

## **Projekter som har modtaget tilskud fra regionsrådets midler til erhvervsudvikling, uddannelse og kultur i Nord- og Syddjurs kommuner.**

### **Norrdjurs Kommune:**

#### **Erhvervsudvikling:**

##### **Østjyllands Spisekammer (Dansk Landbrugsmuseum Gl. Estrup)**

Bevilling: 1.880.000 kr.

Formål: Formålet er at yde målrettet hjælp til små og mellemstore fødevarer virksomheder på en række nøje udvalgte indsatsområder, der er tilpasset virksomhedernes konkrete behov og ønsker.

##### **Havets Hus (Ejendomsfonden Havets Hus)**

Bevilling: 3.238.000 kr.

Formål: Projektet rummer udviklingen af et levende forsknings-, formidlings- og erhvervsmiljø, der samarbejder om at skabe unikke rammer for havforskning, at synliggøre og fremme erhvervsudvikling og tilvejebringe øget viden om og fascination om havet hos børn og voksne.

##### **Scandinavian Game Developers (Viden Djurs)**

Bevilling 3.348.000 kr.

Formål: Projektet har til formål at etablere et grænseoverskridende samarbejde mellem eksisterende og potentielle innovationsmiljøer inden for spiludvikling, forsknings- og uddannelsesinstitutioner med fokus på udnyttelse af det potentiale, der er i forhold til udvikling og afsætning af computerspil til uddannelse og træning, samt at der udvikles forretningsmodeller tilpasset dette marked – projektet er udviklet i samarbejde med Högskolan i Skövde, Sverige, The Animation Workshop – VIA University College og Aarhus Social- og Sundhedsskole.

#### **Uddannelse:**

##### **Uddannelse af 148 mentorer (Grenaa Gymnasium & HF)**

August 2007 – juli 2009 (Ansøger Th. Langs HF & VUC)

Bevilling: 1.960.000 kr.

Formål: Uddannelse af 148 mentorer og gennemførelse af mentorordning for 370 kursister over en 2-årig periode samt metodeudvikling, dokumentation og afrapportering. Ved dette ønsker man at fastholde frafaldstruede elever.

### **Udvikling og etablering af psykologordning (Grenaa Gymnasium & HF)**

August 2007 – juni 2008 (Ansøger Grenaa Gymnasium & HF)

Bevilling: 150.000 kr.

Formål: At udvikle og etablere en psykologordning, der kan hjælpe elever i midlertidig krise og fastholde disse i uddannelserne.

### **Fra 3D uddannelse til iværksættervæksthus/miljø og Campus (Viden Djurs)**

November 2007 – december 2008 (Ansøger Viden Djurs)

Bevilling: 660.000 kr.

Formål: At udbygge 3D uddannelsen med etablering af 3D iværksættervæksthus/miljø. Der er fokus på iværksætteri i både uddannelsessammenhænge og i vejledning.

### **IntrFace – ressourcer for gymnasier og museet (Grenaa Gymnasium & HF)**

Januar 2008 – januar 2011 (Ansøger Horsens Gymnasium)

Bevilling: 2.117.000 kr.

Formål: At tilbyde et miljø for kreativitet, fagudviklende samarbejde med en bred vifte af aktiviteter til følge, for eksempel virtuelle undervisningsforløb, gennem et tæt samarbejde mellem det enkelte museum og den lokale gymnasiale uddannelse.

### **Nye veje i vejledning og fastholdelse (Viden Djurs)**

November 2008 – februar 2011 (Ansøger Viden Djurs)

Bevilling: 1.231.000 kr.

Formål: På trods af mange tiltag inden for fastholdelse og anti-fracfald, er fracfald stadig et stort problem. Derfor må der være nogle faktorer i spil som man ikke hidtil har været opmærksom på. Derfor ønsker man med projektet at gennemføre følgeforskning, der skal vise, hvordan man kan udvikle hhv. vejledning og fastholdelsesbestræbelser yderligere.

