

Ansøgning

Vedrørende

Udvikling af ny kreativ og kulturel ungdomsuddannelse - KKK

01.08.2013 – 31.03.2014

Ansøger

<i>Ansøger:</i>	AARHUS TECH
<i>Navn</i>	Uddannelsesdirektør Mogens Enevoldsen
<i>Evt. afdeling</i>	Teknisk Gymnasium
<i>Adresse</i>	Halmstadgade 6
<i>Postnummer og by</i>	8200 Århus N
<i>Kontaktperson</i>	Mogens Enevoldsen
<i>E-mail</i>	me@aarhustech.dk
<i>Tlf</i>	+4522234556 / +4589373330
<i>CVR. Nr</i>	39747510

Resumé

AARHUS TECH søger udviklingsmidler til forberedelse og udarbejdelse af ansøgning i børne- og undervisningsministeriet til en ny forsøgsuddannelse inden for kreativ og kulturel ungdomsuddannelse, der har hjemsted i Aarhus, Region Midtjylland. Forsøget skal etableres i regi af lovgivningen på HTX-området, herunder en dybere afkalring af muligheden for at etablere et forsøg med en ny erhvervsgymnasial uddannelse under den overordnede erhvervsgymnasiale lovgivning (Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx)).

I projektperioden inddrages målgruppen, interessenter og samarbejdspartnere i udviklingsarbejdet for at finde frem til den bedst mulige vej, der sikrer at de rette fag, forløb og pædagogisk didaktiske rammer vælges.

Læsevejledning

Dette er en skabelon og vejledning for ansøgninger i Regional udvikling

Tekst der er skrevet med kursiv er vejledende tekst, der skal overvejes, når ansøgningskabelonen bruges. Når du bruger skabelonen, så slet tekst med kursiv.

Der er forskel på indholdet i en ansøgning – afhængigt af hvad det er for en type ydelse ansøgningen drejer sig om, hvor omfattende ansøgningen er mv. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på at denne vejledning (dvs. det som står med kursiv) skal bruges som en tjekliste – og det er op til den enkelte sagsbehandler og den, af ansøger udpegede, projektansvarlig at overveje, hvad der er relevant i den enkelte ansøgning og på om der er punkter der eventuelt helt skal slettes..

Indholdsfortegnelse

Ansøgning del 1	3
Indhold og baggrund for ansøgningen	3
Punkt 1. Formål og mål	4
Punkt 1 nr. 1 Formål	4
Punkt 1 nr. 2 Mål	4
Punkt 2. Effekt og resultatkrav	5
Skema til brug for uddybning af mål og resultatkrav	5
Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift	7
Ansøgning del 2	8
Punkt 4. Beskrivelse af indhold	8
Punkt 5. Organisering og aktører	8
Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe	8
Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse	8
Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere	9
Punkt 6. Budget	9
Punkt 6 nr. 1 Budget	9
Punkt 7. Underskrift	10

(Indholdsfortegnelsen opdateres ved at stå på feltet – højreklikke og vælge opdater felt.)

Ansøgning del 1

Indhold og baggrund for ansøgningen

Her skal indholdet i og baggrunden for ansøgningen være.

AARHUS TECH søger midler til udviklingen af forsøg med HTX-lovgivningen inden for den kreative industri. Arbejdstitlen for forsøgsuddannelsen er KKK – Kreativ og kulturel gymnasial eksamensuddannelse. Ansøgningen udspringer af et samarbejde mellem AARHUS TECH og Mille Obel Høier og Carsten Borup. Med afsæt i Aarhus 2017 har Mille Obel Høier og Carsten Borup igennem de sidste to år udarbejdet et grundlag for en ny kreativ og kulturel ungdomsuddannelse i Danmark. AARHUS TECH har siden 2002 arbejdet med at udvikle undervisnings-elementer i HTX-uddannelsen, som tilgodeser den kreative industris kompetencebehov, især inden for design, arkitektur og beklædning. Skolen har desuden stor erfaring i arbejdet med det kreative område idet skolen gennemfører flere erhvervsuddannelser inden for området, således både mediegrafiker, grundforløb webintegrator, teater og udstillingstekniker. Inden for beklædningsdesign har skolen tæt samarbejde med TEKO. AARHUS TECH nedsætter udviklingsgruppe, der består af medarbejdere fra AARHUS TECH og Mille Obel Høier og Carsten Borup . Gruppens arbejde skal munde ud i forsøgsansøgning til undervisningsministeriet.

