

# HOLD FAST

[www.viholderfast.nu](http://www.viholderfast.nu)

- så alle gennemfører en ungdomsuddannelse



DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid



**Opsummering og konklusion på projektet**  
- samt kort overblik over de enkelte indsatser

# Impressum

UDGIVER

Projekt HOLD FAST

UDGIVELSESRÅR

2013

UDGAVE

2. udgave 2013

FOTO

Projektets egne medarbejdere

DESIGN OG TRYK

Stormes Grafisk

OPLAG

1.000 stk.

FÅ YDERLIGERE INFORMATION OM  
PROJEKT HOLD FAST OG DE ENKELTE  
INDSATSOMRÅDER PÅ HJEMMESIDEN  
[www.viholderfast.nu](http://www.viholderfast.nu)



# Forord

## Tak og farvel fra styregruppen

HOLD FAST er det største socialfondsprojekt nogensinde. Mere end 20.000 unge fra Region Syddanmark og Region Midtjylland har siden sommeren 2009 deltaget i projektaktiviteter, der har haft til formål at lette overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse samt styrke fastholdelsesindsatsen og gennemførelsesprocenten. Ca. 2500 medarbejdere fra 160 projektpartnere har været direkte involveret i projekt HOLD FAST.

I denne lille publikation finder du opsummering og konklusion på evalueringen af HOLD FAST samt et kort overblik over alle initiativer og deres fordeling på de 6 forskellige indsatsområder, der har udgjort projekt HOLD FAST.

Under projekt HOLD FASTs projektperiode, er der sket en markant positiv udvikling i de såkaldte profiltal, der måler regionernes forventede uddannelsesfrekvenser i forhold til den nationale målsætning om uddannelse til alle unge, også kaldet 95%-målsætningen. Fx er det lykkedes Region Syddanmark at hæve sig med 4,1% på to år, så regionen i 2011 ligger på 92,4 %, hvilket er 0,3 % over landsgennemsnittet, mod 0,1 % under landsgennemsnittet i 2009. Vi tror på, at Hold Fast har bidraget væsentligt til den positive udvikling.

Når vi gør status på erfaringerne fra projekt HOLD FAST, viser det sig, at den personlige kontakt og mødet med de unge har stor betydning. Det handler kort sagt om, at ville de unge, at tage dem alvorligt og finde individuelle løsninger, på deres udfordringer. Når fagpersoner på tværs af arbejdsfelter, ansvarsområder og institutionsgrænser går sammen i en fælles indsats, giver det resultater. Når den gode overdragelse og modtagelse virker, kan flere unge få socialt og fagligt fodfæste, og så vil flere unge kunne lykkes i vores uddannelsessystem.

HOLD FAST er først og fremmest blevet en succes, fordi de mange partnere i projektet har vist vilje til at ville omsætte ideer i store og små konkrete indsatser. Netop opmærksomhed på de små ændringer, der kan gøre en forskel, har været et kendetegn for HOLD FAST. Evalueringen viser, at stort set alle indsatser kan anbefales fuldt ud, og at talrige initiativer er blevet videreført i eget regi.

Vi takker hermed alle, der har medvirket i HOLD FAST, for et godt samarbejde i det største nationale og europæiske deltagerprojekt til dato.

Direktør Stig Holmelund, IBC  
Uddannelseschef Ulrich Skytte, CAMPUS VEJLE  
Formand for styregruppen / Projektholder

# Indholdsfortegnelse

## Evaluering af HOLD FAST - opsummering og konklusion

Indslusning .....	8
Fast mentor .....	9
Introforløb .....	9
Opsamling .....	10
IT og læringsrum .....	10
Flere praktikpladser .....	10

## HOLD FAST i faktiske tal

Deltagere fordelt på indsatsområder .....	11
Aktiviteter fordelt på indsatsområder .....	11
Midler og deltagere fordelt på institutionstyper .....	12

## Målet med de 6 indsatser i HOLD FAST

Indslusning .....	13
Fast mentor .....	13
Introforløb .....	13
Opsamling .....	13
IT og læringsrum .....	13
Flere praktikpladser .....	13

## Indslusning

Fyn.....	15
Trekanten.....	16
Sønderjylland.....	17
Vest.....	20
Djursland .....	22
Horsens-Hedensted .....	24
Randers .....	25
Østjylland.....	28
Viborg .....	31
Nord-Vestjylland .....	37

## Fast mentor

Fyn.....	45
Trekanten.....	46
Sønderjylland.....	47
Horsens-Hedensted .....	47
Østjylland.....	48
Viborg .....	49
Nord-Vestjylland .....	50

## Introforløb

Fyn.....	53
Trekanten.....	61
Sønderjylland.....	69
Vest.....	78
Djursland .....	82
Horsens-Hedensted .....	86
Randers .....	90
Østjylland.....	94
Viborg .....	97
Nord-Vestjylland .....	103

## Opsamling

Fyn.....	113
Trekanten.....	115
Sønderjylland.....	117
Djursland .....	118
Horsens-Hedensted .....	118
Viborg .....	119
Nord-Vestjylland .....	120

## IT og læringsrum

Fyn.....	123
Trekanten.....	124
Sønderjylland.....	125
Vest.....	124
Randers .....	126
Østjylland.....	127
Viborg .....	127

## Flere praktikpladser

Fyn.....	129
Trekanten.....	131
Horsens-Hedensted .....	132
Randers .....	133
Viborg .....	133
Nord-Vestjylland .....	134

# Evaluering af HOLD FAST – opsummering og konklusion

Af lektor Ole Dibbern Andersen,  
Professionshøjskolen Metropol

HOLD FAST-projektet har igennem en fireårig periode eksperimenteret med en lang række indsatser, der alle har haft til formål at forbedre overgangen til ungdomsuddannelse og sørge for at flere unge, der påbegynder ungdomsuddannelse, kan fastholdes i denne.

I mere end 400 aktiviteter omfattende ca. 20.000 unge har folkeskoler, UU-Centre, erhvervsskoler, gymnasier, VUC-centre og produktionsskoler arbejdet med dels at finde nye veje til at forbedre overgangen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne, dels med at styrke indsatsen for fastholdelse i ungdomsuddannelse.