### **Anvendelsesorienterede undervisningsforløb til HF (Grenaa Gymnasium & HF)**

Oktober 2008 – juli 2011 (Ansøger Grenaa Gymnasium & HF)

Bevilling: 253.000 kr.

Formål: At udvikle ny anvendelsesorienteret pædagogisk metode. Anvendelsesorienteringen vil tage udgangspunkt i hverdagens fødevarer, processer for fremstilling af fødevarer samt kulturen bag udviklingen.

### **Bioteknologi i gymnasiet (Grenaa Gymnasium & HF)**

August 2008 – Juni 2011 (Ansøger Egaa Gymnasium)

Bevilling: 3.925.000 kr.

Formål: At etablere en forsøgsundervisning i bioteknologi i gymnasiet (stx og htx) gennem et forpligtende samarbejde mellem gymnasier, virksomheder og videregående uddannelser samt Region Midtjylland og andre regioner og UVM mhp. at skabe motivation blandt gymnasieelever for videregående uddannelser på det naturvidenskabelige, tekniske eller sundhedsfaglige område til mulig opfyldelse af de regionale virksomheders og sundhedssektorens rekrutteringsbehov på længere sigt.

### **Djursland for alle unge**

Oktober 2007 - november 2009

Bevilling: 1.288.500 kr.

Formål: At skabe mulighed for, at de unge på Djursland kan gennemføre et fleksibelt grundforløb indenfor social- og sundhedsområdet i Grenaa. Forløbet skal være tilpasset den enkeltes måde at lære på og der inddrages mange samarbejdspartnere til at støtte op om den unge.

### **Fra drømmen om en erhvervsuddannelse til at være studerende på en videregående uddannelse (Grenaa Handelsskole)**

Januar 2008 - januar 2010 (Ansøger Learnmark Horsens)

Bevilling: 928.325 kr.

Formål: At udvikle skole- og undervisningsmiljøet på hhx således, at der er flere af eleverne, der fortsætter på en videregående uddannelse, og så der samtidig gives konkret støtte og udfordringer til de særligt talentfulde unge.

### **Fastholdelse af elever i EGU-forløb (Produktionsskolen)**

Januar 2008 - december 2010 (Aarhus Tech)

Bevilling: 1.225.000 kr.

Formål: At sikre forhold omkring samarbejde, koordinering og pædagogisk indsats mellem erhvervsskoler og produktionsskoler gennem optimering af struktur, kvalificerede valg og overgange mellem skolesystemerne, medarbejderudvikling til optimering af den pædagogiske indsats mellem systemerne samt information og oplysning.

### **Professionalisering af visitering og integrering af elever med psykiske handicaps på normalklasser på HTX, HHX og STX (Viden Djurs)**

April 2009 – Maj 2010 (Ansøger Viden Djurs – HTX)

Bevilling: 472.000 kr.

Formål: Projektet vil være målrettet elever med psykiske handicaps, primært autisme, Aspergers Syndrom og ADHD.

Der vil i projektet blive sat fokus på den lettere del af disse elevers styrker, og projektet skal både medvirke til at flere af disse elever kan gennemføre en uddannelse, men også synliggøre deres styrker overfor erhvervslivet mv.

### **Geofysik i de gymnasiale uddannelser (Grenaa Gymnasium & HF)**

Juni 2009 – Juni 2011 (Ansøger Grenaa Gymnasium & HF)

Bevilling: 273.000 kr.

Formål: Projektet vil give mulighed for at inddrage geofysik i undervisningen på de gymnasiale uddannelser ved at udvikle undervisningsmateriale samt opbygge en instrumentbank til udlån.

### **Globale Partnerskaber (Grenaa Gymnasium & HF)**

Januar 2011 - december 2013 (Ansøger Grenaa Gymnasium & HF)

Bevilling: 1.327.000

Formål: Samarbejdet retter sig mod at udvikle strategier, der kan klæde eleverne på til at agere og navigere i en globaliseret verden ved at:

- styrke deres viden og forståelse for globale forhold, udfordringer og muligheder
- styrke deres erfaring med at handle og interagere i en global verden

- styrke deres evne til at indgå i en dialog, placere sig selv i en global sammenhæng  
Denne globale dimension tænkes ind i såvel de enkelte fag som i samspillet mellem dem og skolernes andre aktiviteter med henblik på at gøre globalt medborgerskab til en del af elevernes horisont.