KORT OM UDDANNELSEN:

Målet med KKK er at skabe en permanent kreativ og kulturel ungdomsuddannelse i Danmark, der tiltrækker unge kulturinteresserede, der er nysgerrige og ønsker at arbejde ambitiøst med kreativitet, kunst og kultur. KKK er de kreative industriers "studentereksamen" og et bud på at skabe en sammenhængende fødekæde, der leder hen til de kreative erhverv og videregående uddannelser.

Uddannelsen skal facilitere de unges læring indenfor kunst, kultur, innovation og kreativitet og skal styrke muligheden for, at eleverne kan videreudanne sig indenfor de kunstneriske, kreative og æstetiske fagområder, som f.eks. arkitekt- og designuddannelserne, medie- og journalistuddannelserne, animation og spildesign, kunstakademierne, konservatorierne, dramaturgi og skuespils skolen, oplevelsesøkonomi, læreruddannelsen og andre tilsvarende kreative uddannelser.

Uddannelsen har blandt andet til formål at styrke det kulturelle vækstlag og skabe en kulturel fødekæde, der anerkender skabende kunst, kultur og kreativitet, som væsentlige kompetencer for fremtiden. De kreative industrier i Danmark er et stort og voksende erhvervsområde, som også fremover vil være præget af jobskabelse, jobudvikling og investeringsmæssig interesse.

KKK skal bidrage til:

- At flere unge tager en ungdomsuddannelse (95% målsætningen), vælger den rette videregående uddannelse og gennemfører denne.
- At understøtte udviklingen af generelle menneskelige, kreative og kunstneriske fagligheder og kompetencer, der styrker vores samfunds evner til nytænkning, innovation og meningsdannelse – uanset branche og erhverv.
- At styrke kunst og kultur som begreb og faglighed blandt unge og at skabe fundamentet for at uddanne nye professionelle, udøvende kunstnere.

Uddannelsen har til hensigt at understøtte menneskelig udvikling ved hjælp af en dynamisk, kreativ og legende tilgang til uddannelse og ved at arbejde innovativt med læring og videns-udvikling.

ANSØGNINGEN:

I foråret 2011, i forbindelse med Aarhus 2017, udsprang ideen med at skabe en ny kreativ og kulturel ungdomsuddannelse i Danmark. Mille Obel Høier og Carsten Borup får støtte fra 2017 midlerne, Region Midtjylland, Arkitektskolen Aarhus, VIA UC samt Envision og påbegynder udviklingsarbejdet. Siden da har mere end 100 personer og over 50 virksomheder og institutioner været involveret i processen.

I efteråret 2012 indgik Mille Obel Høier og Carsten Borup et indledende samarbejde med AARHUS TECH om mulighederne for etablering af KKK i AARHUS TECH regi.

I sommeren 2013 gav Undervisningsministeriet grønt lys for udarbejdelsen af en ansøgning til en forsøgsuddannelse under eksisterende HTX-lovgivning. Vi ønsker desuden at undersøge hvilke muligheder der er for at gennemføre mere gennemgribende forsøg under Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), LBK nr 1074 af 04/09/2013, §45, som vil åbne mulighed for at etablere et helt selvstændigt erhvervs-gymnasialt forløb med afsæt i den kreative branches kompetencebehov.

På denne baggrund skal der derfor udarbejdes en ny konkret ansøgning, der tager afsæt i det arbejde, der allerede er udviklet, samt i de muligheder, som HTX-uddannelsen forsøgsregler giver.

Før den endelige ansøgning kan udarbejdes, er det nødvendigt at sikre videngrundlag, research, opbakning og inddragelse. Da der er tale om uddannelsesmæssig nytænkning, der har stor betydning for kreative unge og ikke mindst den kreative industri i Danmark, er det vigtigt at sikre, at vi får udviklet et grundlag, som sikrer unges tilgang til en kreativ fødekæde i uddannelsessystemet, som både i form og indhold også bliver et vigtigt tilbud for forskellige grupper af unge, som måske ikke ellers ville tage en gymnasial uddannelse.

På den baggrund skal det i projektperioden sikres at de rette fag, forløb og pædagogisk didaktiske grundlag matcher målgruppen og aftagernes behov, samt giver adgang på lige fod med andre gymnasiale uddannelser til videregående uddannelse.

Punkt 1. Formål og mål

Punkt 1 nr. 1 Formål

Formålet med projektet er at etablere en ny forsøgsuddannelse under HTX-lovgivningen under navnet KKK, *Erhvervs-gymnasial uddannelse i Kunst, Kultur og Kreativitet* i august 2015 og at KKK på sigt permanentgøres og bliver en selvstændig erhvervs-gymnasial uddannelse i Danmark.