Aktiviteterne har været fordelt på seks indsatsområder:

- Indslusning
- Fast mentor
- Introforløb
- Opsamling
- IT og læringsrum
- Flere praktikpladser

Via de mange projekters selvevalueringer samt ekstern evaluering af en række udvalgte projekter foreligger der nu en endelig evaluering af det samlede projekt, hvor fokus har været på at vurdere hvordan de afprøvede indsatser kan give inspiration til det fortsatte arbejde med fastholdelsesarbejdet.

I det følgende gengives i kort form resultatet af denne evaluering. Den samlede evalueringsrapport kan findes på [www.viholderfast.nu](http://www.viholderfast.nu)

## Indslusning

Projekterne i dette indsatsområde har vist, at der er et stort fastholdelsespotentiale i at eksperimenter med og udvikle en praksis, der styrker indslusningen af elever på ungdomsuddannelserne. Indslusningsaktiviteter kan have mange former.

Det kan handle om at elever gøres parat til ungdomsuddannelse via besøg og aktiviteter inden skolestart på den uddannelsesinstitution, de er tilmeldt. Det kan handle om, at UU aflægger eleverne besøg i afgangsklasserne eller at UU er til stede og kan støtte eleverne i den første tid på ungdomsuddannelsen.

I andre projekter er der eksperimenteret med Åbent-Hus-arrangementer på ungdomsuddannelserne, ligesom projekter har afprøvet nye former for kontakt (fx SMS-baseret) mellem hjem og skole i opstartsfasen på ungdomsuddannelsen.

Den samlede erfaring fra de mange eksperimenter viser, at arbejdet med at styrke indslusningen fra grundskole til ungdomsuddannelse kan give et meget vigtigt bidrag i forhold til at styrke fastholdelsen. Eleverne – og deres forældre – får via et styrket indslusningsarbejde – et bedre overblik og en større sikkerhed i den ofte kritiske fase, det er at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Projekternes evalueringer har således givet følgende anbefalinger:

- Brug eleverne som eksperter på skolen – det fungerer
- Inddrag forældrene i vejledningen
- Hold indslusningsarrangementer på tværs, hvor UU og ungdomsuddannelsesinstitutioner sammen præsenterer uddannelser
- Indslusnings- og opfølgningssamtaler samt ekstra brobygningsforløb kan kvalificere unges valg af uddannelse og fastholde dem i samme
- Innovative og kreative projektdage på ungdomsuddannelserne kan motivere skoletrætte elever til at starte på en ungdomsuddannelse
- Arranger "førskoledage" med kommende elever på ungdomsuddannelserne – dette skaber større tryghed og mindre frafald blandt unge med særlige behov
- Startmøder på ungdomsuddannelserne kombineret med opfølgningssamtaler kan give elever og forældre det overblik og den indsigt i forventningerne til eleven, der skaber den fornødne tryghed.



## Fast mentor

En lang række store og tværgående projekter i HOLD FAST har eksperimenteret med at udvikle mentorstøtte til elever med særlige behov for dette.

Mentorstøtte har været afprøvet i mange forskellige former, men den fælles erfaring i HOLD FAST har været, at mentorer kan betyde en afgørende forskel for elever, der i overgangen til ungdomsuddannelse eller undervejs i denne har behov for voksenstøtte.

Projektets evalueringer har givet følgende anbefalinger:

- Strukturer og klare samarbejdsaftaler er vigtige forudsætninger for succes med mentorarbejde
- At man stiller tydelige krav til eleverne – og at mentor hjælper eleverne med at opfylde disse krav
- Det rette match mellem mentor og mentee er afgørende for succes
- Kurser for og stadig opkvalificering af mentorer er en helt nødvendig forudsætning for mentorarbejdet
- En tidlig indsats er vigtig i mentorindsatser
- Coaching af elever er en særdeles brugbar metode i mentorindsatser
- Fælles mentorordninger på tværs af flere samarbejdende skoler har en god effekt

## Introforløb

En meget lang række af projekter i HOLD FAST har eksperimenteret med at udvikle nye former for introduktionsaktiviteter med sigte på at forbedre fastholdelsen i ungdomsuddannelse.

At introducere unge bedre til deres ungdomsuddannelse har i HOLD FAST vist sig at være en vigtig løftestang for at styrke fastholdelsen af unge i uddannelse, fordi den gode introduktion skaber det personlige og sociale fundament, der kan medvirke til at frafald undgås.

Introforløb kan fx handle om fælles morgenmad, hvor lærere og elever vender den kommende skoledags udfordringer, særlige lektietræningsforløb, kontaktlærerordninger, etablering af studiegrupper.

Samlet set har evalueringen af dette indsatsområde vist, at gode intro-aktiviteter klart styrker elevens muligheder for at få fodfæste i uddannelsen.

Evalueringerne fra disse mange projekter giver følgende anbefalinger:

- Brug screening af elever
- Etabler små hold i introduktionsfaserne
- Aktiviteter, der giver eleverne ejerskab til skolen, giver mere engagerede elever i undervisningen
- Mød eleverne i uformelle situationer, det giver trykthed i undervisningen
- Fælles daglig morgenmad for udsatte og frafaldstruede elever medvirker til at øge elevernes motivation og reducere frafaldet
- Træn elever i få struktur på lektielæsning og forberedelse
- Etabler studiegrupper, hvor elever kan sparre med hinanden og coaches af lærere
- Sociale medier (fx Facebook) kan være et godt middel til at binde klasser sammen
- Giv skribesvage elever mulighed for ekstra skrivetræning
- Arranger fællesaktiviteter, så elever rystes sammen: hyttetur, idrætsdage, teambuilding, konkurrencer

## Opsamling

Elever, der står i begreb med at opgive en uddannelse eller allerede er droppet ud, skal have tilbud om at kunne påbegynde et nyt uddannelsesforløb eller tilbud om aktiviteter, der kan støtte eleven i at fastholde sit uddannelsesforløb.

I HOLD FAST har en række projekter vist, hvordan dette kan lade sig gøre.

Aktiviteterne har eksempelvis drejet sig om at udvikle procedurer for tidlig indgriben og forebyggelse af frafald, systematiske opfølgningssamtaler og statustilkendegivelser overfor elever og forældre eller tilbud om alternativ træningsbane eller pusterum med uddannelsesplanen sat midlertidigt på pause.