### **Uddannelsesmobilitet via netværk (Grenaa Gymnasium & HF, Viden Djurs HTX)**

15. november 2010 - 15. august 2014 (Ansøger Holstebro Gymnasium & HF)

Bevilling: 2.770.000 kr.

Formål: Dette projekts formål er at unge, der ikke naturligt ville vælge en videregående uddannelse på grund af personlige, geografiske, sociale barrierer eller på grund af manglende eller ufuldstændig information om uddannelsesmuligheder, bliver opmuntret til at kunne træffe et kvalificeret uddannelsesvalg. De unges forældre er væsentlige influenter på uddannelsesvalget og skal derfor have information om uddannelser, studieliv og karrieremuligheder i sidste forløb af den 1½-årige periode, hvor eleverne går i 3. g.

### **GTSLAB (Viden Djurs HTX)**

1. april 2011 - 30. november 2012 (Ansøger Viden Djurs – HTX)

Bevilling: 518.000 kr.

Formål: At afklare om ideen med det virtuelle GTSLAB kan blive et perspektivrigt fagligt, pædagogisk og et ressourcemæssigt interessant supplement til den lokale natur- og teknikfagsundervisning i folkekolen og på gymnasieniveau m.v.

At undersøge GTSLABs muligheder, som platform for fjernundervisning rettet mod mindre uddannelsesinstitutioner med begrænsede ressourcer i udkantsområderne af Region Midtjylland. Samt en indledende analyse og en umiddelbar vurdering af, om GTSLAB kan udvikles til at blive fagligt, pædagogisk og økonomisk interessant på landsplan.

### **Unge på kanten (SOSU Randers i Grenaa)**

1. august 2011 - 30. juni 2013

Bevilling: 1.301.700 kr.

Formål: Formålet med projektet er at udvikle individuelle fleksible grundforløb på grundforløbsindgangen Sundhed, omsorg og pædagogik, der er adgangsgivende til både social- og sundhedsuddannelserne, og den Pædagogiske Assistent Uddannelse (PAU). Grundforløbet skal være rummeligt, stærkt differentierende og tage udgangspunkt i og være tilpasset den enkelte elev, og dermed være en uddannelse der er attraktiv for alle elevtyper.

### **Etablering af Akademiet for talentfulde unge i Region Midt (ATU) (Grenaa Gymnasium & HF)**

august 2011 - december 2014 (Ansøger Viby Gymnasium)

bevilling: 1.175.500 kr.

Formål: Formålet er at give gymnasieelever med særlige akademiske forudsætninger intellektuelle udfordringer og erfaringer, der opkvalificerer deres daglige arbejde og naturligt leder dem til en videregående uddannelse og styrker deres studiekompetence. Det er hensigten, at de udvikler faglige og studiemæssige kompetencer.

Det er desuden ATU's mål at skabe tætte samarbejdsrelationer mellem ungdomsuddannelserne, de videregående uddannelser og virksomhederne i regionen.

Den digitale skole (Viden Djurs)

April 2013 – juli 2016 (Ansøger Købmandsskolen)

Bevilling: 3.000.000 kr.

Formål: At bidrage til opnåelse af Region Midtjyllands målsætninger angående fastholdelse og inklusion, kvalitet og bedre uddannelseskultur på ungdomsuddannelserne i regionen. Projektet vil bidrage til dette ved at sikre en kvalificeret udnyttelse af de digitale muligheder på ungdomsuddannelserne, bl.a. gennem en opkvalificering af undervisernes kompetencer til at gøre didaktiske overvejelser og vurdere forskellige teknologier, samt ved at understøtte undervisernes muligheder for at udforske og anvende teknologierne hensigtsmæssigt i undervisningen.

Kultur:

#### **Dansk mad og måltid (Dansk Landbrugsmuseum, Gl. Estrup)**

Bevilling: 375.000 kr.

