forskningsviden og konceptualiseringer.
Projektets formål	Projektets formål er at bidrage til videre udfoldelse af karrierelæringens dimensioner i hele gymnasieforløbet og integreret i det løbende faglige arbejde, også efter gymnasireformen.
Målgruppe	Elever, lærere og studievejledere samt studievalg.
Projektets indhold og aktiviteter	Sikre samspillet mellem lærere, ledelser, studievalg og forskningskapaciteter på området. Projektets aktiviteter fordeler sig i to faser: 1) afdækning af eksisterende initiativer. 2) Opdyrkning af nye initiativer, der kan knyttes til undervisningen, bl.a. samarbejde med virksomheder og organisationer, rollemodels besøg, temaforløb i fagene og andet.
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dataindsamling i henhold til CEFUs karrierelæringsmodel på lærer-, studievejleder- og studievalgsniveau 2. Udvikling af karrierelæringsmodel for elevernes første gymnasieår 3. Erfaringsafprøvning blandt 1. årgangs elever 4. Udvikling af karrierelæringsmodel for elevernes øvrige gymnasieår 5. Erfaringsafprøvning for resterende årgange. Evaluering og opsamling.
Forankring og videreførelse	Projektet afsluttes med en antologi af artikler, der omhandler projektets vellykkede initiativer. Endvidere afholdes en slutkonference.
Vurdering og indstilling	<p>Der arbejdes i projektet med at indarbejde karrierelæringslementer i undervisningen.</p> <p>Der er i projektet fokus på de gymnasiale uddannelser.</p> <p>Deltagelse af forskningsniveau ved CEFU.</p> <p>Indstilling: Projektet indstilles bevilget en delvis bevilling, da den ansøgte økonomi til afsluttende konference er trukket fra.</p>

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	02. Mind the gap
Ansøger	Randers HF og VUC
Samlet budget	2.755.000 kr.
Ansøgt beløb	2.066.000 kr.
Egenfinansiering	689.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	25 %
Indstillet til	Delvis bevilling
Indstillet beløb	973.000 kr.
Projektperiode	August 2017 – August 2019
Projektpartnere	Holstebro Gymnasium & HF, VUC Ringkøbing-Skjern, Vestjysk Gymnasium Tarm, HF Nørre Nisum, Herning HF & VUC, Horsens HF & VUC, Randers HF & VUC, Studievalg Østjylland, Studievalg midt- og Vestjylland, Via, Efter – og videre uddannelse
Projektresumé	Der er relativt stort frafald blandt HF'ere på videregående uddannelser. Projektet sigter mod at styrke Hf-elevenes valgkompetence.
Projektets formål	Projektets formål er at styrke HF-elevenes valgkompetencer.
Målgruppe	Den primære målgruppe er underviserne på de deltagende institutioner. Den sekundære målgruppe er eleverne. Den tertiære målgruppe er undervisere på regionens øvrige institutioner.
Projektets indhold og aktiviteter	Udvikle undervisernes indsigt i karrierelæring, samt udvikling af elevernes valgkompetencer. Der udvikles konkrete didaktiske redskaber til det pædagogiske arbejde med karrierelæring.
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none"> 1. At udvikle et konkret didaktisk læringsværktøj til arbejdet med elevernes valgkompetencer, 2. At udvikle undervisernes viden om karrierelæring og deres didaktiske og pædagogiske kompetencer i feltet, 3. At underviserne anvender og afprøver deres pædagogiske og didaktiske viden om karrierelæring i deres praksis, 4. At arbejde med modeller for samarbejder med erhvervslivet og videregående uddannelsesinstitutioner, 5. Formidling af projektets erfaringer, resultater og undervisningsmaterialer.
Forankring og videreførelse	Projektet har afsat 500.000 kroner til formidlingsaktiviteter.
Vurdering og indstilling	<p>Projektet arbejder med karrierelæring i forhold til HF gennem bl.a. kompetenceudvikling af underviserne i forhold til at inddrage karrierelæring i undervisningen.</p> <p>Indstilling: Projektet indstilles til delvis bevilling, da den økonomi, der er ansøgt i forhold til afvikling af slutkonference bortfalder. Desuden vil der med regionale midler kun kunne finansieres deltagelse af 10 lærere pr. deltagende institution i relation til afvikling af pædagogiske dage.</p>