Anbefalingerne fra evalueringen af disse indsatser er:

- Sørg for, at eleverne får et solidt fodfæste fra starten af uddannelsen, så bliver opsamling overflødig!
- Giv tilbud om pause, så elever, der er droppet ud af anden uddannelse, kan få et skræddersyet tilbud om at vende tilbage til uddannelse
- Brug lærere, der kan og vil rumme målgruppen af sårbare unge voksne (har socialpædagogisk erfaring) og inddrag administrative vejledningspersoner, der er synlige og let tilgængelige
- Sørg for et tæt samarbejde mellem alle aktører: lærere, vejledere, UU og socialrådgivere.

## IT og læringsrum

En række projekter i HOLD FAST har eksperimenteret med at udvikle nye måder at inddrage IT i undervisningen.

Erfaringen har været, at det kræver grundig planlægning og solid pædagogisk omtanke at få dette til at fungere, så det skaber motivation og dermed giver bedre fodfæste i uddannelsen, men også at der er store potentialer i dette.

Projekter, hvor elever har fået adgang til elektroniske undervisningsmaterialer, og projekter, hvor elever selv har været producenter af små elektronisk formidlede opgaver har vist, at eleverne oplever disse medier og muligheder som engagerende og vigtige for deres oplevelse af uddannelsens samlede kvalitet.

Anbefalingerne fra evalueringerne lyder:

- Sørg for at have et klart pædagogisk mål med anvendelse af IT
- Anvend kun IT, hvor det giver mening
- Pas på faldgruber: der kan være meget spildtid forbundet med IT-anvendelse, fordi eleverne mangler disciplin og ofte blot surfer rundt
- Opbyg en egentlig IT-kultur på skolen
- Vær opmærksom på, at IT-anvendelse kræver meget forberedelse.

## Flere praktikpladser

En række projekter i HOLD FAST har sat fokus på at nytænke indsatsen for at skaffe praktikpladser til elever i erhvervsuddannelserne.

Der er eksempelvis arbejdet med at afprøve en mere direkte opsøgende rolle i forhold til virksomhederne hos lærere på produktionsskolen, ligesom UU i et projekt har brugt samarbejdet med den lokale superligaklub til at skabe kontakt til erhvervslivet.

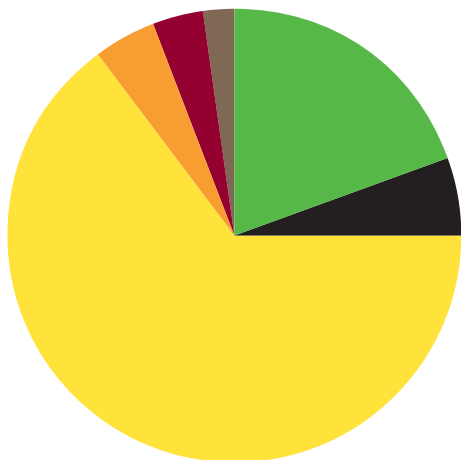
Erfaringen er, at det betaler sig at gå nye veje i dette arbejde, og resultaterne har været gode, selvom antallet af projekter har været begrænset.

Anbefalingerne på dette område lyder:

- Brug rollespil til træning af elevernes kompetencer i praktikpladssøgning
- Lad eleverne arbejde med skriftlige ansøgninger til praktikstedet
- Brug ”profilerede” samarbejdspartnere som fx sportsklubber til at fremskaffe praktikpladser
- Branchekendte faglærere kan hjælpe eleverne med at finde praktikpladser, når de besøger virksomhederne sammen

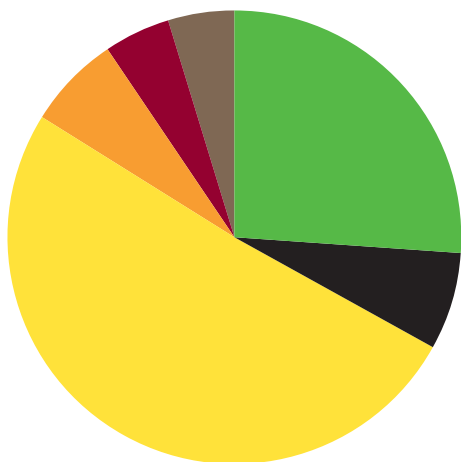
# HOLD FAST i faktiske tal

## Deltagere fordelt på indsatsområder



Indsatsområde	Antal deltagere
Indslusning	4.063
Fast mentor	1.112
Introforløb	13.336
Opsamling	915
IT & læring	724
Flere praktikpladser	444
<b>Deltagere i alt</b>	<b>20.594</b>

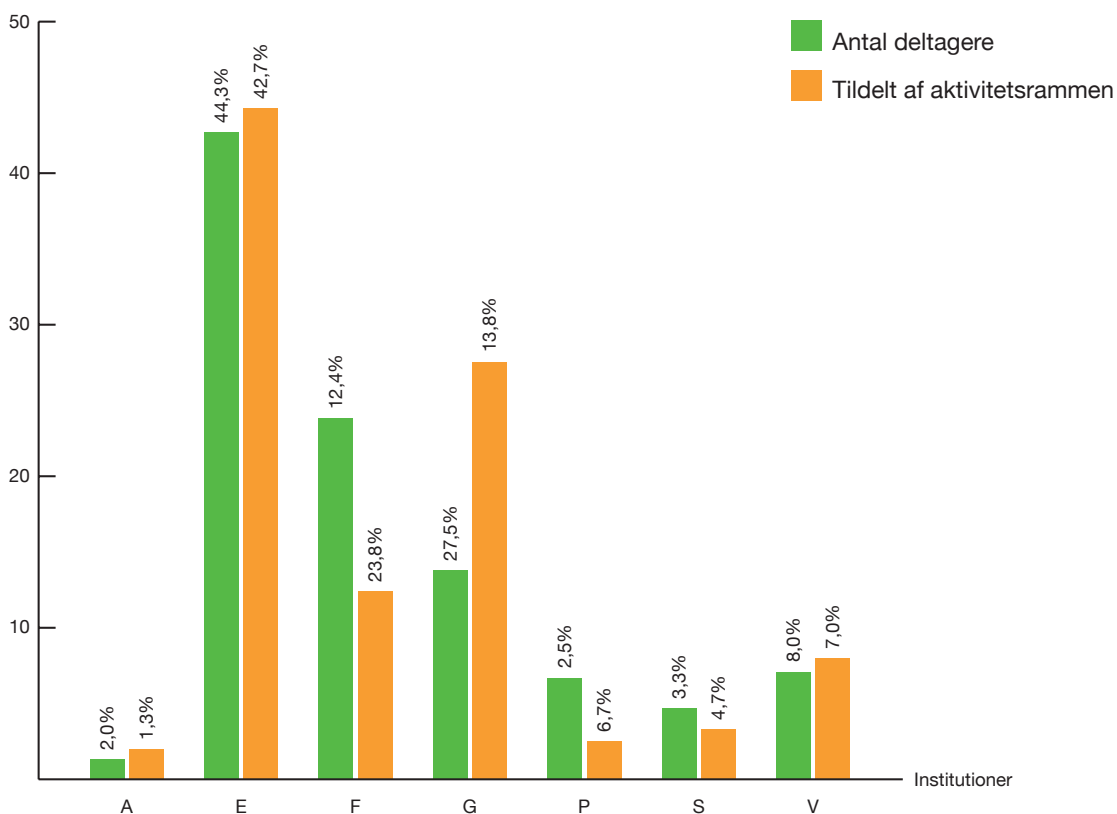
## Aktiviteter fordelt på indsatsområder