Formål: at udvikle et introduktionsafsnit til museets nye permanente udstilling "Dansk mad og måltid".

#### **Herregårdslandskaber i RM (Herregårdsmuseet, Gl. Estrup)**

Bevilling: 200.000 kr.

Formål: Projektet "Region Midtjylland som Herregårdslandskab" omfatter forskning, kortlægning og formidling af herregårde og herregårdslandskaber i Region Midtjylland. Man forventer et samarbejde med en række kulturhistoriske museer i regionen om projektet, der ventes af løbe over 1½ år. Dansk Center for Herregårdsforskning og Gammel Estrup

Syddjurs Kommune:

Erhvervsudvikling:

#### **Stærke Feriesteder Øst II, Oplevelsesudvikling langs kysterne på Djursland (Fonden for Destination Djursland)**

Bevilling: 1.000.000 kr.

#### **Djursland – Vækst gennem oplevelser (Fonden for Destination Djursland)**

Bevilling: 2.000.000 kr.

#### **Oplevelsesudvikling langs kysterne på Djursland (Fonden for Destination Djursland)**

Bevilling: 1.000.000 kr.

For de tre projekter er formålet: Projekternes mål er at øge konkurrenceevnen i turismen på Djursland og skabe arbejdspladser til gavn for Djursland som landdistrikt. Projektets formål er at sætte fokus på turisme som bæredygtig platform for etablering af nye arbejdspladser via udvikling, formidling og synliggørelse af lokale produkter, oplevelser, kultur og identitet.

Projekternes centrale aktiviteter er videreudvikling og internationalisering af den eksisterende brandingplatform, produktudvikling i udbuddet og afsætningen af oplevelser og aktiviteter i naturen, produktudvikling- og formidling af samspillet mellem kyst, by og havn samt en samlede markedsføring, synliggørelse og afsætning af Djursland som ferieområde.

#### **Fregatten Jylland – tiden er afgørende (Fregatten Jylland)**

Bevilling: 1.645.000 kr.

Formål: Projektet omhandler udviklingen af den digitale museumsmontre som fremtidens

standardinstallation til interaktiv digital formidling af kulturhistorisk viden i en teknologisk kontekst til fremtidens museumsbrugere.

#### **TKO A/S (Djurs Sommerland)**

Bevilling: 500.000 kr.

Formål: Var en et forprojekt i forbindelse med de internationale oplevelsesfyrtårne.

#### **Knebel - fremtidens landsby (Borgerforeningen Mols)**

Bevilling: 600.000 kr.

Formål: Fornyelse og sammenhængende udvikling af Knebel gennem ejendomsrenovering, sanering af åbne pladser, stianlæg, byfornyelse, forbindelse til nationalparken mv.

Fremme mulighederne for opretholdelse af offentlig og privat service.

Rekruttere nye praktiserende læger, tandlæger, terapeuter m.fl. gennem etablering af et sundhedshus til afløsning af enkeltmandspraksis rundt i de mindre landsbyer mv.

Der etableres et grønt område med legeplads, markedsplads, hvileplads, information mv.

Uddannelse:

#### **Hestecollege (Kalø økologiske landbrugsskole i samarbejde med Rønde Gymnasium)**

November 2007 - december 2008

Bevilling: 94.600 kr.

Formål: At skabe et "Heste-college" hvor unge med interesse for heste kan opnå en formel kompetence inden for dette område, samtidig med at de tager en studentereksamen.

#### **Bioteknologi i gymnasiet (Rønde Gymnasium)**

August 2008 – Juni 2011 (Ansøger Egaa Gymnasium)

Bevilling: 3.925.000 kr.

Formål: At etablere en forsøgsundervisning i bioteknologi i gymnasiet (stx og htx) gennem et forpligtende samarbejde mellem gymnasier, virksomheder og videregående uddannelser samt Region Midtjylland og andre regioner og UVM mhp. at skabe motivation blandt gymnasieelever for videregående uddannelser på det naturvidenskabelige, tekniske eller sundhedsfaglige område til mulig opfyldelse af de regionale virksomheders og sundhedssektorens rekrutteringsbehov på længere sigt.