Punkt 1 nr. 2 Mål

- 1.) På baggrund af udviklingsarbejdet i perioden 1. august 2013 – 31. marts 2014, skal der inden udgangen af projektperioden (31.03.2014) sendes en gennearbejdet og kvalificeret ansøgning til ministeriet om godkendelse af KKK som forsøgsuddannelse under HTX-lovgivningen.

Punkt 2. Effekt og resultatkrav

Her skal formålet med projektet omsættes til resultatkrav, så det er synligt for omverdenen hvilke resultater projektet har givet. Det kan f.eks. være i form af effektmål, produkt/aktivitetsmål, kvalitetsmål, procesmål eller lignende.

Resultatkrav skal være konkrete og målbare. Hvorvidt et resultatkrav er tilstrækkelig konkret kan bestemmes ved at vurdere, om det er SMART, det vil sige specifikt, målbart, attainable (opnåeligt), realistisk og tidsbestemt. Der skal være en klar beskrevet tidsangivelse af milepæle for hvornår resultatkravene forventes opfyldt.

Resultatkrav kan både have karakter af resultatmål og indsatsmål og kan således vedrøre både resultater og indsats. Det kan f.eks. være resultatkrav, der beskriver aktiviteter, effekter, produkter, kvalitet, proces eller lignende. Antallet af resultatkrav afhænger af projektet – det kan både være flere eller færre end fire. Det er bedre med få præcise resultatkrav end mange luftige resultatkrav.

Resultatkravene skal formuleres så det er muligt at vurdere om – og i hvilken grad de er opfyldt. Resultatkravene skal med andre ord være målbare. Det er derfor afgørende at forholde sig til målemetode samtidig med at der træffes beslutning om resultatkravenes formulering. Det er vigtigt at vælge en målemetode, der er forholdsvis enkel og let tilgængelig, og sikre sig det nødvendige datagrundlag / kilder

Skema til brug for uddybning af mål og resultatkrav

2.) Mål På baggrund af udviklingsarbejdet i perioden 1. august 2013 – 31. marts 2014, skal der inden udgangen af projektperioden (31.03.2014) sendes en gennemarbejdet og kvalificeret ansøgning til ministeriet om godkendelse af KKK som forsøgsuddannelse under HTX-lovgivningen.	
Resultatkrav	Målemetode
Resultatkrav 1.1 FORUNDERSØGELSE OG RESEARCH: At sikre det nødvendige videns grundlag til udformningen af ansøgning til en forsøgsuddannelse. Herunder: <ul style="list-style-type: none">• Afklaring af mulighederne indenfor eksisterende lovgivning og bekendtgørelser, herunder mulighederne i Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), LBK nr 1074 af 04/09/2013 .• Afklaring af rammerne for en forsøgsuddannelse.• Forventningsafstemning med ministeriet vedrørende ansøgning.• Undersøgelse af målgruppeunderlag for uddannelsen.• Undersøgelse af konsekvenser i lokalsamfundet ved start af et nyt kreativt gymnasium i Aarhus.• Erfaringsudveksling med eksisterende institutioner og	Der er udarbejdet følgende: Notat, der beskriver mulighederne inden for eksisterende lovgivning og erfaringer fra evt. studiebesøg, 15. december 2013. Statistisk materiale vedr målgruppen i Region Midtjylland, 1. december 2013