Indsatsområde	Antal aktiviteter
Indslusning	84
Fast mentor	22
Introforløb	163
Opsamling	21
IT & læring	15
Flere praktikpladser	15
<b>Aktiviteter i alt</b>	<b>320</b>

## Midler og deltagere fordelt på institutionstyper

Procent af samlet mængde



Institution	Deltagere pr. 5/9-13	Tildelt af aktivitetsrammen
A Andre	347	384.900,00
E Erhvervsskole	9.418	12.896.450,26
F Folkeskole/UUér	2.323	7.185.331,86
G Gymnasier	5.086	4.158.608,05
P Produktionsskoler	590	2.011.687,00
S Sosu'ér	694	1.408.160,00
V VUC'ere	2.136	2.141.336,00
<b>SUM</b>	<b>20.594</b>	<b>30.186.473,17</b>

# Målet med de 6 indsatser i HOLD FAST

## Indslusning

Indslusningen skal medvirke til at ruste de unge, så de er klar til at møde op på deres ungdomsuddannelse samt sikre, at de rent faktisk møder op, når uddannelsen starter.

HOLD FAST midlerne har været anvendt til nye og supplerende aktiviteter fra marts måned, hvor den unge har søgt optagelse, og frem til de starter på deres nye skole i august.

## Fast mentor

Mentorerne skal sikre en sammenhængende indsats for de unge, der er i målgruppen. De unge kan udvælges af lærerne i grundskolen og UU-vejlederne eller af undervisere/kontaktlærere på ungdomsuddannelsen, der oplever, at de unge har brug for støtte.

HOLD FAST har givet midler til betaling af mentorer, der i en periode har haft til opgave at støtte de unge, der har haft brug for en voksenven.

Desuden er der givet penge til koordinering af mentorindsatsen på lokalt plan på tværs af UU, grundskole og ungdomsuddannelse. HOLD FAST har også udviklet og betalt mentoruddannelse for de mentorer, der har været tilknyttet HOLD FAST. Mentorerne er fx fundet blandt UU vejlederne, lærere i grundskolen og på ungdomsuddannelsen samt blandt studerende og andre med overskud til at træde ind i mentorrollen og være voksenven i en periode, til den unge har fundet fodfæste og retning.

## Introforløb

Introforløbene skal medvirke til at give eleverne en god start på deres uddannelse, så de får den hjælp og støtte, de har brug for fra starten.

Introforløbene er ungdomsuddannelsernes redskab til at være "gode værter", der modtager de nye elever og sikrer sig, at de får et godt socialt og fagligt fodfæste.

## Opsamling

Opsamlingsaktiviteterne skal være med til at forebygge, at den unge dropper ud, men i stedet enten fastholdes i den valgte uddannelse eller støttes i at foretage et omvalg/tilvalg.

HOLD FAST har betalt lønnen i forbindelse med aktiviteter, der har kunnet styrke nærheden til de unge, der havde brug for faglig eller social støtte undervejs i uddannelsen.

## IT og læringsrum

Mere inddragelse af IT skal medvirke til at styrke de unges motivation ved bl.a. at give dem større sammenhæng og variation i undervisningen samt oplevelsen af at kunne anvende smartphones og ipads/tablets til at formidle på andre måder end den rent skriftlige.

## Flere praktikpladser

Aktiviteterne består af håndholdt individuel støtte til de enkelte unge i forbindelse med at udsøge, opsøge og komme i betragtning til en praktikplads inden for erhvervsuddannelserne.



Navn		Bedre indslusning i ungdomsuddannelse	
<b>Partnere</b>		UU Center Sydlyn, Produktionsskolen Sydfyns Erhvervsforskole, Svendborg Erhvervsskole, Faaborg-Midtfyns produktionsskole, Svendborg Gymnasium, Social- og sundhedsskolen Fyn, HF og VUC Fyn	
<b>Indhold</b>		Kvalificering af uddannelsesplanen og afprøvning af modeller for bedre indslusning.	
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 92	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lone Bojsen, UU Sydlyn

## Trekanten

Navn <b>Parløb UU og Syddansk Erhvervsskole</b>			
<b>Partnerne</b> UU Vejle i samarbejde med SDE Vejle			
<b>Indhold</b> En UU vejleder er tilstede på SDE på fuldt tid hele august. Opgaven er at følge op på udeblevne elever og sikre en hurtig overlevering til den UU vejleder, som har kontakten til den pågældende.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 22	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Kjeld Petersen, UU Vejle

Navn <b>Bliv klar på fremtiden, hvad kan jeg vælge</b>			
<b>Partnerne</b> Vejle Produktions- og udviklingscenter			
<b>Indhold</b> Erhvervsrettet vejledning af produktionsskole- og EGU elever 1-2 dage om ugen som introduktion til erhvervsuddannelserne.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 17	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Sanne Johansen, VPU Center

Navn <b>UU Vejle 'Unge PAS' vurderer</b>			
<b>Partnerne</b> UU Vejle i samarbejde med SDE			
<b>Indhold</b> Vurdering af 20 unge gennem brug af PAS testen. Feedback til eleven og mundtlig overlevering til studievejledere og kontaktlærere.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 17	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Trine Rosenbæk, UU Vejle