#### **Djursland for alle unge**

Oktober 2007 - november 2009

Bevilling: 1.288.500 kr.

Formål: At skabe mulighed for, at de unge på Djursland kan gennemføre et fleksibelt grundforløb indenfor social- og sundhedsområdet i Grenaa. Forløbet skal være tilpasset den enkeltes måde at lære på og der inddrages mange samarbejdspartnere til at støtte op om den unge.

#### **Nye veje i vejledning og fastholdelse**

November 2008 – februar 2011 (Ansøger Viden Djurs)

Bevilling: 1.231.000 kr.

Formål: På trods af mange tiltag inden for fastholdelse og anti-fracald, er fracald stadig et stort problem. Derfor må der være nogle faktorer i spil som man ikke hidtil har været opmærksom på.

Derfor ønsker man med projektet at gennemføre følgeforskning, der skal vise, hvordan man kan udvikle hhv. vejledning og fastholdelsesbestræbelser yderligere.

### **Fastholdelse af elever i EGU-forløb (Produktionsskolen)**

Januar 2008 - december 2010 (Aarhus Tech)

Bevilling: 1.225.000 kr.

Formål: At sikre forhold omkring samarbejde, koordinering og pædagogisk indsats mellem erhvervsskoler og produktionsskoler gennem optimering af struktur, kvalificerede valg og overgange mellem skolesystemerne, medarbejderudvikling til optimering af den pædagogiske indsats mellem systemerne samt information og oplysning.

### **Geofysik i de gymnasiale uddannelser (Rønde Gymnasium)**

Juni 2009 – Juni 2011 (Ansøger Grenaa Gymnasium & HF)

Bevilling: 273.000 kr.

Formål: Projektet vil give mulighed for at inddrage geofysik i undervisningen på de gymnasiale uddannelser ved at udvikle undervisningsmateriale samt opbygge en instrumentbank til udlån.

### **ASA: Applied Science Academy (Rønde Gymnasium)**

1. januar 2011 - 31. december 2013 (Ansøger Bjerringbro Gymnasium)

Bevilling: 1.409.281

Formål: Formålet med dette projekt er at udvikle en model og strategi for, hvordan man kan udbrede og implementere forskellige koncepter der skal styrke samarbejde mellem skoler og erhvervsliv. Det skal muliggøre, at den naturvidenskabelige viden, der findes i virksomhedernes praksis, kan inspirere undervisningen i skolernes fag, og at rollemodeller kan inspirere de unge i valg af studieretning.

Formålet er desuden at danne grænseoverskridende og kompetenceudviklende netværk, som kan udvikle viden og best practice i form af forskellige undervisningskompetencer, læringsmiljøer og organisatoriske samspilsformer og på længere sigt påvise deres positive effekter på elevernes interesse for og lyst til at arbejde med naturvidenskab og teknik.

### **Etablering af Akademiet for talentfulde unge i Region Midt (ATU) (Rønde Gymnasium)**

august 2011 - december 2014 (Ansøger Viby Gymnasium)

bevilling: 1.175.500 kr.

Formål: Formålet er at give gymnasieelever med særlige akademiske forudsætninger intellektuelle udfordringer og erfaringer, der opkvalificerer deres daglige arbejde og naturligt leder dem til en videregående uddannelse og styrker deres studiekompetence. Det er hensigten, at de udvikler faglige og studiemæssige kompetencer.

Det er desuden ATU's mål at skabe tætte samarbejdsrelationer mellem ungdomsuddannelserne, de videregående uddannelser og virksomhederne i regionen.

Kultur:

### **Dansk Kystkultur – Nordisk Kystkulturuge 2012**

Bevilling: 100.000 kr.

Formål: Formålet med arrangementet er at bevare, synliggøre og formidle den nordiske kystkultur. Kystkulturen skal gøres til et aktiv for kystområderne i forhold til bosætning, erhvervsudvikling og

turisme.