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	03. Implementering af karrierelæring i undervisningen på HHX, HTX og STX i Randers
Ansøger	Paderup Gymnasium
Samlet budget	3.323.000 kr.
Ansøgt beløb	2.275.000 kr.
Egenfinansiering	1.048.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	32 %
Indstillet til	Delvis bevilling
Indstillet beløb	2.035.000 kr.
Projektperiode	Januar 2017 – Juni 2020
Projektpartnere	Tradium Handelsgymnasium, Tradium HTX, VIA University College og Studievalg Østjylland
Projektresumé	<p>Projektet skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - give lærerne et kompetenceløft på HHX, HTX og STX i Randers med henblik på at implementere karrierelæring i den daglige undervisning, - opbygge et samarbejde mellem faglærerne på HHX, HTX og STX i Randers og Studievalg Østjylland med henblik på at skabe meningsfulde sammenhænge mellem den daglige undervisning og vejledning i uddannelsesvalg og karrieremuligheder, - opbygge et samarbejde mellem lærerne på HHX, HTX og STX i Randers.
Projektets formål	Implementering af karrierelæring i undervisningen på de deltagende skoler, således at elevens karrierekompetence udvikles gennem alle tre år og således at eleverne oplever, at de er klædt på til at træffe kvalificerede uddannelses- og beskæftigelsesvalg, når de forlader deres ungdomsuddannelse og dermed at flere unge i Randers vælger rigtig og gennemfører en videregående uddannelse.
Målgruppe	Pædagogiske ledere, lærerne og i sidste ende eleverne på hhx, htx og stx (PG) i Randers.
Projektets indhold og aktiviteter	<p>Projektet skal give underviserne på HHX, HTX og STX et kompetenceløft og herigennem sikre at eleverne i højere grad reflekterer over og lære om forskellige karrieremuligheder.</p> <p>En bærende del i projektet er arbejdet med og i forskningscirkler, hvor de pædagogiske ledere kompetenceudvikles til at kunne facilitere forskningscirkelarbejdet på de enkelte skoler.</p>
Resultatmål	<ol style="list-style-type: none"> 1. At give lærerne kompetenceudvikling 2. At udvikle faggruppernes samarbejde 3. At udvikle faggruppernes samarbejde med faggrupper fra andre ungdomsuddannelser, 4. At udvikle samarbejdet mellem faggrupper på ungdomsuddannelserne og Studievalg Østjylland, 5. At elever og lærere oplever at karrierelæring inddrages meningsfuldt i den daglige undervisning, 6. At bidrage til forskningen på området og dele denne viden med andre skoler i RM, 7. At opkvalificere de pædagogiske ledere.
Forankring og videreførelse	Resultatet er en klar plan og struktur for implementeringen af projektet, som er en direkte forankring af kompetenceudviklingsarbejdet ind i den ledelses- og organisationskultur, som allerede eksisterer på skolerne, samt en kompetenceudviklingsmodel (cirkelforskning), som kan fortsættes efter projektperioden. Projektet forankres således i den pædagogiske ledelse på skolerne.

	Lignende projekter kan få kendskab til projektet på den afsluttende konference samt via de forskningsresultater, som projektet genererer.
Vurdering og indstilling	<p>Der arbejdes i projektet med karrierelæring på de gymnasiale uddannelser via en opkvalificering af undervisernes kompetencer. Der er tale om et projekt med en ren kommunal afgrænsning.</p> <p>Indstilling: Projektet indstilles til delvis bevilling, da den økonomi, der er ansøgt i forhold til afvikling af slutkonference bortfalder. Desuden vil der med regionale midler kun kunne finansieres deltagelse af 10 lærere pr. deltagende institution i relation til afvikling af pædagogiske dage.</p>

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	04. Karrierelæring på GF2
Ansøger	Mercantec
Samlet budget	1.220.000 kr.
Ansøgt beløb	915.000 kr.
Egenfinansiering	305.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	25 %
Indstillet til	Delvis bevilling
Indstillet beløb	852.000 kr.
Projektperiode	November 2017 – December 2019
Projektpartnere	SOSU Østjylland (Silkeborg afdeling) og SOSU Herning
Projektresumé	Projektet arbejder med karrierelæring på GF2 i et samarbejde mellem 3 skoler. Hensigten er at arbejde målrettet med karrierelæring under selve grundforløbet, men også i et kortere forløb, 2 uger, forud for grundforløbsopstarten. Forforløbet skal sikre, at eleverne reflekterer over egne karrierevalg, samtidig med at de opnår uddannelsestræning (efter at have været borte fra uddannelse i nogle år) og en vis faglig påbygning, der kan lette overgangen til GF2. Et karrierelærings-mindset skal støtte den enkelte i uddannelsen, og sikre bevidste uddannelsesvalg, der giver eleven overblik og perspektiv over egen læring og uddannelse i et livsperspektiv.
Projektets formål	Formålet med projektet er at sikre veje, forløb og modeller til at etablere et karrierelærings-mindset hos elever, der efter nogle år uden for uddannelsessystemet skal gennemføre GF2 på 20 uger og overgår til det kompetencegivende hovedforløb. Dette mindset skal støtte den enkelte i uddannelsen og sikre bevidste uddannelsesvalg, der giver eleven overblik og perspektiv over egen læring og uddannelse i et livsperspektiv.
Målgruppe	Primær målgruppe er Gf 2 elever. Målgruppen for de særlige forforløb er unge, der IKKE kommer direkte fra grundskolen og dermed Gf 1.
Projektets indhold og aktiviteter	I projektet arbejdes målrettet med karrierelæring under grundforløbet, men også i kortere forløb, 2 uger, forud for grundforløbsopstarten. Der udarbejdes forløb og modeller til at arbejde med elevernes mindset ift. karrierelæring.
Resultatmål	1. Behovsafdækning og fælles læringstilgang til karrierelæring, 2. Udvikling og afprøvning af modeller og forløb omkring karrierelæring, 3. Evaluering, implementering og formidling.
Forankring og videreførelse	I samarbejde med Asmildkloster Landbrugsskole, som også gennemfører et karrierelæringsprojekt, afholdes et fælles opstartsseminar og afslutningsvist en formidlingseftermiddag, hvor begge projekter præsenterer forløb, viden og erfaringer fra arbejdet med karrierelæring i grundskole og EUD. Der inviteres bredt i Regionen, så både grundskoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner kan deltage.
Vurdering og indstilling	Projektet arbejder med karrierelæring ind i især erhvervsuddannelserne for gruppen, der har været ude af uddannelsessystemet og derfor starter direkte på Gf 2. Indstilling: Projektet indstilles til delvis bevilling, da den økonomi, der er ansøgt i forhold til afvikling af slutkonference bortfalder.

