

Region Midtjylland  
v) Henning Tjørnelund

Rønne, den 8. marts 2017

## Vedr. : Ansøgning om oprettelse af HF

### *Baggrund*

Rønne Gymnasium er beliggende i et landligt/maritimt miljø, og er Syddjurs Kommunes eneste gymnasium. Vi er en lille skole med for tiden fire spor, men har netop haft to årgange med fem spor.

Skolen har haft en omskiftelig tilværelse i de præcis 100 år, vi runder til september. Skolen er grundlagt som en preliminæreksamen- og studenterkursus skole med et klart religiøst værdisæt. Det var skolens formål, at begavede unge fra landet kunne blive uddannet til præstegerningen. Siden er skolens identitet blevet ændret flere gange, således at det i dag er et alment offentligt gymnasium. Skolen var privat indtil 2010, og ved overgangen til offentligt særeje blev den tilhørende grundskoleafdeling udskilt og hedder nu Rønne Privatskole. De bor sammen med os.

Gymnasiet har en kostafdeling med 76 værelser. Skolen har været veldrevet gennem årtier og fremstår moderniseret med en bygningsmasse, der er udvidet fra den ældste i 1918 til den nyeste i 2014.

Af årsager, som bliver udviklet neden for, vil vi nu gerne foretage den næste ændring i skolens identitet, idet vi søger om oprettelse af en HF-afdeling.

### *Begrundelse*

Rønne Gymnasium er en lille institution med en sund økonomi, herunder en stabil egenkapital. Vi har løbende renoveret og bygget til, således at vi er en fuldt opdateret skole. Vi har en kapacitet på 13 klasser, hvilket vi har haft igennem de seneste fire år, et enkelt år endda 14 klasser. Vi lægger stor vægt på faglighed og nærvær – to forhold, som de fleste skoler nok vil vedkende sig. Når vi alligevel fremhæver det, skyldes det at vi kan dokumentere en fin løfteevne, som ligger blandt de bedste på landsplan og elevsvar i trivselsundersøgelser, der peger på nærværet omkring den enkelte elev. Som en elev udtrykte det: "Lille skole, stort fællesskab"

Demografien peger dog på, at de kommende ti år kan blive udfordrende for os. Børnetallet i Syddjurs er kraftigt faldende, og for ungdomsårgangene vil årene frem mod midt-20'erne blive stadigt mindre. Det vil nok være en overdrivelse at kalde os truet, men elevgrundlaget kan blive så spinkelt, at det kan blive vanskeligt at drive skolen med et fortsat højt fagligt og socialt niveau. Vi er helt på det rene med, at tre klasser pr årgang kan blive virkeligheden, men vi skal helst ikke længere ned.

Uddannelseskotienten i kommunen er relativt lav. Vi vurderer, at der er et potentiale i området og at det manglende HF-tilbud måske er en af årsagerne til de beskedne tal.

Skolen har haft rigtig pæne søgetal i de seneste 4-5 år, men vi er blevet udfordret af et alt for højt frafald. For den nuværende 3g nærmer det sig hastigt en tredjedel af eleverne, og selvom der er individuelle, forklarlige årsager til de fleste er det alligevel utilfredsstillende og en belastning for vores budgetter. Vi har

grund til at antage, at en pæn del af de elever, der har givet op, ville have haft en reel chance for at gennemføre en HF-uddannelse, dels på grund af sammensætning af fag/niveauer og det toårige forløb. Det betyder, at om end vi gerne ville have gjort dem til studenter, så havde det for alle været en fordel hvis de havde fuldført en HF. For skolen, for statskassen, for uddannelses- og erhvervslivet og ikke mindst for de pågældende elever.

For skolens lærere vil det være en fin og overkommelig udfordring at skulle indoptage HF-kursister. De to uddannelsers almengymnasiale afsæt gør dem beslægtede og der er rig udveksling på censorinstitutionen, de to uddannelser imellem.

