

## Vedr.: Ansøgning om udbud af 2-årig HF

I forbindelse med indgåelsen af den politiske aftale om gymnasireformen og den efterfølgende aftaletekst fremkommer et nyt og redefineret HF med mulighed for direkte overgang fra folkeskolens 9. klasse og med en tydelig vægtning på en erhvervsfaglig og praksisorienteret toning.

I aftaleteksten udtrykkes det: "Toårigt HF målrettes primært mod erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser, og alle fag får en praksisorienteret toning". Af aftaleteksten fremgår endvidere, at der peges frem mod videregående uddannelser inden for områder som it, teknik, erhvervs- eller finansøkonomi.

Dermed ændrer HF karakter og lægger sig i højere grad end tidligere op mod den profil, som findes på erhvervsskolerne. De nævnte områder er enten obligatoriske eller studieretningsfag på HHX og HTX, og de erhvervsgymnasiale uddannelser har mange års erfaring i at uddanne med retning netop mod erhvervsakademierne o.a.

**Derfor vil Uddannelsescenter Holstebro (UCH) ansøge om, at skolen bliver godkendt som udbyder af HF-uddannelsen fra skoleåret 2018 med fokus på den merkantile og tekniske toning.**

Vi vil etablere en HF *erhverv* med en klar profil, hvor "særlige fagpakker skal sikre et nyt fagligt fokuseret HF, der målrettet klæder eleven på til at tage en professionsbachelor eller en erhvervsakademiuddannelse", og hvor fagene får en praksisorienteret toning.

Uddannelsescenter Holstebro ønsker **ikke** at udbyde en HF 'almen', da vores profil og kompetencer ligger eksplicit inden for det erhvervsrelaterede og praksisnære gymnasiale. Således er et udbud på UCH ikke konkurrerende til Holstebro Gymnasium og HF's udbud af HF, men skal derimod ses som et supplement.

**Uddannelsescenter Holstebro kan udbyde HF *erhverv* i overensstemmelse med gymnasireformens intention. UCH har:**

**Kompetencer i huset:** En godkendelse til at udbyde HF *erhverv* på Uddannelsescenter Holstebro vil sikre et godt fagligt uddannelsesmiljø. Uddannelsescenter Holstebro udbyder i dag de gymnasiale uddannelser HHX og HTX, samt merkantile og tekniske erhvervsuddannelser, heraf en stor del med EUX, og skolen har dermed alle nødvendige kompetencer i huset til et HF-udbud inden for disse områder.



**Praksisnær undervisning:** I forhold til de i aftaleteksten beskrevne toninger af HF, merkantil og teknisk, har Uddannelsescenter Holstebro en mangeårig erfaring inden for disse områder, da det samme er beskrevet i de hidtidige bekendtgørelser omkring HHX og HTX. I samme bekendtgørelser er også beskrevet, at fagene skal have en praksisorienteret tilgang, hvilket på UCH konkret afspejles i lærerstabens erhvervs erfaring, i skolens pædagogik samt i de samarbejder med omkringliggende virksomheder, institutioner o.a., som præger undervisningen allerede i dag.

**Gode samarbejdsrelationer:** Uddannelsescenter Holstebro har gennem praktikcenter, kursusvirksomhed m.m. et stort netværk og velfungerende samarbejde med offentlige og private virksomheder og videregående uddannelser i regionen. Med HF uddannelsens intentioner om, at fagene, fagpakkerne og projekt –og praktikforløbene skal understøtte uddannelsens professionsorientering, vil ovenstående samarbejde og kendskabet til job i de omtalte sektorer være af uvurderlig betydning. Dette omfatter især integrering af praktikforløbene i den undervisningsmæssige tilrettelæggelse, der skaber sammenhæng og understøtter HF uddannelsens mål.

**Høj faglig kvalitet:** Studenterne fra både HHX og HTX på UCH ligger højt placeret målt på deres eksamensgennemsnit samt deres overgangsfrekvens til videregående uddannelse. Denne faglige kvalitet vil naturligvis også komme elever på HF *erhverv* til gode.