Navn UU Vejleder på ungdomsuddannelserne ved skolestart			
Partnere UU Haderslev, Sønderborg, Aabenraa og Tønder			
Indhold UU vejlederne tilbringer nogle timer om ugen på ungdomsuddannelserne de første to uger efter skolestart og følger op på ikke fremmødte.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere -	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger UUérne i Sønderjylland

Navn UU vejleder overleverer fra produktionsskole til EUD			
Partnere UU Aabenraa i samarbejde med EFA Syd og IBC Aabenraa			
Indhold Håndholdt indslusning af unge fra produktionsskolen til erhvervsuddannelse. UU Vejlederen har en central rolle i udslusningssamtale, indslusningssamtale og opfølgning.			
Evaluerings Anbefales ikke	Antal deltagere -	Erfaringer videreføres Nej	Nærmere oplysninger Svend-Otto Jensen, UU Aabenraa

Navn UU Vejleder overleverer fra grundskole til STX			
Partnere UU Aabenraa i samarbejde med Aabenraa Statsskole			
Indhold Overdragelsesmøde mellem UU Vejleder og studievejleder/klasse lærer			
Evaluerings Anbefales ikke	Antal deltagere 32	Erfaringer videreføres Nej	Nærmere oplysninger Svend-Otto Jensen, UU Aabenraa

Navn		Indslusningsarrangement	
<b>Partnerne</b>		UU Sønderborg	
<b>Indhold</b>		Aftenarrangement for ikke-uddannelsesparate unge, deres forældre, lærere fra EUC Syd, vejledere og psykolog. Drøftelse af tilbuddet til de ikke uddannelsesparate unge.	
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 23	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lennart Griberg, UU Sønderborg

Navn		Indslusningsarrangement	
<b>Partnerne</b>		UU Sønderborg	
<b>Indhold</b>		Ryste-sammen arrangement for ikke-uddannelsesparate unge, deres forældre, lærere fra EUC Syd, vejledere og psykolog. Drøftelse af tilbuddet til de ikke uddannelsesparate unge. Individuelle samtaler med de unge og deres forældre, hvor den unges forløb drøftes.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 19	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lennart Griberg, UU Sønderborg

Navn		Koordineret fastholdelsesindsats på tværs af produktionsskole og EUD	
<b>Partnerne</b>		Sønderborg Produktionshøjskole og EUC Syd	
<b>Indhold</b>		Overdragelsesindsats gennem inddragelse af en indslusningsmedarbejder, der primært har fungeret som coach for elever, der blev henvist gennem studievejledningen. Desuden har hun deltaget i gruppeaktiviteter, når der har været behov for at arbejde med klassens eller enkelte elevers trivsel. Medarbejderen har informeret undervisere og vejledere om de mange støttemuligheder, der eksisterer for den enkelte unge.	
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 31	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Karin Jespersen, EUC Syd

Navn		Produktionsskoleelever i overgange mellem uddannelser	
Partnerne		EFA Syd Produktionsskole	
Indhold		Månedlige individuelle samtaler med alle elever. Samtalerne har fokus på elevens mål, og de skal sikre, at der sker en hurtig indsats, hvis der er brug for det. Udslusningsmentor i overgangen til erhvervsskolen samt fastholdelsesworkshops for alle skolens elever i september.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	189	-	Vivi Andersen, EFA Syd



Elevinformation om ungdomsuddannelserne			
<b>Partnere</b>	Grindsted Gymnasium, Grindsted erhvervsskole, Syddansk erhvervsskole, Landbrugsskolen, Social- og sundhedsskolen Esbjerg, UU Billund		
<b>Indhold</b>	Områdets ungdomsuddannelser besøger folkeskolens afgangsklasser i november og giver to timers introduktion til deres uddannelser.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 221	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Boye Skov Lauritsen, UU Billund

Fokus på frafald inden start på ungdomsuddannelse			
<b>Partnere</b>	Grindsted Gymnasium, Grindsted erhvervsskole, Syddansk erhvervsskole, Landbrugsskolen, Social- og sundhedsskolen Esbjerg, UU Billund		
<b>Indhold</b>	To individuelle overdragelsessamtaler mellem elev, forældre, klasselærere, UU vejleder samt to repræsentanter fra ungdomsuddannelsen. Første samtale i maj, næste samtale i oktober. Klasselærerkurser for lærere i overbygningen om bl.a. profiler på ungdomsuddannelserne.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 50	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Boye Skov Lauritsen, UU Billund

Vejledning af kursister, der overvejer at starte på HF			
<b>Partnere</b>	VUC Vest		
<b>Indhold</b>	Fem timers samtale pr. kursist skal støtte kursisten i at foretage et valg i forhold til at starte på HF.		
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 100	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Bent Laursen, VUC Vest

Navn Socialfaglig støtte på EUC Vest			
<b>Partnere</b> Jobcenter Esbjerg i samarbejde med EUC Vest, Social- og sundhedsskolen Esbjerg og Esbjerg kommune			
<b>Indhold</b> Social førstehjælp og støtte til elever på EUC Vest og Social- og sundhedsskolen. Hjælpen tilbydes gennem tilstedeværelse af socialrådgiver, som de unge kan opsøge.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Ole Kuskov Gregersen, Esbjerg Kommune

Navn Indslusning i ungdomsuddannelserne i Billund og Varde			
<b>Partnere</b> 10. klasseskolen i Grindsted og Billund, Varde handelsskole, St. Jacobi Skole i Varde, UU Billund, UU Varde			
<b>Indhold</b> Kursus til lærere og vejledere på 8. - 10. klasse om andre ungdomsuddannelser end gymnasiet. Overdragelsessamtaler i maj og opfølgende samtaler i oktober med udvalgte elever. I samtalerne deltager eleven, om muligt forældrene, UU vejleder, klasselærer samt repræsentanter for ungdomsuddannelserne.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 13	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Karen Guldborg Larsen, Varde Handelsskole

Navn Kombinationsforløb som forberedelse til uddannelsesvalg			
<b>Partnere</b> Grindsted Produktionsskole i samarbejde med SDE Grindsted, Grindsted Erhvervs-gymnasium, Grindsted Landbrugsskole samt Social- og sundhedsskolen.			
<b>Indhold</b> Produktionsskolen afprøver kombinationsforløb i samarbejde med ungdomsuddannelserne. Første runde tilrettelægges på værksteder efter skolernes valg, anden runde tager udgangspunkt i elevernes individuelle ønsker.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 20	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Helle Lykkeberg Korgaard