Et element i vores tilbud til eventuelle HF-kursister er naturligvis også skolens kostafdeling. Det vil være en mulighed for kursister, der bor langt fra skolen til at kunne benytte daglig transport. Vi har god erfaring med, at vores kostelever er gode til at lave lektier sammen, også i weekenderne. Hertil kommer de forskellige sociale tiltag, som også er en del af kostlivet. Her vil kursister helt umiddelbart glide ind. Til at understøtte tilbuddet har vi ansat en socialpædagog, som hjælper elever med diagnoser og dermed SPS-støtte. Det kan være alt fra dysleksi til lettere psykiatriske diagnoser, som vores pædagog har stor erfaring med. Hjælpen kan være af vidt forskellig karakter. Nogle har brug for hjælp til at få en hverdag til at hænge sammen, mens andre skal have struktureret deres skolearbejde. En tredje gruppe har brug for coaching. De elever, der gør brug af tilbuddet, er meget begejstrede for ordningen. Det skal for en ordens skyld tilføjes, at tilbuddet ikke kun gælder kostelever men er gældende for alle.

Rønde Gymnasium har som en af målsætningerne, at vi vil styrke skolens outdoor-profil. Med afsæt i idrætsfaget tilbyder vi stigende mængde af aktiviteter i skolens smukke omgivelser. Vi har egen sejlbåd og har oprettet sejl-skole, hvor man lærer at sejle og kan komme på et sommertogt; vi har havkajakker, benytter mountainbikes, rappelling, orienteringsløb mv. I det hele taget forsøger vi at bruge området så meget, det giver mening. Også i mere boglige fag. Det vil være en oplagt mulighed i HF-sammenhæng, både i forhold til en fagpakke med Idræt B og generelt i bestræbelserne på at gøre undervisningen anvendelsesorienteret.

Vi vil som et sidste argumentationspunkt nævne, at vi igennem de sidste års tid har etableret en god kontakt til VIA University College, hvor vi har sat et tilbud om ekstracurriculære aktiviteter i søen. Det er tanken, at det samarbejde skal udvides til også at indgå i den daglige undervisning og eventuelt også til lærergruppen på et tidspunkt. VIA vil være en oplagt samarbejdspartner for os, når HF-kursisterne skal på de forskellige afklaringsforløb.

### *Kapacitet*

Det er vores forventning, at en del af HF-potentialet allerede er en del af gymnasiets elevgrundlag. Den ovenfor beskrevne gruppe af elever, der forlader uden at have færdiggjort deres uddannelse, tror vi kunne have været fastholdt på HF. Hertil kommer, at kvotienten for ungdomsuddannelse stadig er relativ lav i området. Al erfaring viser, at HF-elever er de mindst mobile, når det kommer til uddannelsesvalg. Vi tror derfor at vi vil kunne oprette to pænt fulde HF-klasser sammen med forventeligt kun tre stx-klasser, men at gennemførelsesprocenten vil kunne hæves betragteligt ved denne manøvre. Vi vil få to afdelinger på skolen, som vil være sammenlignelige i størrelse og derfor mere jævnbrydige end det ses på visse andre blandede skoler.

Vi har forhørt os på Grenaa Gymnasium, der udbyder HF og meldingen derfra er, at kun ganske få om nogen overhovedet kommer fra den vestlige del af Syddjurs Kommune. Derfor vil vi ikke være konkurrent til dem.

For at kunne sikre et godt uddannelsesstilbud til kommunens og områdets unge, også om fem-ti år, er vi derfor yderst opsatte på at tilføje HF til vores udbud. Det vil både sikre et bredt uddannelsesstilbud, en højere gennemførelsesprocent og måske endda skolens eksistensgrundlag. På grund af det faldende

elevgrundlag har vi lokalekapacitet til at rumme de forventede fem klasser pr årgang, idet tre stx og to HF-klasser giver præcis 13 klasser, der som nævnt er vores kapacitet.

Vi håber derfor, at Region Midt vil støtte vores ansøgning overfor Undervisningsministeriet.