Ved at tildele Uddannelsescenter Holstebro udbud af HF *erhverv* skabes et meget målrettet og bredt dækkende tilbud til områdets unge, hvilket kan være med til at afhjælpe den mangel på arbejdskraft med enten faglige uddannelser eller korte og mellemlange videregående uddannelser, som Region Midtjylland forventer vil komme i løbet af de kommende 10 år, jf. regionens rapport "Efterspørgsel og behov for arbejdskraft, samt erhvervsudviklingen i Region Midtjylland".

Hvis målsætningen både på landsplan og regionalt, om at få flere gennem erhvervsuddannelserne, skal nås, er det vigtigt, at elever oplever miljøet på en erhvervsskole. En placering af HF *erhverv* på erhvervsskolerne vil kunne understøtte eleverne til et fremtidigt valg, hvad enten dette måtte være at fortsætte med en professionsbachelor-/erhvervsakademiuddannelse eller i forlængelse af HF at tage en egentlig erhvervsuddannelse. I begge situationer kan vi som erhvervsskole tilbyde et solidt fagligt fundament og dermed modvirke den truende mangel på faglært arbejdskraft.





Uddannelsescenter Holstebro har gode samarbejdsrelationer til såvel professionshøjskolerne og erhvervsakademierne på både lokalt og regionalt plan., hvor en del af eleverne fortsætter efter endt studentereksamen. Disse relationer skal styrkes, med henblik på at få HF erhverv studenterne til at fortsætte deres studier på en professionshøjskole eller et erhvervsakademi.

Vi har, som det er foreskrevet, rettet henvendelse til stedlige interessenter, i dette tilfælde Holstebro Gymnasium og HF. Holstebro Gymnasium og HF er blevet bedt om en udtalelse, og denne er bedt fremsendt senest den 10.03.2017.

Skulle der være ting, som mangler i forhold til denne ansøgning, ud over udtalelserne fra interessenter, som vil blive eftersendt, kan undertegnede kontaktes.

HTX og HHX rekrutterer i dag fra et meget stort geografisk område i Vestjylland. Rekrutteringsgrundlaget for en kommende HF *erhverv*, skønner vi, vil være den samme. Vi forventer 1 - 2 klasser ved opstarten i 2018.



Ann Østergaard  
direktør



## Hvor kommer vores elever fra – EUD

Holstebro	95
Struer	35
Herning	32
Thyholm	11
Vemb	11
Vinderup	9
Lemvig	8
Skive	5
Spjald	5
Ulfborg	5
Ringkøbing	4
Tarm	4
Viborg	4
Bøvlingbjerg	3
Ikast	3
Nykøbing M	3
Roslev	3
Ørnhøj	3
Bjerringbro	2
Haderup	2
Hemmet	2
Hurup Thy	2
Lem St	2
Skals	2
Skjern	2
Sørvad	2
Thisted	2
Videbæk	2
Bedsted Thy	1

Bording	1
Brande	1
Frederikshavn	1
Grenaa	1
Hadsten	1
Harboøre	1
Hjerm	1
Horsens	1
Karup	1
Kibæk	1
København N	1
Nordborg	1
Næstved	1
Nørresundby	1
Redsted M	1
Sindal	1
Spøttrup	1
Sunds	1
Thyborøn	1
Taastrup	1
Vandel	1
Varde	1
Vestervig	1
Vildbjerg	1
Vännäsby	1
Ærøskøbing	1