Navn "Velkommen" besøg før sommerferien			
Partnere Grenaa Gymnasium			
Indhold Nye 1. g'ere og 1. HF'ere inviteres på besøg i to timer en eftermiddag før sommerferien. De møder studievejledere, kommende lærere, klassekammerater og elevtutorer.			
Evaluerings -	Antal deltagere 137	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Ole Fjord, Grenaa Gymnasium

Navn Den gode aflevering			
Partnere UU Djursland, Østre skole og Grenaa Gymnasium.			
Indhold UU og grundskolen udpeger elever, der har brug for mere støtte for at blive fastholdt i ungdomsuddannelse. Eleverne inviteres til samtale med UU vejleder, klasselærer fra grundskolen, gymnasiets gennemførselsvejleder samt evt. andre støttepersoner.			
Evaluerings -	Antal deltagere 1	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Ole Fjord, Grenaa Gymnasium

Navn Fælles introduktion for elever og forældre			
Partnere Viden Djurs			
Indhold Nye elever inviteres til introduktion en lørdag i maj sammen med deres forældre. Her præsenteres skolen, fagene, lærerne, skoles sociale miljø samt støtteordninger i form af mentorer, SPS m.m.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 78	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn		Holdet	
<b>Partnere</b>	UU Djursland og Allingåbroskolen		
<b>Indhold</b>	De første tre måneder af ungdomsuddannelsen sms'er de unge til hinanden i en smskæde. Desuden mødes de hver 14. dag med vejlederen.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 7	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Per Søjmark, UU Djursland

Navn		Netværk mellem vejledere om bedre indslusning	
<b>Partnere</b>	UU Djursland, Viden Djurs, Grenaa Gymnasium, Rønde Gymnasium, Social- og sundhedsskolen Randers, Kalø Landbrugsskole.		
<b>Indhold</b>	Vejlederne udvikler gode modeller for tværinstitutionelt samarbejde om at fastholde de unge i overgangen.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 33	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Per Søjmark, UU Djursland

Navn		Hack din fremtid	
<b>Partnere</b>	Viden Djurs		
<b>Indhold</b>	To dages event, hvor skoletrætte unge fra 9. klasse skal finde løsninger på nutidens udfordringer. Til rådighed har de elever fra ungdomsuddannelserne og tre hackere fra IT miljøet i København.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 40	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Tove Ingerslev, Viden Djurs

Innovationsevent			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Viden Djurs		
<b>Indhold</b>	En uges event, hvor skoletrætte unge fra 9. klasse bliver udfordret på deres kreative og innovative evner. Målet er at finde den indre motivation til ungdomsuddannelse. Undervejs bliver de vejledt af lidt ældre unge fra ungdomsuddannelserne.		
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 65	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Tove Ingerslev, Viden Djurs

Job med uddannelsesperspektiv			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	UU Horsens-Hedensted		
<b>Indhold</b>	Skoletrætte unge fra grundskolen ansættes som trainee i virksomheder indenfor forskellige brancher, så de på den måde kan afklares, inden de vælger uddannelsesretning.		
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 3	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Sune Agger, UU Horsens-Hedensted

Opfølgning på 'Store velkomstdag' på EUD			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Learnmark		
<b>Indhold</b>	Holdene sammensættes med baggrund i screening og individuelle samtaler. Der suppleres med dobbeltlærerdekning og differentieret undervisning efter behov.		
<b>Evaluering</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 160	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lone Ørsted, Learnmark



Navn Tilstedeværelse og fastholdelse i 10. og i overgangen videre			
<b>Partnerne</b> UU Randers og Nørrevangsskolen			
<b>Indhold</b> Individuelle samtaler med elever med stort fravær.			
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 12	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Ann Taul Andersen, UU Randers

Navn Den gode aflevering			
<b>Partnerne</b> Randers produktionsskole i samarbejde med øvrige ungdomsuddannelser			
<b>Indhold</b> Hver elev på produktionsskolen får individuelle forløbsplaner, som bl.a. baseres på en realkompetenceafklaring. Der bliver etableret et formelt samarbejde mellem lærerne på produktionsskolen og de modtagende ungdomsuddannelser.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 13	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Jytte Murmann, Randers Produktionsskole

Navn På vej mod en praktikplads			
<b>Partnerne</b> Randers Produktionsskole			
<b>Indhold</b> Eleverne får tilbudt individuel supervision for at styrke deres syn på egne kompetencer i forbindelse med, at de søger praktikplads. Træning af personlige samtaler i grupper og hos arbejdsgivere i Randers.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 24	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Jytte Murmann, Randers Produktionsskole

Navn "Velkommenbesøg" før uddannelsesstart			
Partnerne Social- og sundhedsskolen Randers			
Indhold I maj er alle kommende elever med start på uddannelse i august inviteret til "Velkommenbesøg". Besøget varer en dag, og eleverne deltager i individuelle samtaler med en studievejleder og en læsevejleder. Programmet består også af en række workshops, de kan vælge imellem, herunder fælles fremstilling af frokost til alle.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 76	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Birger Sørensen, Sosu Randers

Navn Indslusningssamtale på HG			
Partnerne Tradium			
Indhold Tradium inviterer til indslusningssamtaler med kommende HG elever, som UU vurderer kan få udbytte af dette.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Anne Gammelby Lybecker, Tradium

Navn Uddannelsesambassadører for FHF elever			
Partnerne Randers HF og VUC			
Indhold FHF er et vejledningsforløb, der skal hjælpe eleverne til at blive afklaret. Uddannelsesambassadørerne kommer på besøg fra de forskellige ungdomsuddannelser i marts og inspirerer FHF eleverne til valg af ungdomsuddannelse.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 13	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Bent Vinther Sørensen, Randers HF og VUC

<b>Navn</b> <b>Overgang fra grundskole til erhvervsuddannelse</b>			
<b>Partnere</b> UU Randers, Tradium, grundskolerne i Randers			
<b>Indhold</b> Elever i 9. klasse inviteres til at deltage i forskellige EUD konkurrencer.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 111	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Egon Dal, Tradiumn



Navn Tidlig indsats med støtte i overgangen			
<b>Partnere</b> UU Skanderborg-Odder, Odder Gymnasium, Skanderborg Gymnasium			
<b>Indhold</b> Unge, som UU skønner får problemer i overgangen, bliver inviteret på besøg på STX før sommerferien. De møder kontaktlærere og 3. g'ere, som er udvalgt som mentorer. Efter ferien får de støtte af deres 3. g mentorer.			
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 106	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Dorthe Spaabæk, Odder Gymnasium