Med venlig hilsen



Søren K Lauridsen  
Bestyrelsesformand  
Rønde Gymnasium



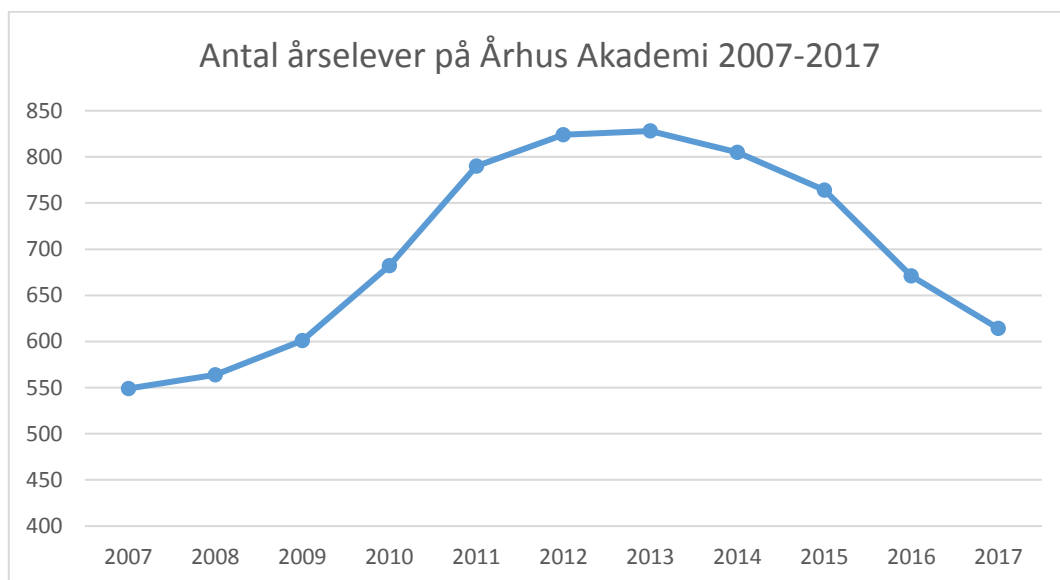
Sven Gaardbo  
Rektor  
Rønde Gymnasium



Aarhus, 30. maj 2017

### Høringssvar fra Aarhus Akademi angående Rønde Gymnasiums anmodning om oprettelse af HF!

Århus Akademi er en af Danmarks store 2-årige HF-skoler beliggende i det nordlige Aarhus. Vi har snart 40 års erfaring med at skabe et godt fagligt-pædagogisk miljø med en bred vifte af understøttende foranstaltninger for unge HF'ere (bl.a. udført af læsepædagoger, matematikvejledere, mentorer og psykolog). I 2016-17 forventer vi at have 22 HF-klasser (10 på 2. årgang og 12 på 1. årgang). Vores kapacitet er 15 klasser pr. årgang, og vi er således langt fra at opfylde vores HF-kapacitet. Foruden HF har vi på Akademiet 2-årig STX (det tidligere studenterkursus) og nogle få GSK-hold (kontrahent-aftale med VUC Aarhus). Udviklingen i årselevtallet på Akademiet de seneste 10 år ser således ud:



Regionen gav i 2010 VUC Aarhus lov til at udbyde 2-årig HF, og da VUC i centrum af Aarhus fik godt fat i HF-målgruppen med 4-5 klasser pr. årgang, og der samtidig var en dalende søgning til HF på landsplan, faldt antallet af HF-elever på Aarhus Akademi drastisk efter 2013.

Med den store ledige HF-kapacitet på Aarhus Akademi kan vi ikke se et rationale i at oprette HF på et nærliggende gymnasium, der ligger i et område, vi traditionelt har rekrutteret HF-elever fra. Vi afholder bl.a. hvert år brobygningsaktiviteter med 10. klasser fra Rønde Skole.