Tallene er baseret på opstart 16. januar 2017

HN/19. januar 2017

**Hvor kommer vore elever fra –  
HTX - 28.11.2016**

**Hvor kommer vore elever fra –  
HHX - 21.11.2016**

Gilleleje	1		Skjern	1
Spjald	3		Ringkøbing	1
Ørnhøj	1		Spjald	5
Tim	2		Ørnhøj	4
Ulfborg	22		Tim	5
Stakroge	1		Ulfborg	27
Vildbjerg	6		Karup J.	1
Aulum	17		Vildbjerg	6
Holstebro incl. de nærmeste småbyer	281		Aulum	24
Haderup	2		Holstebro	414
Sørvad	10		Haderup	4
Hjerm	6		Sørvad	10
Vemb	9		Hjerm	6
Struer	64		Vemb	16
Lemvig	36		Struer	21
Bøvlingbjerg	1		Lemvig	6
Bækmarksbro	2		Bøvlingbjerg	1
Harboøre	1		Bækmarksbro	6
Thyborøn	3		Harboøre	2
Hurup	1		Vinderup	54
Thyholm	5		Odder	1
Skive	1			
Vinderup	34		ialt	615
Kjellerup	1			
Vi har ikke 1. års elever fra Thyborøn. Man kan ikke komme fra Thyborøn om morgenen og så møde til tiden i Holstebro.				



STRUER STATSGYMNASIUM

STX - HHX - HF - EUD/EUX - IB - 10. KLASSE

KOSTSKOLE

Jyllandsgade 2 DK-7600 Struer

Udskrevet den 15-06-2017

Tlf: 9785 4300 Fax: 9785 4133

struer-statsgym@stgym.dk

www.struer-gym.dk

23 maj 2017

## Høringssvar fra Struer Statsgymnasium

Struer Statsgymnasium afgiver hermed høringssvar til Uddannelsescenter Holstebros (UCH) ansøgning om udbud af det toårige HF fra skoleåret 2018-19.

UCH begrundet sit ønske om udbud af 2 årigt HF i den politiske aftaletekst, hvor HF beskrives som primært målrettet *"mod erhvervsakademierne og professionsbacheloruddannelserne"* og hvor det om fagene hedder at *"alle fag får en praksisorienteret toning."* Af ansøgningen fremgår det også, *"at der peges frem mod videregående uddannelser inden for områder som it, teknik, erhvervs- eller finansøkonomi."*

Af § 37 Stk 2 i Lov om gymnasiale uddannelser (LOV nr 1716 af 27/12/2016) fremgår det at *"Institutionen udbyder et antal fagpakker, som hver består af to fag med et naturligt fagligt samspil og er målrettet mod et bredt videregående uddannelsesområde på især erhvervsakademier eller professionshøjskoler."*, hvor det således understreges at HF skal målrettes et bredt uddannelsesområde inden for de korte og mellemlange videregående uddannelser. At det skulle begrænses til de områder, som UCH anfører i ansøgningen, findes der ikke hjemmel for i den vedtagne lovtækt.

Og af § 6 i samme lov hedder det om toårigt HF *"at fagligheden er nært forbundet med aspekter af videnskabsfagene og samtidig med fagenes professionsrettede perspektiver. Uddannelsens formål realiseres således inden for en bred, almen fagrække. Uddannelsen skal udvikle elevernes evne til faglig fordybelse og deres forståelse af sammenhæng mellem fagene. Der lægges i undervisningen vægt på såvel det teoretiske som det professionsrettede, herunder fagenes anvendelse i relation til videre uddannelse og job."*

Den praksisorientering, som UCH fremhæver flere steder i ansøgningen med reference til UCHs erhvervsuddannelses- og dermed praksisnære miljø, findes ikke i formålparagraffen for 2årigt HF. Af den fremgår derimod at *fagligheden er nært forbundet med aspekter af videnskabsfagene* og at uddannelsens formål skal *"realiseres (...) inden for en bred, almen fagrække"*. Eleverne skal udvikle evne til *"faglig fordybelse"*, og *"såvel det teoretiske som det professionsrettede"* skal vægtes i undervisningen.

Det professionsrettede skal for alvor realiseres i organiseringen af undervisningen i fagpakker, der retter sin og HF-elevens orientering mod en profession, eksempelvis socialpædagog eller skolelærer. Dernæst skal eleverne møde det professionsrettede i projektperioderne ved at arbejde med konkrete problemstillinger relateret til professionen hjemme på HF-uddannelsen, på den relevante videregående uddannelse eller i samspil med en folkeskole eller en kommune.