Navn Overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse			
<b>Partnere</b> Aarhus Købmandsskole, Social- og sundhedsskolen			
<b>Indhold</b> Der skabes en tidlig kontakt mellem ungdomsuddannelserne, 10. klasses center, elever og forældre. Der bliver afholdt informationsmøder ved starten af 10. klasse, og eleverne deltager en dag på erhvervsskolerne. En erhvervsskolelærer deltager ved afholdelse af OSO opgave i 10. klasse. Elever og forældre bliver inviteret til møde på erhvervsskolerne.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lena S. Walters, Aarhus Købmandsskole

Navn Individuel støtte til dansk kombineret med overgangsvejledning			
<b>Partnere</b> Gøglerskolen			
<b>Indhold</b> Eleverne får individuel vejledning, samtidig med at de får undervisning i tekstskrivning/rap.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 30	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> P.C. Asmussen, Gøglerskolen

Navn Bedre indslusning på erhvervsuddannelsen			
<b>Partnere</b>	Skanderborg-Hørning Produktionsskole, Egå Produktionsskole, Aarhus Produktionsskole, Odder produktionsskole, Favrskov produktionsskole samt Gøglerskolen i Aarhus i samarbejde med erhvervsskolerne i Østjylland.		
<b>Indhold</b>	Vejlederne tager med produktionsskolens elever på forbesøg på erhvervsuddannelsen. Vejlederen er samtidig ansvarlig for kontakt på sms'er i den første periode og for at der bliver en afsluttende samtale med elev og studievejleder/kontaktlærer på erhvervsuddannelsen efter tre uger.		
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 195	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Marianne, Skanderborg-Hørning Produktionsskole

Navn Netværk og kommunikation kvalificerer indsatsen			
<b>Partnere</b>	UU Favrskov, Favrskov Gymnasium, Den jyske Håndværkerskole og Favrskov Produktionsskole		
<b>Indhold</b>	UU samarbejder med de lokale ungdomsuddannelser om overlevering og modtagelse af nye elever på ungdomsuddannelserne. Der indgås formelle aftaler om flow og procedurer mhp at spotte og opfange de elever, der kunne være potentielle drop-outs.		
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 123	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Claus Nyegaard, Favrskov Produktionsskole.

Navn Vejledning af elever i 10. klasse, der søger HG som plan B			
<b>Partnere</b>	UU Aarhus-Samsø og Aarhus Købmandsskole.		
<b>Indhold</b>	Elever, der er afvist af gymnasiet, og som har valgt HG som plan B, tilbydes supplerende vejledningssamtaler. Her får de grundig information om HG, og de får tilbudt løbende vejledningssamtaler med en anerkendende tilgang.		
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 31	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Vicki Bruhn, UU Aarhus-Samsø

Navn Bedre overgang fra 10. klasse for tosprogede unge			
<b>Partnerne</b> Aarhus Produktionsskole, VUC Aarhus, UU Aarhus-Samsø.			
<b>Indhold</b> Der gives individuel vejledning og ekstra tilbud om undervisning i dansk som andetsprog, engelsk og matematik samt idræt og personligt lederskab.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 15	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Inge Lise Hamilton, Aarhus Produktionsskole

Navn Indsats i forhold til diagnoser og misbrug			
<b>Partnerne</b> Den Jyske håndværkerskole og Favrskov Produktionsskole			
<b>Indhold</b> Temadag om misbrug og om at udnytte sit potentiale og træffe de rigtige valg. Undervisningsmoduler om diagnose, hash samt individuel rådgivning og vejledning.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 61	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Claus Nyegaard, Favrskov Produktionsskole.

Navn Almen undervisning integreret i faglig undervisningen			
<b>Partnerne</b> Den Jyske håndværkerskole og Favrskov Produktionsskole			
<b>Indhold</b> Almen undervisning integreret i værkstedsundervisningen på Favrskov produktionsskole.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 51	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Charlotte A. Have, Favrskov produktionsskole

Navn Før skolestartsmøder			
<b>Partnere</b> Social- og Sundhedsskolen Silkeborg			
<b>Indhold</b> Informationsaften for nye grundforløbselever og deres forældre i maj.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 66	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Doris Jensen, Sosu Silkeborg

Navn Før skolestartsmøder			
<b>Partnere</b> Silkeborg Gymnasium, UU Silkeborg			
<b>Indhold</b> Kommende 1. g'ere, hvis karakterer fra grundskolen giver anledning til bekymring, inviteres sammen med deres forældre til individuelle samtaler på gymnasiet. Ved samtalen afstemmes forventninger og det bliver vurderet, om der er brug for særlige støtteforanstaltninger.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 17	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Brian Christensen, Silkeborg Gymnasium

Navn Overlevering via UU til ungdomsuddannelserne			
<b>Partnere</b> UU Silkeborg i samarbejde med Silkeborg tekniske Skole, Silkeborg Handelsskole, Social- og Sundhedsskolen Silkeborg			
<b>Indhold</b> Elever med særlige personlige, sociale og faglige udfordringer tilbydes overdragelsessamtale på ungdomsuddannelsen sammen med deres UU vejleder.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 43	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Erik Rohde, UU Silkeborg

Navn <b>Kompetenceudviklingssamtaler med udsatte unge i indslusningen</b>			
<b>Partnerne</b> UU Viborg, Viborg Ungdomsskole, Mercantec			
<b>Indhold</b> Individuelle kompetenceudviklingssamtaler og koordinering med øvrige lærere de tre første måneder af EUD.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 33	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Eva Møller Jensen, Mercantec

Navn <b>Screening af nye grundforløbselever</b>			
<b>Partnerne</b> Mercantec, UU Viborg			
<b>Indhold</b> Afklarende samtaler med nye grundforløbselever i juni, så eventuel støtte kan være forberedt fra starten i august.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 291	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Ivan Agerbo, Mercantec

Navn <b>VHK opstart 2010</b>			
<b>Partnerne</b> Mercantec og Viborg Håndbold Klub			
<b>Indhold</b> Løbende kompetenceudviklingssamtaler med nystartede kostskoleelever, der kombinerer ungdomsuddannelsen på Mercantec med håndboldtræning i VHK.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 36	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Milter Jensen, Mercantec