### **Det digitale søslag (Fregatten Jylland)**

Bevilling: 300.000 kr.

Formål: at udvikle en interaktiv fuldsalamodel af et udsnit af fregattens dæk. Modellen fungerer som et spil, hvor publikum lærer, hvordan det var at deltage i et søslag.

### **Fortællerværksteder (Museet for Syddjurs)**

Bevilling: 100.000 kr.

Formål: Ideen med fortællerværksteder er at skabe en langsigtet strategi for formidling af Nationalpark Mols Bjerge. Det drejer sig om at inddrage områdets beboere, som besidder en stor viden om områdets natur, kultur og mennesker. Den autentiske viden skal bringes i spil både i forhold til lokale og i forhold til områdets besøgende.

### **Den Ny Maltfabrik (Syddjurs Kommune)**

Bevilling: 500.000 kr.

Formål: Projektet handler om at udvikle en eksemplarisk model, hvor bibliotek, museum og private, kreative virksomheder bringes i tæt samspil og i fællesskab udvikler nye services, produkter og oplevelser via et fælles fysisk udgangspunkt

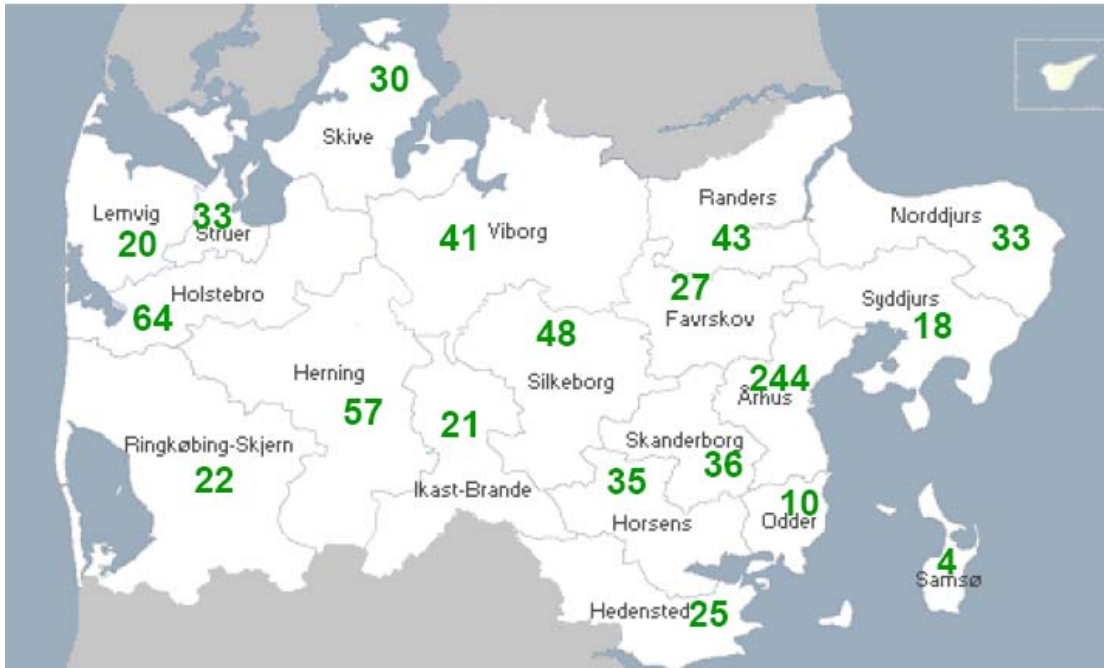
### **Tværgående:**

På erhvervsudviklingsområdet er der en række virksomheds- og iværksætterprogrammer som har regional karakter. Projekt CompetenceMidt dækker ligeledes uddannelsesinstitutionerne på Djursland.