Vurdering og indstilling af projekter – Uddannelsespulje

Projekttitle	05. Karrierelæring for elever i udskoling og grundforløb 1
Ansøger	Asmildkloster Landbrugsskole
Samlet budget	2.322.000 kr.
Ansøgt beløb	1.742.000 kr.
Egenfinansiering	580.000 kr.
Egenfinansieringsgrad	25 %
Indstillet til	Delvis bevilling
Indstillet beløb	1.620.000 kr.
Projektperiode	November 2017 – oktober 2019
Projektpartnere	Skive College, SOSU STV og UC Holstebro
Projektresumé	Mange elever i grundskolen er forhastede og ureflekterede i deres valg af uddannelse. Måske følger de blindt den slagne vej mod en gymnasial uddannelse uden at overveje deres egne styrker, ønsker og tanker om fremtidigt liv. Hidtil har der fra forældre og lærere været stort fokus på elevernes valg af uddannelse – frem for at eleverne skal lære noget om sig selv inden de træffer valget.
Projektets formål	Implementering af karrierelæring i udskolingen og på erhvervsskolerne, dvs. på grundskolernes 7., 8. og 9. klassesetrin og grundforløb 1, således at eleverne reflekterer over sig selv i forhold til forskellige uddannelser og job, træffer et selvstændigt og kvalificeret uddannelsesvalg og opnår karrierekompetencer.
Målgruppe	Målgruppen retter sig mod alle, der kommer til at arbejde med karrierelæring i folkeskolen og på erhvervsuddannelserne.
Projektets indhold og aktiviteter	Der tages udgangspunkt i projektet "Udsyn i udskolingen" og søges inspiration i de aktiviteter, der beskrives heri. Karrierelæringen, med større fokus på refleksion, bygges ind i eksisterende aktiviteter i udskolingen samt på GF 1 og kompetenceudvikler de professionelle, der arbejder med karrierelæring. Der vil bl.a. blive udviklet et analogt karrierelæringsspil, til at give eleverne større kendskab til mulighederne indenfor erhvervsuddannelserne samt muligheder for videre uddannelse.
Resultatmål	1. Kompetenceudvikling af netværksgruppen, 2. Udvikling af karrierelæringsspil, 3. Karrierelæringsaktiviteter i udskolingen og på GF 1, 4. Afslutning og evaluering.
Forankring og videreførelse	I forbindelse med kompetenceudviklingen af netværksgruppen, vil der dannes basis for en digital platform, hvor materialer til brug i aktiviteterne kan være tilgængelige. Her vil resultaterne og det materiale der løbende udvikles igennem aktiviteterne også blive tilgængelige. Endvidere vil der afholdes en afsluttende seminar dag/workshop både for deltagere og de resterende undervisere i udskolingen og EUD fra kommunens skoler og erhvervsuddannelser ind.
Vurdering og indstilling	Projektet arbejder med karrierelæring ind i ungdomsuddannelserne og her primært erhvervsuddannelserne – både i udskolingen i grundskolen, men også mens eleverne er på GF 1. Projektet vil på sigt forventeligt kunne have en positiv effekt på søgningen til erhvervsuddannelserne, direkte fra grundskolen. Indstilling: Projektet indstilles til delvis bevilling, da den økonomi, der er ansøgt i forhold til afvikling af slutkonference bortfalder. Bevillingen betinges desuden af, at der er indgået samarbejdsaftaler med de kommunale grundskoler, der skal indgå i projektet inden der indgås resultatkontrakt.

