

Strategisk partnerskabsaftale

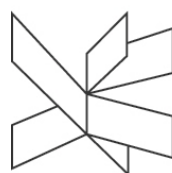
2017-2020

mellem

VIA University College og Region Midtjylland

En rammeaftale for samarbejdet mellem VIA University College og Region Midtjylland

Januar 2017



VIA University
College

1. Parterne i aftalen

Den strategiske partnerskabsaftale indgås mellem følgende parter:

- Region Midtjylland (RM)
- Professionshøjskolen VIA University College (VIA)

Parterne samarbejder med såvel regionale, nationale som internationale partnere om udvikling af velfærd og vækst i den midtjyske region.

Aftalen ligger indenfor rammerne af de to organisationers overordnede politiske målsætninger og erstatter den udløbne partnerskabsaftale mellem Region Midtjylland og Professionshøjskolen VIA University College fra 2010.

Region Midtjylland

Det er RM's **mission**, at bidrage til velfærd ved at fremme borgernes mulighed for sundhed, trivsel og velfærd.

RM's **vision** er at:

- skabe et sammenhængende sundhedsvæsen på højt internationalt niveau til gavn for alle
- levere sociale ydelser på højt specialiseret niveau, som imødekommer efterspørgslen og er til gavn for alle
- forøge viden og understøtte udvikling i erhvervslivet, i den offentlige sektor og i offentligheden samt skabe vilkår for bæredygtig økonomisk vækst

Derudover er regionens målsætninger beskrevet i den gældende vækst- og udviklingsstrategi (VUS) og tilhørende uddannelsespolitik, politik for grunduddannelser, sundhedsplan, psykiatriplan, social strategi og andre overordnede planer.

Professionshøjskolen VIA University College

Det er VIAs **mission** at udvikle og udbyde professionsuddannelser, og professionsorienteret viden af høj kvalitet i lærings- og dannelsesmiljøer, så uddannelsesmuligheder, professionsforskning og -formidling tilgodeser og udfordrer samfundets behov – såvel regionalt som globalt.

VIAs **vision** er formuleret i en række strategiske intentioner:

- Vi uddanner til praksis sammen med praksis
- Vi udvikler viden, udfordrer og inspirerer sammen med praksis
- Vi skaber muligheder for den studerende
- Vi engagerer os globalt med et lokalt afsæt
- Vi handler med mod, passion og nysgerrighed

Derudover er VIAs målsætninger beskrevet i den gældende strategi og udviklingskontrakt.

2. Formål og mål med aftalen

Formålet med aftalen er at øge det gensidige forpligtende samarbejde organisationerne imellem, og aftalen skal ses som en fælles strategisk ramme for et tættere, mere koordineret og agilt samarbejde mellem RM og VIA. Det er intentionen at styrke sammenhængskraften mellem de to organisationer og løfte løsningen af de fælles samfundsopgaver, hvor begge parter er dagsordenssættende.

Samarbejdet er kendetegnet ved åbenhed og dialog samt en gensidig respekt for parternes forskellige vilkår og forpligtelser.

Den samfundsmæssige udvikling, herunder en begrænset økonomisk ramme for den offentlige sektor, stiller krav om, at skabe bæredygtig vækst og udvikling, som ramme for det gode liv med økonomisk og social tryghed.

De politiske målsætninger for velfærd og vækst i forhold til uddannelse, erhverv og professioner samt beskæftigelse indebærer et kontinuerligt behov for udvikling og sikring af uddannelsernes kvalitet og relevans.

Udviklingen i samfundet kalder i stigende grad på kompetencer, der kvalificerer de studerende og fagprofessionelle til at være medskabende i forhold til praksis. Den videncirkulation, som naturligt opstår gennem samarbejdet mellem RM og VIA om grund-, efter- og videreuddannelse samt forskning og udvikling og innovation har afgørende betydning for at den efterspurgte viden opstår. Det betyder, at der er et øget behov for at samarbejde på tværs af fag og organisatoriske skel. Fokus skal være på behovene hos borgere og brugere.

På den baggrund er målene et tættere samarbejde om følgende strategiske fokusområder:

- Uddannelsernes kvalitet og relevans
- Forskning, udvikling og innovation
- Efter- og videreuddannelse samt kompetenceudvikling
- Globalisering og internationalt samarbejde

3. Strategiske fokusområder

I det følgende er de strategiske fokusområder for aftalen nævnt og det er beskrevet, hvad der særligt vil være fokus på i den første del af aftaleperioden. Der gøres status i forhold til fokusområderne efter 2 år, hvor det vil blive fastsat, hvad der skal være særligt fokus på i den sidste del af aftaleperioden. Der lægges vægt på, at fokusområderne i samarbejdet løbende tilpasser sig udviklingen i samfundet og de aktuelle udfordringer.

Der vil generelt være opmærksomhed på både samarbejdet på sundhedsområdet og det pædagogisk-socialfaglige område og de muligheder, der er for synergi og videndeling mellem de to områder.

A. Uddannelsernes kvalitet og relevans

For VIAs professionsuddannelser, som er kendetegnet ved en tydelig sammenhæng mellem teori og praktik, er det af stor betydning, at begge parter medvirker til uddannelsernes udvikling og sikring af kvalitet og relevans.

Udvikling af uddannelser, herunder efter- og videreuddannelse, er et fælles anliggende, og det er således afgørende, at RM og VIA samarbejder om uddannelsernes kvalitet og relevans, så der tages højde for udviklingen på arbejdsmarkedet og i velfærdssamfundet generelt.