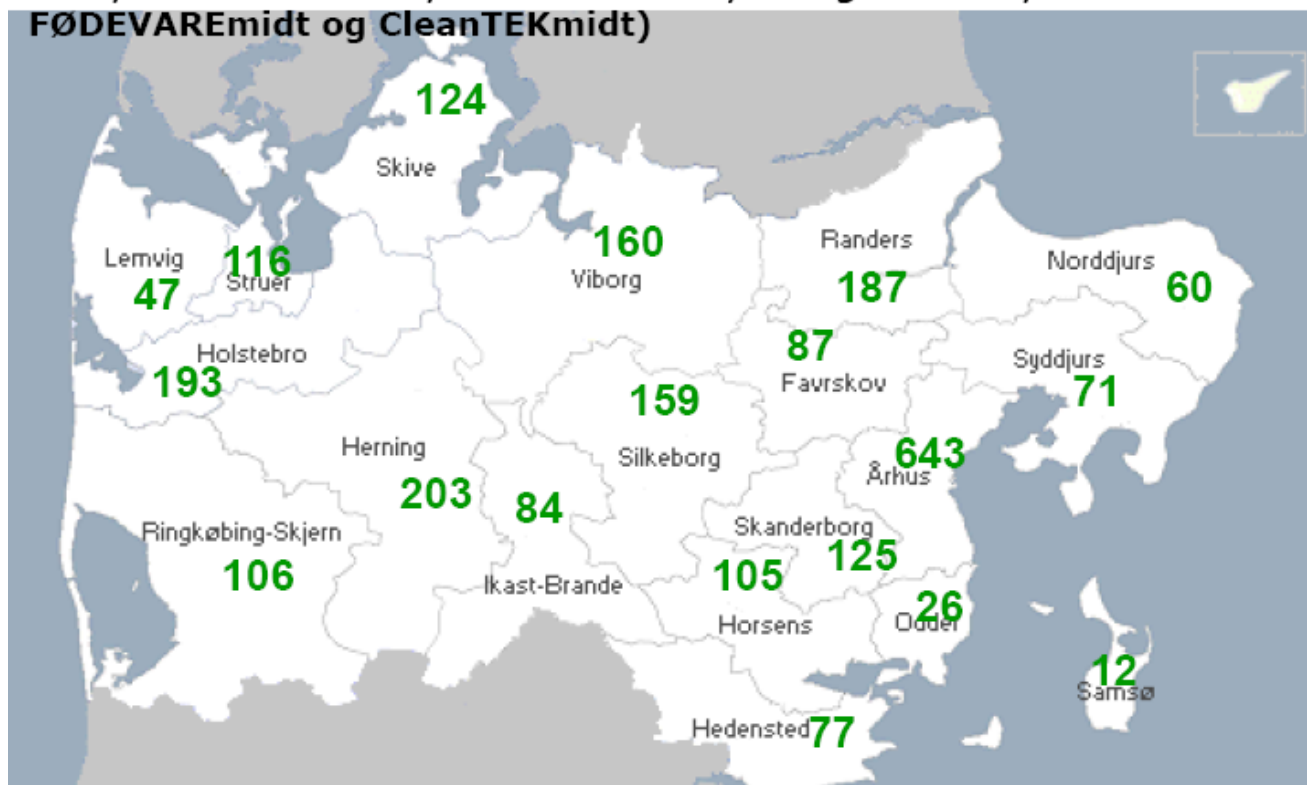
Nedenfor er vist på kort antallet af forløb fordelt på kommuner.



**Geografisk fordeling af vækstkortlægninger  
(specialiseret erhvervsservice)  
1. januar – 30. juni 2013**



**Geografisk fordeling af individuelle forløb i alt december december 2007 – 30. juni 2013 under regionale programmer (STARTmidt, STARTmidt Acc, VÆKSTmidt, VÆKSTmidt Acc, INVESTORMidt, EnergiTEKmidt, FØDEVAREmidt og CleanTEKmidt)**



De nævnte programmer: STARTmidt, StartMidt Acc, Vækstmidt, Vækstmidt Acc, InvestorMidt, EnergiTekmidt, Fødevarermidt, CleanTekmidt og Kompetencemidt har modtaget bevillinger for knap 110 mio. kr. fra regionsrådets midler til erhvervsudvikling. Dertil kommer bevillinger fra EU´s strukturfonde og andre offentlige og private midler.