<p>uddannelser indenfor det kreative kulturelle felt i Danmark og nabolandene med henblik på at lære/inspireres fra andres "Best Practise".</p>	
<p>Resultatkrav 1.2 INVOLVERING OG OPBAKNING: At sikre den nødvendige sparring, videndeling og opbakning hos aftagere og interessenter.</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inddragelse af unge fokusgrupper, henholdsvis målgruppen (unge der brænder for kunst, kultur og kreativitet) og repræsentativ ungegruppe (unge 16-20 fra interesseorganisationer) med henblik på at afdække ønsker og behov i forhold til uddannelsens indhold og rammer. • Inddragelse af eksisterende udviklingsgrupper (fagpersoner der har deltaget i udviklingsarbejdet indtil nu) med henblik på at konkretisere uddannelsens faglige og pædagogiske indhold yderligere. • Inddragelse af repræsentanter fra aftagergruppen (vide-regående uddannelser og erhvervsliv) med henblik på at undersøge mulighederne for samarbejde i selve uddannelsesforløbet. 	<p>Der er udarbejdet følgende:</p> <p>Notat, der sammenfatter drøftelser og sparring med interessent og målgrupper, herunder beskrivelse af antal deltagere og afholdte arrangementer med de nævnte grupper, 1. februar 2014</p>
<p>Resultatkrav 1.3 REVIDERET PROJEKTBEKRIVELSE OG ANSØGNING: Med afsæt i udviklingsarbejdet udarbejdes en revideret projektbeskrivelse samt en ansøgning til ministeriet om KKK som forsøgsuddannelse med opstart august 2015.</p> <p>Herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapacitet og økonomi • Uddannelsesforløbsbeskrivelse • Overordnet beskrivelse af fagpakke for KKK • Sammendrag af research og argumentation for uddannelsen. 	<p>Der er udarbejdet følgende:</p> <p>Redegørelse vedr uddannelsens økonomiske grundlag i relation til HTX-uddannelsen, 1. februar 2014.</p> <p>Beskrivelse af forsøgsuddannelsens fagsammensætning og kompetenceniveau, 1. marts 2014.</p>
<p>Resultatkrav 1.4 Ansøgning om forsøgsuddannelse under HTX-lovgivningen til undervisningsministeriet, subs. Lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx), LBK nr 1074 af 04/09/2013</p>	<p>AARHUS TECH har fremsendt til undervisningsministeriet, senest 31. marts 2014</p>
<p>Mål 2</p>	

<i>Definér mål 2</i>	
Resultatkrav	Målemetode
Resultatkrav 2.1 <i>Der skal være tale om et resultat der er afgørende for mål 2 og resultatkravet skal formuleres SMART, d.v.s.. specifikt, målbart, attainable, realistisk og tidsbestemt</i>	<i>Hér anføres den målemetode og det datagrundlag, der skal anvendes ved vurderingen af hvorvidt resultatkrav 2.1 er opfyldt.</i>
Resultatkrav 2.2 <i>Der skal være tale om et resultat der er afgørende for mål 2 og resultatkravet skal formuleres SMART, d.v.s.. specifikt, målbart, attainable, realistisk og tidsbestemt</i>	<i>Hér anføres den målemetode og det datagrundlag, der skal anvendes ved vurderingen af hvorvidt resultatkrav 2.2 er opfyldt.</i>
Punkt 3. Overvågning af initiativets fremdrift	

Her angives i ansøgningen hvornår ansøgeren løbende forventer at afrapportere på projektet. Som udgangspunkt skal der afrapporteres efter de tidsfrister der er angivet i resultatkravene. En afrapportering skal som udgangspunkt holdes kort og præcist, men samtidig give en fornemmelse af om resultatkravet er opfyldt.

1. afrapportering sker 20. december 2013 og indeholder kort opfølgning på:

Notat, der beskriver mulighederne inden for eksisterende lovgivning og erfaringer fra evt. studiebesøg, 15. december 2013.

Statistisk materiale vedr målgruppen i Region Midtjylland, 1. december 2013

2. afrapportering sker 15. februar 2014 og indeholder kort opfølgning på:

Notat, der sammenfatter drøftelser og sparring med interessent og målgrupper, herunder beskrivelse af antal deltagere og afholdte arrangementer med de nævnte grupper, 1. marts 2014

Redegørelse vedr uddannelsens økonomiske grundlag i relation til HTX-uddannelsen, 1. februar 2014.

Beskrivelse af forsøgsuddannelsens fagsammensætning og kompetenceniveau, 1. februar 2014.

3. afrapportering sker 31. marts 2014 og indeholder kort opfølgning på:

AARHUS TECH har fremsendt til undervisningsministeriet, senest 31. marts 2014

Ansøgning del 2

Punkt 4. Beskrivelse af indhold

Feltet vil blive udfyldt efter en evt. bevilling og ske i samarbejde med administrationen i Region Midtjylland.

Punkt 5. Organisering og aktører

Her beskrives, hvilke kompetencer der er nødvendige for at levere den krævede ydelse og hvor de kommer fra. Desuden beskrives, hvorledes projektet organiseres, herunder eventuel styregruppe/følgegruppe og bemanning af disse.

Dette vil typisk fremgå af ansøgningen/tilbuddet. Når det er tilfældet henvises til ansøgningen/tilbuddet, der vedlægges som bilag.