I den første del af aftaleperioden vil parterne særligt have fokus på følgende:

- Gensidigt forpligtende samarbejde om kapacitet og behov for antal praktikpladser med et stærkt fagligt og pædagogisk miljø

- Udvikling af nye og eksisterende uddannelser, herunder udvikling af aktuelle videreuddannelsestilbud, samt implementering heraf, eksempelvis de reviderede sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser
- Udmøntning af den regionale uddannelsespolitik med et særligt fokus på et sammenhængende uddannelsessystem
- Udvikling af entreprenørielle, innovative og tværprofessionelle kompetencer i grunduddannelserne samt i et målrettet efteruddannelsesforløb
- Udfoldelse af Vækstforums satsninger i uddannelserne, herunder i efteruddannelser:
 - a. Fødevarer
 - b. Energi og klima
 - c. Smart industri
 - d. Kreative erhverv, IKT og turisme

B. Forskning, udvikling og innovation

Forskning og udvikling skaber praksisnær viden, der styrker uddannelsernes kvalitet og dermed understøtter udvikling af nye innovative og bæredygtige løsninger på samfundsmæssige udfordringer.

Partnerskabet skaber rammer og iværksætter aktiviteter, der sikrer et videnkredsløb mellem uddannelse, profession/erhverv samt forskning og udvikling. Dette sker i tæt samarbejde med kommunerne i regionen, Aarhus Universitet, private virksomheder, interesseorganisationer og andre samarbejdspartnere.

I den første del af aftaleperioden vil parterne særligt have fokus på følgende:

- Opbygge og drive fælles miljøer for forskning, udvikling og innovation med udgangspunkt i relevante behov på velfærds- og vækstområdet
- Undersøge mulighederne for yderligere strategiske samarbejds muligheder indenfor det pædagogiske og socialfaglige område med henblik på konkrete projekter omkring forskning, udvikling og innovation.
- Implementere forskningsbaseret viden i praksis og i uddannelserne
- Udvikling af kombinationsstillinger med ansættelse dels i uddannelsesinstitution, dels i praksis, f.eks. som forskningslektor

C. Efter- og videreuddannelse samt kompetenceudvikling

Samfundsudviklingen stiller krav om løbende kompetenceudvikling og er en betingelse for, at fagprofessionelle kan varetage de hastigt forandrende opgaver.

Partnerskabet skaber rammer for et samarbejde om livslang læring i professions- og erhvervssammenhænge ved at implementere ny viden, færdigheder og kompetencer i praksis.

I den første del af aftaleperioden vil parterne særligt have fokus på følgende:

- Afklaring af kompetenceudviklingsbehov på relevante professionsområder
- Udvikle og sammensætte et relevant udbud af kompetenceudviklingsmuligheder
- Fremme udvikling af vilkår og rammer for efter- og videreuddannelsesmuligheder

D. Globalisering og internationalt samarbejde

Globaliseringen og internationalt samarbejde har afgørende betydning for velfærd og vækst, og i en grænseløs verden ses det at arbejde internationalt som en naturlig og integreret del af

kerneopgavernes løsning. Dette foregår bl.a. ved at styrke samarbejdet med internationale partnere – både i Europa og i det øvrige udland.

Parterne ser et stort potentiale i at udvikle samarbejdet om at styrke den globale forståelse og det internationale samarbejde og netværk i regionen.

I den første del af aftaleperioden vil parterne særligt have fokus på følgende:

- Globalisering og internationalisering af uddannelser
- Systemeksport og øvrige aktiviteter
- Udbud af hele uddannelser i udlandet (uddannelseseksport)
- Skabe gode rammer for udenlandske studerende og deres tilknytning til arbejdsmarkedet.

4. Organisering

Inden for rammerne af denne aftale samarbejdes på flere niveauer mellem parterne, såvel politisk som strategisk, taktisk og operationelt. Dette foregår i såvel faste fora som i ad hoc udvalg.

På strategisk niveau er der nedsat en styregruppe, der kontinuerligt monitorerer samarbejdet. Styregruppen består af relevante personer fra de to organisationers strategiske ledelsesniveau. Styregruppen ledes i fællesskab af en direktør fra VIA og en koncerndirektør fra Region Midtjylland. Sekretariatsfunktionen varetages i fællesskab med repræsentation fra hhv. RM og VIA. Dette arbejde indebærer en løbende koordinering af og opfølgning på samarbejdet.

Kommunikation og formidling af fælles initiativer sker efter aftale mellem parterne.

5. Varighed, opsigelse og genforhandling

Aftalen vedrører perioden 2017-2020.

Partnerskabsaftalen træder i kraft ved underskrivelsen og evalueres inden aftaleperiodens ophør med henblik på fornyelse af aftalen.

Hver part kan opsige aftalen med seks måneders varsel til udgangen af et kalenderår. I fald der som del af partnerskabet er initieret fælles projekter indgås der da konkret aftale om videreførelse eller afvikling af projekterne.

Underskrift

Ovenstående partnerskabsaftale er udfærdiget i to enslydende eksemplarer og hver af parterne har modtaget et eksemplar.

Regionsdirektør Jacob Stengaard Madsen
Region Midtjylland

Rektor Harald Mikkelsen
VIA University College

Regionsrådsformand Bent Hansen
Region Midtjylland

Bestyrelsesformand Peter Sørensen
VIA University College