

Region Midtjyllands uddannelsespolitisk handlingsplan 2013-2014

Under udarbejdelse

Forord ved Bent Hansen

Under udarbejdelse

Vision

I 2030 har alle borgere mulighed for uddannelse med et uddannelsesudbud, der fleksibelt og sammenhængende tilgodeser den enkeltes og samfundets behov for viden og kompetencer.

Den regionale udviklingsplan er udarbejdet i et samarbejde mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland.

Den regionale uddannelsespolitiske handlingsplan 2013-2014 er et led i udmøntningen af den del af den regionale udviklingsplan som vedrører uddannelse – og specifikt ungdomsuddannelse og voksenuddannelse. Handlingsplanen omfatter derfor de mål, som region og kommuner har sat sig i den regionale udviklingsplan, og de anbefalinger, som region og kommuner giver andre aktører med tilknytning til uddannelsesområdet.

Regionen og uddannelsesinstitutionerne har en fælles opgave i forhold til at koordinere den samlede indsats for at sikre et sammenhængende uddannelsessystem, både i forhold til udbud, kvalitet og geografisk placering af ungdomsuddannelser og voksenuddannelse.

Kommunerne har ansvaret for folkeskolen og uddannelsesvejledningen, som i Region Midtjylland er placeret i 10 kommunale Ungdommens Uddannelsesvejledningscentre. Den regionale uddannelsesplan er udarbejdet i et samarbejde mellem de 19 kommuner og Region Midtjylland.

Andre aktører, som f. eks. Vækstforum og staten spiller en stor rolle i forhold til mål og rammer for uddannelsesområdet, og derfor vil udmøntningen af uddannelsesstrategien også løbende inddrage temaer fra eksempelvis de årlige partnerskabsaftaler mellem Vækstforum og Regeringen. Ligesom statslig tiltag vil udgøre en vigtig del af den regionale uddannelsespolitiske indsats.

De strategiske mål relateret til uddannelse er frem til 2014 derfor:

95 % af en ungdomsuddannelse skal gennemføre en ungdomsuddannelse

60 % af en årgang skal gennemføre en videregående uddannelse

Forholdsvist flere skal vælge en erhvervsuddannelse

FVU - målsætning?

Under udarbejdelse

Derfor vil Region Midtjylland fokusere på:

Et sammenhængende og fleksibelt uddannelsessystem, der:

- skaber rammer for, at de unge træffer et kvalificeret valg i forhold til at valg af ungdomsuddannelse, f.eks. gennem styrket vejledning og brobygningsaktiviteter mellem grundskolen og ungdomsuddannelsesinstitutioner.
- sikrer de unge viden om mulighederne for en videregående uddannelse og de jobmulighederne, der her åbnes op for. Det kan f.eks. gøre i samarbejde med erhvervslivet og de videregående uddannelsesinstitutioner.
- giver unge i hele regionen mulighed for at gennemføre en uddannelse. Det kan ske gennem en koordineringen af uddannelsesstilbuddet – i samarbejde med de regionale uddannelsesaktører.
- giver voksne, ufaglærte et grundlag og motivation for at efteruddanne sig. Det kan ske gennem et øget rekruttering til og gennemførelse af forberedende voksenundervisning (FVU).

Under udarbejdelse

Og sådan vil Region Midtjylland gennemføre arbejde med handlingsplan 2013-2014:

Region Midtjylland vil for at gennemføre sin handlingsplan 2013-2014 for uddannelsesområdet ved at

- Søge samarbejdet med alle relevante aktører – både nationalt og internationalt.
- Udarbejde analyser og formidle viden, som sikrer grundlaget for de bedst mulige uddannelsespolitiske tiltag.
- Støtte udviklingsprojekter gennem regional finansiering og deltagelse.

Fakta om uddannelsespuljen

Region Midtjylland iværksætter årligt en række projektværksteder, som led i udmøntningen af den regionale uddannelsespulje.

I perioden 2013-2014 er temaerne for puljen:

- Talent
- Internationalisering og
- Digitalisering.

Kort om de 3 temaer:

Talent i ungdomsuddannelserne

"Alle børn og unge i det danske uddannelsessystem skal stimuleres og udfordres til at nå så langt som muligt. Det gælder de svageste, den store mellemgruppe, og det gælder de bedste. Det gælder de praktiske og de boglige, de alment orienterede og de erhvervsrettede, de akademiske og de professionsorienterede, dem, der interesserer sig for mennesker, og dem, der interesserer sig for ting. Pigerne og drengene. Dem, der vil noget med det kreative og musiske, og dem, der vil noget med det analytiske." (Talentudvikling – hvor står vi og hvad bør der gøres?, april 2011)

Didaktik 2.0

Uafhængighed af lærebogen.

Hvorledes fremmes såvel den normative og faglige didaktik i den digitale virkelighed? Kan underviseren styre den dannelse og uddannelse af elever, som foregår digitalt? Giver det mening at tale om "e-didaktik".

Internationalisering

Hvordan kan det internationale inddrages i undervisningen – uden rent fysisk at forlade landet? Kan der udvikles forløb, hvor det internationale indgår i fagene som et led i at inddrage viden, undervisere og elever fra andre lande? Er det muligt at afvikle virtuelle tværnationale undervisningsforløb? Kan man forestille sig, at undervisere bytter plads – rent virtuelt?

Se mere på: <http://www.rm.dk/regional+udvikling/uddannelse/projektv%c3%a6rksted>

Alle tre temaer understøtter de overordnede strategiske målsætninger for et sammenhængende, fleksibelt uddannelsessystem i Region Midtjylland.

Fakta om uddannelse i Region Midtjylland

Kort fra RUP med særlig markering af ungdomsuddannelsesområdet

Antal uddannelseinstitutioner

Antal elever/studerende

Udfordringer

Der er stadig knap 5% af en årgang, som forlader grundskolen uden tilstrækkelige dansk- eller matematikkundskaber.

92% af en ungdomsårgang tilmelder sig en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse – 70% tilmelder sig en gymnasial uddannelse og kun 22% vælger en erhvervsfaglig uddannelse.

Heraf gennemfører hhv. 87% og 81% deres ungdomsuddannelse – i alt gennemfører 86,9% en ungdomsuddannelse. I forhold til erhvervsfaglige uddannelser er især manglen på praktikpladser en stor udfordring.

54,5% af en ungdomsårgang forventes at afslutte en videregående uddannelse.

Alle fakta uddybes i Nulpunktsanalyse 2012 -

<http://www.rm.dk/regional+udvikling/uddannelse/analyser+p%c3%a5+uddannelsesomr%c3%a5det?>

Lovgrundlaget