I formålparagraffen minder 2årigt HF mest om uddannelsen til almen studentereksamen med den forskel, at STX sigter mod de lange videregående uddannelser.

UCH ansøger om udbud af en særlig merkantil og teknisk tonet HF-uddannelse benævnt HF erhverv. Struer Statsgymnasium udbyder allerede nu fagpakker inden for det merkantile og tekniske område – eksempelvis en fagpakke "Økonomi og samfund" med matematik B og Erhvervsøkonomi C med mulighed for valgfaget finansiering og en fagpakke "Sundhed og samfund" med biologi B og samfundsfag B, der sigter mod sundhedsuddannelser og uddannelse som farmakonom og bioanalytiker. Struer Statsgymnasium indgår i større regionalt samarbejde



med professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne om realisering af det professionsrettede.

I ansøgningen nævner UCH, at fagene i 2-årigt HF allerede findes i det nuværende uddannelsesudbud. I kultur-og samfundsfagsgruppen indgår faget religion og historie, i den naturvidenskabelige faggruppe indgår geografi og endelig skal HF'erne vælge et fag fra gruppen af kunstneriske fag eller idræt. Disse fag indgår hverken i HTX- eller HHX-uddannelsen, hvorfor der skal dækkes faglige kompetencer, etableres faglige faciliteter og faglige miljøer, som er veletableret på naboinstitutionerne.

UCH betoner, at en placering af et 2-årigt HF på UCH vil understøtte elevernes fremtidige uddannelsesvalg. Struer Statsgymnasium har gode erfaringer med brobygningstiltag i forhold til det næste uddannelsesstrin, og vi ser derfor frem til det fortsatte samarbejde med de videregående uddannelser inden for rammerne af det reformerede HF til gavn for de unge og til gavn for arbejdsmarkedet i Nordvestjylland. UCH fremhæver også, at et 2-årigt HF kan blive vejen til en efterfølgende erhvervsuddannelse. Den slags skift mellem ungdomsuddannelserne er Struer Statsgymnasium også fortalere for, og det vil være væsentligt, at vi fremadrettet får indrettet lette sporskiftemuligheder for de unge – også til gavn for søgningen mod erhvervsuddannelserne. Disse sporskifter skal dog ske hurtigt i forløbene, og UCHs model med en erhvervsuddannelse oven på en HF harmonerer ikke med den politiske intention om at begrænse at eleverne tager to uddannelser på samme niveau. De skal derimod vælge den rette første gang i langt højere grad.

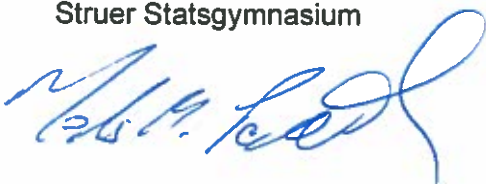
UCHs ansøgning indeholder ingen egentlig analyse af rekrutteringsgrundlaget og dermed af behovet for et nyt HF-udbud i tillæg til de eksisterende. De seneste års fordelinger har med tydelighed vist, at kapaciteten i HF-udbuddet i det nordvestjyske område er stor nok til at dække efterspørgslen. Befolkningsfremskrivningerne for Lemvig, Holstebro og Struer kommuner understøtter ingenlunde en forventning om et øget rekrutteringsgrundlag og dermed en stigning i søgningen mod 2-årigt HF, som ikke kan rummes inden for det nuværende udbud. Struer Statsgymnasium har siden 1973 udbudt HF-uddannelsen, hvorfor gymnasiet har oparbejdet en stor erfaring på ledelsesniveau og i lærergruppen med uddannelsen, der samlet set skaber et stærkt fagligt miljø omkring uddannelsen, der i tillæg spiller godt sammen med 10.klassesafdelingen omkring overgangen til HF-uddannelsen. Struer Statsgymnasium har på nuværende tidspunkt to 2hf-klasser og to 1hf-klasser. HF-uddannelsen indgår i skolen samlede uddannelsesudbud, og der samlæses på tværs af uddannelserne til gavn for HF og de øvrige uddannelsers muligheder i form af valgfagsudbud.