Udviklingsprojektet kræver følgende kompetencer:

Indsigt og praktisk erfaringer med den kreative og kulturelle industris kompetencebehov og udvikling

Aftageraspektet i forbindelse med videregående uddannelse

Indsigt og erfaring med gymnasiale uddannelser og uddannelsesplanlægning inden for det gymnasiale område

Disse kompetencer hentes fra AARHUS TECH (ledelse og faglige/pædagogiske medarbejdere), det etablerede advisory board (branche og videregående uddannelse) Mille Obel Høier og Carsten Borup.

AARHUS TECH nedsætter styregruppe, der dækker ovenstående kompetencer.

Punkt 5 nr. 1 Styregruppe / projektgruppe

Styregruppens funktion og kompetence samt ansvarsfordeling, informations- og underretningspligt vil typisk fremgå af ansøgningen/tilbuddet. Når det er tilfældet henvises til ansøgningen/tilbuddet, der vedlægges som bilag.

Styregruppen har følgende opgave:

Styregruppen er ansvarlig for at udviklingsplanen følges og at der sikres sammenhæng mellem udviklingsmål og de lovgivningsmæssige mål som forsøget under HTX-uddannelsen kræver. Styregruppen har endvidere til opgave at deltage i informationsmøder mv for interessenter og aftagere.

Styregruppen godkender de løbende afrapporteringer i udviklingsprojektet.

Punkt 5 nr. 2 Ansvar for projektledelse

AARHUS TECH er ansvarlig for projektledelse, herunder opgavefordeling, ressourceallokering og indhold. Projektledelsen deltager i styregruppens arbejde og fungerer som sekretariat for den

Projektleders rolle, herunder ansvars- og ressourcfordeling, samt samspil med evt. styre- eller projektgruppe vil typisk være beskrevet i ansøgningen/tilbuddet. Når det er tilfældet henvises til ansøgningen/tilbuddet, der vedlægges som bilag.

Punkt 5 nr. 3 Samspil med evt. samarbejdspartnere

Operatørens eventuelle samarbejde med andre aktører om ansøgningopfyldelsen og ansvarsfordelingen imellem dem skal være klart. Ansvarsfordelingen vil typisk være præciseret i tilbuddet/ansøgningen. Når det er tilfældet henvises til ansøgningen/tilbuddet, der vedlægges som bilag.

Punkt 6. Budget

Ansøgningen har følgende godkendte udgiftsbudget i forhold til de opgaver, der er beskrevet tidligere i ansøgningen (udgiftskategorierne nedenfor tjener alene som eksempel, idet udgiftsposterne vil være projektspecifikke). Nogle gange vil det være mere hensigtsmæssigt at henvise til et bilag med budget og finansiering.

Budgetmæssige ændringer vil efterfølgende kun blive godkendt, hvis Region Midtjylland har godkendt disse. Der henvises til standardvilkårene for så vidt angår dokumentationskrav, opfølgning mv.

Punkt 6 nr. 1 Budget

Revider, udfyld og slet i forhold til det konkrete projekt – eller henvis til budget i bilag.
(Alle beløb i budgettet skal være afrundet til nærmeste 1000 kr.).

Angiv udgiftsposterne således at de er tilpasset projektet (tilføj evt. flere rækker i skemaet).
Der skal være overensstemmelse mellem udgiftsbudgettet og finansieringsbudgettet. Husk at det er det samlede budget for projektet og ikke kun uddannelsespuljens andel.


Udgiftsposter	Udgiftsbudget			
Udgiftsbudget (i 1000 kr.)	01. august 2013 – 31. marts 2014			
Arbejds- og udviklingsopgaver i forbindelse med Resultatkrav 1.1	100.000 kr			
Arbejds- og udviklingsopgaver i forbindelse med Resultatkrav 1.2	250.000 kr			
Arbejds- og udviklingsopgaver i forbindelse med Resultatkrav 1.2	100.000 kr			
Arbejds- og udviklingsopgaver i forbindelse med				

Resultatkrav 1.4	75.000 kr			
Mødeaktiviteter, konferencer mv	25.000 kt			
Total	550.000 kr.			

Finansieringsbudget	Ansøgningen er baseret på følgende finansiering:			
Finansiering (i 1000 kr.)	01. august 2013 – 31. marts 2014			
Selvfinansiering (AARHUS TECH)	110.000 kr			
Stat				
Region	440.000 kr.			
Kommune				
Private				
Øvrige				
Total	550.000 kr.			

Punkt 7. Underskrift

Aarhus, den 20. september 2013


 Mogens Enevoldsen
 Uddannelsesdirektør
 AARHUS TECH