



Region Midtjylland
Att. Pia Fabrin og Henning Tjørnelund

Kontaktperson:
Jens Skov
jsk@horsensgym.dk
21 64 58 44

Horsens den 7. November 2016

Vedrørende fastlæggelse af kapacitet i Fordelingsudvalg Syd

Formanden for det Forpligtende Samarbejde og Fordelingsudvalg Syd rektor Johannes Grønager har i brev af den 26. oktober redegjort for problemerne med at nå til enighed om kapacitetsfastsættelsen i det Forpligtende Samarbejde. Horsens Statsskole har i brev af den 26. oktober 2016 fremsat supplerende partsoplysninger, der giver anledning til kommentering.

Af indlægget fra Horsens Statsskole kan man få det indtryk, at ungdomsårgangene er steget over de seneste år i det forpligtende udvalgs rekrutteringsområde. Det er ikke tilfældet. Jf. tabel i bilag1 er der et lille fald i ungdomsårgangene fra 2011 til 2016. Der vil også de kommende år været et mindre fald i ungdomsårgangene. Først i 2020 forventes det at ungdomsårgangene er tilbage på niveau for 2011. Fra 2025 forventer Danmarks Statistik lidt større stigninger i ungdomsårgangene. Det bør vi håndtere, når vi kommer tættere på.

Af indlægget fra Horsens Statsskole kan man få det indtryk, at stx frekvensen vil stige de kommende år. Vi vurderer, at det er svært at forudse ændringer i stx frekvensen, mens det er sikkert, at såvel Horsens som Hedensted Kommune har vedtaget strategier, der skal stimulere søgningen til erhvervsuddannelserne^{1 2}.

I indlægget fra Horsens Statsskole fremgår det, at det er vigtigt at eleverne trives. Vi tillader os i den forbindelse at vedlægge resultatet af de interviews, vi har lavet med de overførte elever. Se bilag 2.

Venlig hilsen

Ole Have Jørgensen
Bestyrelsesformand

Jens Skov
Rektor

¹ <http://horsens.dk/Politik/DagsordnerOgBeslutningsreferater/53/53-951#section4>

² <http://uu.hedensted.dk/media/2853496/masterplan-for-uddannelse-og-job.pdf>

Bilag 1

Tabel: Antal 16 årige i Horsens og Hedensted, absolutte tal og indekstal

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Hedensted	696	724	667	663	641	699	692	650	655	693
Horsens	1052	1066	1083	962	1040	1042	1029	1070	1009	1088
I alt	1748	1.790	1.750	1.625	1.681	1.741	1.721	1.720	1.664	1.781
Indekstal										
Hedensted	100	104	96	95	92	100	99	93	94	100
Horsens	100	101	103	91	99	99	98	102	96	103
I alt	100	102	100	93	96	100	98	98	95	102

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken. Antallet af 16 årige er målt i 2. kvartal i årene.

Bilag 2

Interviews med overflyttede elever

Der er p.t. 16 elever i 1.g, der er overflyttet fra Horsens Statsskole. Den 30.9.2016 gennemførte vi - studievejlederne Jens Kristensen og Anne Toftild - interviews med disse elever i små grupper; dog var 3 fraværende den pågældende dag.

Hovedkonklusionen på vores undersøgelse er, at eleverne er meget glade for at gå på Horsens Gymnasium. Selvom de fleste fortæller, at de *græd* ved meddelelsen om, at de var overflyttet hertil, siger de alligevel samstemmende, at de i dag befinder sig særdeles godt på skolen. Nogle står stadig på venteliste til Statsskolen, og selvom et par af eleverne stadigvæk spekulerer på, om græsset måske er grønnere dér, er der kun en enkelt, der giver udtryk for, at hun vil skifte, hvis hun får tilbudt en plads³.

Der er altså sket en bemærkelsesværdig ændring med elevernes holdning til Horsens Gymnasium, og mange fortæller, at ændringen begyndte allerede på informationsmødet før sommerferien. De oplevede mødet som et udtryk for, at vi som skole gerne *vil* dem:

"Jeg blev glad, da jeg fik brevet [om mødet]. Det viste, at I tog sådan lidt hensyn, synes jeg".

Nogle fortæller, at de stadig var modvillige, da de kom til mødet:

"Jeg var mega pissed. Jeg sad bare og kiggede i min telefon og hørte ikke rigtigt efter".

Men mange beskriver, at deres indstilling begyndte at ændre sig i løbet af mødet. De fik øjnene op for, at det er den samme uddannelse, der tilbydes på de to skoler, og især gjorde det indtryk på dem at møde en tidligere elev, der i sin tid selv blev overflyttet fra Statsskolen.

"Jeg var irriteret, men irritationen blev sådan lidt fjernet".

³ Denne elev er lidt speciel, fordi hun ankommer med tog til Horsens og desuden ikke lægger særlig stor vægt på sociale relationer.

Allerede ved skolestarten, fortæller eleverne, havde de besindet sig og lagt de negative følelser bag sig. I de første dage og uger skete der desuden så mange nye og spændende ting, at de tabte interessen for at skifte til Statsskolen:

"Jeg synes virkelig, det var en rigtig god start, vi fik her".

"Alt det nye den første dag overskyggede skuffelserne".

Alle eleverne giver udtryk for, at de i dag føler sig hjemme på skolen og er glade for lærerne, for deres klasse og for fællesskabet og det sociale liv:

"Jeg er rigtig glad for at gå her og glad for klassen".

"Jeg tror, jeg er faldet bedre til her, end jeg ville på Statsskolen, tryghedsmæssigt. Fordi det er mindre".

"Nu føler jeg faktisk, at jeg aldrig har søgt ind på Statsskolen".

De peger på flere ting, der efter deres opfattelse adskiller Horsens Gymnasium positivt fra Statsskolen:

- Man bliver tvunget til at komme ud af undervisningslokalerne og samles i fællesområdet i frikvartererne; det styrker sammenhold og tryghed.
- Der er plads til alle, og der er ikke hierarki mellem årgangene.

Nogle giver udtryk for, at oplevelsen af at blive overflyttet har givet dem en vis modenhed. De har lært, at man kan blive tilfreds, selvom tingene ikke falder ud, som man forventede.

"Jeg synes virkelig, det er en fiasko, der er blevet vendt til en succesoplevelse".