HF-eleverne på Struer Statsgymnasium kommer fra samme optageområde som UCH beskriver i sin ansøgning, og derfor vil det påvirke optaget på Struer Statsgymnasium, hvis der kommer et nyt HF-udbud i Holstebro. Nedgangen vil reducere elevgrundlaget, og potentielt true grundlaget for et HF-udbud i Struer. Det vil igen indebære en forringelse af både fagudbud og det faglige- og sociale liv på Struer Statsgymnasium. For elever i den nordlige del af rekrutteringsområdet i Sydthy og Thyholm vil det forlænge rejsetiden og transporten til nærmeste HF-udbud i Holstebro eller Nr. Nissum betragteligt med de frafaldskonsekvenser, som det har.

Vurderingen fra Struer Statsgymnasium er derfor, at et nyt udbud dels vil true grundlaget for at Struer Statsgymnasium kan fastholde sin aktivitet og dermed et bredt fagpakkeudbud, samtidig med at UCHs forventning om at kunne nå 1-2 klasser må anses som tvivlsom.

På bestyrelsens vegne,

Mads Brinkmann Pedersen  
Rektor  
Struer Statsgymnasium

7 





10. marts 2017

## Hørings svar fra Holstebro Gymnasium og HF

Holstebro Gymnasium og HF afgiver hermed hørings svar til UCH's (UddannelsesCenter Holstebro) ansøgning om udbud af 2-årigt HF fra skoleåret 2018/2019.

Ansøgningen fra UCH om udbud af 2-årigt HF følger af de udsendte retningslinjer ultimo januar 2017 fra Region Midt og præsenterer baggrunden for ønsket om at udbyde uddannelsen. I slutningen af ansøgningen angives kortfattet nogle overordnede forventninger til volumen i form af antal klasser, mens elev- og rekrutteringsgrundlag ikke angives direkte.

### Begrundelse for udbud af 2-årigt HF

UCH fremhæver i sin ansøgning, at den politiske aftale om 2-årigt HF er målrettet mod erhvervsakademi- eller professionsbacheloruddannelser. Den praksisorienterede toning, der fremhæves, fremgår imidlertid ikke af formålsparagraffen for HF (§6 i "Lov om de gymnasiale uddannelser" december 2016).

I formålsparagraffen for det 2-årige HF lægges der vægt på, at "fagligheden [er] nært forbundet med aspekter af videnskabsfagene", og at formålet "realiseres således inden for en bred, almen fagrække. Uddannelsen skal udvikle elevernes evne til faglig fordybelse", og "i undervisningen [lægges der] vægt på såvel det teoretiske som det professionsrettede". Bortset fra det sidste aspekt med "det professionsrettede" findes samme ordlyd i formålsparagraffen for STX, som både i forhold til formål og indhold er nærmest beslægtet med HF. Den 2-årige HF er fortsat en almen generalistuddannelse, der fremadrettet tones mod videregående uddannelser.

Når UCH nævner, at fagene i en 2-årig HF allerede i dag findes på UCH, dækker det over en del af fagene. Det bør fremhæves, at en række af fagene i den 2-årige HF indenfor kultur- og samfundsfagsgruppen, naturvidenskabelig faggruppe og de kunstneriske fag/idræt findes i STX-uddannelsen, men ikke i HTX-uddannelsen og HHX-uddannelsen. Disse faglige miljøer og faciliteter tilbyder Holstebro Gymnasium og HF samt andre HF-institutioner allerede i dag med rig mulighed for faglig sparring og god udnyttelse af eksisterende faciliteter.

UCH's ønske om ikke at udbyde en almen HF, men alene en erhvervsrettet HF er ikke i overensstemmelse med den måde HF-udbud gives. UCH vil således have ret til at tilbyde alle former for HF, dersom de tildeles et HF-udbud.