Rønde Gymnasium har, så vidt vi kan se, i dag ikke ledig kapacitet, men forventer i kommende år nedgang i antal STX-elever, så der vil "blive plads til" 1-2 spor med HF-elever. Vi kan ikke se det fornuftige i at udbyde HF på Rønde Gymnasium, før det er en realitet, at der er en nedgang i STX-søgningen. Vi vil også gerne udfordre et argument i Rønde Gymnasiums ansøgning om, at mange af de frafaldne STX'ere på Rønde Gymnasium ville have kunnet klare en HF. Det kræver typisk en længere skoledag på HF og en større selvdisciplin hos den unge at agere i en gymnasial ungdomsuddannelse uden årskarakterer – og frafaldet på HF er også stort!

Det nye HF er ikke tema-orienteret, som det gamle kunne være (fx med udbud af temalinjer som "Outdoor-klassen"). Det nye HF er professionsrettet. Vi skal hjælpe de unge med at træffe nogle reflekterede valg i deres videre uddannelse og karriere. Derfor skal en ny HF'er igennem 70 timers projekt- og praktikforløb + 15 timers skriftlig fordybelsestid i relation hertil. Projekt- og praktikforløbene skal lægge sig op ad nogle valgfagspakker, som peger i retning af et felt af videreuddannelser. På Århus Akademi udbyder vi fx fagpakker, der peger mod uddannelser og jobs inden for samfund & pædagogik, sundhed & idræt, business, teknologi, innovation & miljø, forsvar & politi, kunst & formidling. Toningen mod en professionsretning skal ikke blot finde sted i valgfagene, men også trækkes ind i de obligatoriske fag som dansk, engelsk og historie. Gymnasier med 1-2 HF-spor får svært ved denne karriereafklaring. Hvis de udbyder 1-2 fagpakker, begrænser de elevernes afklaringsmuligheder, og hvis de udbyder mange, kan en toning bliver vanskelig. Vi synes, at det er synd for HF-uddannelsen, hvis den skal udbydes mange steder med 1-2 spor og blive et appendix, fordi et gymnasium mister ansøgere på en anden gymnasial uddannelse. Hvis den nye HF-uddannelse skal blive en succes, kræver det volumen på det enkelte gymnasium, så der kan blive et fagligt-pædagogisk HF-miljø, hvor intentionerne i reformen kan realiseres.

I øjeblikket går der 14 elever på 2. årgang og 16 elever på 1. årgang på HF fra Syddjurs Kommune på Århus Akademi. Der er 18 ansøgninger fra unge fra Syddjurs Kommune til HF næste skoleår, men ikke alle bliver optaget. Formodentlig vil en del af disse elever alligevel have valgt Århus Akademi i stedet for en HF på Rønne Gymnasium grundet udbuddet af fagpakker og alderssammensætningen på Århus Akademi - og på trods af lidt længere transporttid, hvis eleven ikke bor lige ved den nye letbane. Der ser altså ud til at være måske 10 potentielle HF-ansøgere til Rønne fra vores ende af området, og ifølge Rønne Gymnasiums oplysninger nærmest ingen, der i dag søger mod Grenaa. Vi tror således ikke, at der er et elevgrundlag for HF i Rønne, og der er desuden allerede et lokalt HF-tilbud i området med HF-enkeltfag under VUC Djursland i Hornslet.

Vi kan af disse grunde ikke anbefale, at Regionen imødekommer Rønne Gymnasiums anmodning om at udbyde 2-årig HF.

Venlig hilsen

Erik Storm  
rektor Århus Akademi, Gøteborg Allé 2-4, 8200 Aarhus N



att. Henning Tjørnelund  
Uddannelseskonsulent  
Sekretariatet for Regional Udvikling  
Region Midtjylland  
Skottenborg 26,  
8800 Viborg

N.P. Josiassensvej 21  
DK - 8500 Grenaa  
Tlf: +45 8758 4050  
Fax: +45 8758 4060  
gg@grenaa-gym.dk  
www.grenaa-gym.dk

STX · HF · IB

Dato	Journalnr.	Sagsbehandler	Sagsbeh. tlf.nr.
30.5.17	0321-2017	Helene Bendorff Kristensen	87584050

### Udtalelse fra Grenaa Gymnasium om ansøgning fra Rønde Gymnasium om at udbyde 2-årigt HF

Rønde Gymnasium har i brev af den 8.3.2017 ansøgt Region Midtjylland om ret til at udbyde 2-årigt HF.

Grenaa Gymnasium har følgende bemærkninger i denne forbindelse.

Grenaa Gymnasiums søgetal til den 2-årige HF uddannelse har været stagnerende/faldende de seneste år. Således er Grenaa Gymnasiums bruttosøgetal til HF følgende for de sidste 4 år: 2014: 85, 2015: 64, 2016: 50, 2017: 60 – en lille del af disse ansøgere er senere afvist på grund af en ikke bestået optagelsesprøve.

Vores HF kapacitet er på 3 klasser, og dette klassetal har været i spil i årene 2009-2014, men i forbindelse med de seneste 3 optag har der kun været elever til at oprette 2 klasser.

Grenaa Gymnasium ligger i en kommune og i et område - Djursland, hvor eleverne pendler til uddannelsen, således har vi i optaget til HF i 2017 haft 28 ansøgere til HF fra Syddjurs Kommune. Kun 1 af disse havde postnummer i 8410 Rønde. Forklaringen herfor kunne være, at unge i Rønde fortrinsvis søger Rønde Gymnasiums STX tilbud eller andre ungdomsuddannelser i kommunen. Grenaa Gymnasium er derfor af den opfattelse, at et udbud af HF uddannelsen på Rønde Gymnasium kunne betyde op imod en halvering af Grenaa Gymnasiums nuværende ansøgstal til HF uddannelsen.

Vores nuværende størrelse på HF uddannelsen gør det muligt for os at udbyde en række interessante fagpakker til eleverne, der er valgt til at guide HF eleverne i retning af korte- og mellemlange akademi og professionsuddannelser i nærområdet og regionen – og selvfølgelig nationalt. Vi kan udbyde et valg af fagpakker, der kan pege i forskellige retninger, fordi vi har elevgrundlaget til at oprette valgholdene, med det nuværende niveau af HF elever.

Vi ser således Grenaa Gymnasiums HF udbud, som et udbud der kan inspirere de unge til at blive på Djursland, eller i de større byer tæt på Djursland i forbindelse med deres videregående uddannelse.

Ydermere har vi en mangeårig ekspertise på Grenaa Gymnasium i forhold til udbuddet af HF. Vi har arbejdet længe med at udvikle pædagogikken på uddannelsen, så den passer til elevgruppen, og har et lærerkorps, der arbejder entusiastisk med at udvikle eleverne og sikre deres succes og tro på sig selv.

Den lille uddannelse, som HF er på Grenaa Gymnasium, sikrer en nærhed mellem lærere og elever, men samtidigt er størrelsen på elevgrundlaget for HF afgørende for, at der skabes et elevmiljø for

uddannelsen, så HF eleverne også føler, at de har en plads på Grenaa Gymnasium. Dette kan lykkes med 2 HF klasser per årgang, men bliver væsentligt sværere med 1 klasse per årgang.

Med faldende ungdomsårgange i både Syddjurs og Norddjurs kommune på op imod 15% i Syddjurs kommune frem mod 2028, kan vi ikke se, at grundlaget for et udbud af HF uddannelsen er tilstede på Rønde Gymnasium (Kilde: Befolkningsprognose 2016-2028 for Syddjurs Kommune, udarbejdet af Boelplan A/S for Syddjurs Kommune, april 2016.).

Vi vil meget gerne samarbejde med Rønde Gymnasium om uddannelse på Djursland, men når Grenaa Gymnasium ikke kan støtte Rønde Gymnasiums ansøgning om udbud af HF, så er det fordi vi mener at det vil forringe kvaliteten af HF uddannelsen på Grenaa Gymnasium, samt skade økonomien for Grenaa Gymnasium, hvis et konkurrerende udbud blev etableret.

Vi står selvfølgelig til rådighed i forhold til at uddybe vores synspunkter vedrørende det ovenstående.

På bestyrelsens vegne

Med venlig hilsen



Helene Bendorff Kristensen  
Rektor