At UCH ser det som et supplement til det eksisterende tilbud, er misvisende. Allerede i dag tilbyder Holstebro Gymnasium og HF en række relevante fagpakker med løbende overvejelser om hvorvidt disse skal udbygges eller justeres. Disse fagpakker integrerer samarbejde med både Erhvervsakademiet, talentakademiet og professionshøjskoler, hvorfor yderligere udbud vil udvande det samlede tilbud.

Det fremhæves, at Holstebro Gymnasium og HF er den eneste berørte høringspart, hvilket ikke svarer til angivelsen af det meget store geografiske område i Vestjylland, man på UCH rekrutterer fra i dag og som man skønner vil være det samme for en mulig HF på UCH. Det





giver anledning til stor undren, at UCH tilsyneladende ikke mener, at andre HF-uddannelser vil blive berørt, selvom den negative effekt på Holstebro Gymnasium og HF givetvis vil være størst. I vores nærområde kan vi konstatere, at en række potentielle elever overvejer de eksisterende HF-tilbud i Struer, Nr. Nissum, Skive og Herning i de situationer, hvor geografiske forhold giver en lige lang transporttid.

På nuværende tidspunkt tilbyder Holstebro Gymnasium og HF fem fagpakker, hvilket betyder mange valgmuligheder udover et bredt valgfagstilbud. Dette tilbud bliver markant sværere at opretholde, hvis elevgrundlaget bredes ud til endnu en uddannelsesinstitution.

UCH skriver i sin ansøgning, at et tilbud om HF ikke vil konkurrere med Holstebro Gymnasium og HF's uddannelsestilbud. Dette er en klar fejlslutning. De demografiske fremskrivninger for det nordvestjyske område understøtter ikke et generelt øget elevgrundlag, og dermed vil en kapacitetsforøgelse føre til ringere vilkår og uddannelsestilbud på de uddannelsesinstitutioner, som i dag udbyder et 2-årigt HF, herunder Holstebro Gymnasium og HF. Det vil også få indflydelse på en ny 2-årig HF på UCH, da antagelsen om en til to klasser pr. årgang meget vanskeligt kan nås.

På nuværende tidspunkt har Holstebro Gymnasium og HF tre 1.HF-klasser og to 2.HF-klasser. Dette muliggør et bredspektret, alsidigt tilbud med HF-fag og mulighed for samlæsning med STX-klasser, således at tilbuddet på begge uddannelser bliver yderligere forbedret og styrket.

UCH fremhæver også i sin ansøgning, at et 2-årigt HF på UCH vil understøtte elevernes fremtidige uddannelsesvalg. Det er også Holstebro Gymnasium og HF's erfaring, at de unge i vid udstrækning fortsætter deres uddannelse på kortere og mellemlange videregående uddannelser. Vi har et glimrende samarbejde med videregående uddannelsesinstitutioner både lokalt og regionalt og håber dette kan fortsætte i fremtiden til gavn for vores unge mennesker. Det skal også i fremtiden være let at skifte mellem ungdomsuddannelser, men et sådant skifte bør ske tidligst muligt og ikke således, at de unge først tager en HF og derefter en erhvervsuddannelse. Fra politisk hold har intentionen været, at begrænse uddannelser på samme niveau, hvilket står i skarp kontrast til UCH's angivelse af, at eleverne "i forlængelse af HF kan tage en egentlig erhvervsuddannelse".

Langt hovedparten af de nuværende HF-elever på Holstebro Gymnasium og HF kommer fra samme optageområde som UCH, og følgelig må der forventes både en markant elevnedgang på Holstebro Gymnasium og HF og et meget ringe elevgrundlag for en HF-uddannelse på UCH, såfremt de som erhvervsskole bliver ny udbyder af et 2-årigt HF placeres umiddelbart ved siden af Holstebro Gymnasium og HF.

En sådan nedgang vil forringe elevgrundlaget og dermed føre til oprettelse af færre klasser på eksisterende institutioner. Det vil give en forringelse af både fagudbud og det faglige- og sociale liv på Holstebro Gymnasium og HF.

Med venlig hilsen

Peter Damgaard Lunde  
Konst. rektor  
Holstebro Gymnasium og HF