Navn <b>Introdag for kommende grundforløbselever på EUC</b>			
Partnere Mercantec			
Indhold Velkomstdag før skolestart med introduktion til dagligdagen på Mercantec, rundvisning, praktiske oplysninger, gruppesnak og sociale aktiviteter.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 25	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Torben Palle Nielsen, Mercantec

Navn <b>Velkomstpakke</b>			
Partnere Mercantec HG			
Indhold Oprettelse af facebook gruppe forud for skolestart på HG. Introdage med bl.a. fremstilling af individuelle videopræsentationer. Konkurrencer og fælles spisning.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 136	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Torben Jensen, Mercantec

Navn <b>Food camp med passion for mad</b>			
Partnere Mercantec Mad til mennesker			
Indhold Fem timers Food Camp for kommende grundforløbselever på Mad til mennesker. Faglige og sociale aktiviteter og fælles spisning.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 21	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Dan Laursen, Mercantec

Navn Udredning i forhold til behov for særlig støtte			
<b>Partnerne</b> UU Skive og Skive Tekniske Skole			
<b>Indhold</b> Elever og forældre inviteres til samtale forud for skolestart, når UU planen viser, at der er brug for særlig støtte.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 122	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Erik Madsen, Skive Tekniske Skole

Navn Støtte til afklaring af personligt- psykiske barrierer			
<b>Partnerne</b> Produktionshøjskolen Marienlyst			
<b>Indhold</b> Gruppesamtaler til håndtering af personlige og psykiske problemer.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 20	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Sven Irgens, Marienlyst

Navn ”Le Mans” for nye grundforløbselever			
<b>Partnerne</b> Mercantec			
<b>Indhold</b> Et fagligt og socialt arrangement for nye grundforløbselever, hvor der bl.a. køres gokart og afholdes individuelle samtaler.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 26	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Ivan Agerbo, Mercantec

Navn Screening af nye grundforløbselever			
<b>Partnere</b> Mercantec EUD, UU Viborg			
<b>Indhold</b> Afklarende samtaler med nye grundforløbselever i juni, så eventuel støtte kan være forberedt fra starten i august.			
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 61	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anders Murmann, Mercantec

Navn Social og personlig støtte i overgangen til ungdomsuddannelse			
<b>Partnere</b> Produktionshøjskolen Marienlyst, ungdomsuddannelserne i Skive.			
<b>Indhold</b> Produktionskolelærerne arrangerer sociale eftermiddags- og aftenaktiviteter for de unge, som har et svagt netværk.			
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 27	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Sven Irgens, Marienlyst

Navn Introdag for nye elever på EUD Produktion og udvikling			
<b>Partnere</b> Mercantec			
<b>Indhold</b> Introdag i slutningen af juni kl. 8.30 - 15 for kommende grundforløbselever på produktion og udvikling. Udfordrende samarbejdsaktiviteter og konkurrencer. Grillarrangement og hyggesnak.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 12	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Svend Jacobsen, Mercantec

<b>Navn</b> Social og personlig fastholdelse i overgangen til ungdomsuddannelse			
<b>Partnerne</b> Produktionshøjskolen Marienlyst, ungdomsuddannelserne i Skive.			
<b>Indhold</b> Organisering af motion i form af cykling, løb m.m. samt besøg i idrætsklubber. Aktivitetsdage og temadage med motion på programmet.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 44	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Sven Irgens, Marienlyst



Navn Opfølgning på nystartede EUD elever			
<b>Partnere</b> UU Ringkøbing Fjord, Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium, Vestjysk Handelsskole & Handelsgymnasium, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern			
<b>Indhold</b> For særligt frafaldstruede elever i 9. og 10. klasse gennemføres en rundbordssamtaler med den unge, UU og en lærer/studievejleder efter start på ungdomsuddannelse.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 216	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Ole Wulff, UU Ringkøbing Fjord

Navn Fælles introdag for de nystartede 10. klasses elever			
<b>Partnere</b> UU Nordvestjylland, Sct. Jørgens Skole Holstebro			
<b>Indhold</b> Aktiv introdag for de nye elever i 10. klasse, hvor der lægges vægt på at de får naturoplevelser gennem sociale og fysiske aktiviteter sammen med deres nye lærere og UU vejlederne.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 156	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Jesper Okholm, Sct. Jørgens Skole

Navn SMS ordning mellem skole og hjem i 10. klasse			
<b>Partnere</b> UU Nordvestjylland, Sct. Jørgens Skole Holstebro			
<b>Indhold</b> Etablering af en SMS tjeneste mellem skole og hjem, så forældrene orienteres ved bekymring om fravær og manglende afleveringer			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 156	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Jesper Okholm, Sct. Jørgens Skole

Navn "Get ready"			
Partnerne UU Herning			
Indhold To dages gruppevejledning for unge, der ikke startede på ungdomsuddannelse efter 9. klasse.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 23	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anni Ravn, UU Herning

Navn "Roadshow"			
Partnerne UU Herning, Herningsholm erhvervsskole			
Indhold Tosprogede drenge i 8.-10. klasse kommer på branchespecifikke besøg på erhvervsskoler og erhvervsakademier samt virksomheder, der knytter sig til uddannelserne. Her kan de se mulighederne for uddannelse, job og videreuddannelse.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 43	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anni Ravn, UU Herning

Navn Rundbordssamtaler			
Partnerne UU Herning, Herningsholm erhvervsskole, Social- og sundhedsskolen, Agroskolen, Herningsholm Hymnasium, Herning HF			
Indhold For særligt frafaldstruede elever i 9. og 10. klasse gennemføres velkomstsamtale, opringning til forældre, SMS før skolestart samt rundbordssamtaler med den unge, UU og en lærer/studievejleder efter start på ungdomsuddannelse.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 28	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anni Ravn, UU Herning

Navn Rollemodeller på besøg			
<b>Partnerne</b>		UU Nordvestjylland	
<b>Indhold</b>		Uddannelsesdag for tosprogede elever i 9. - 10. klasse, hvor eleverne kan møde rollemodeller med anden etnisk baggrund end dansk.	
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 77	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Kirsten Skov Bertelsen, UU Nordvestjylland

Navn Se hvad jeg kan			
<b>Partnerne</b>		Holstebro kommunale Ungdomsskole, UU Nordvestjylland	
<b>Indhold</b>		Udvikling og brug af et arbejdshæfte "Se hvad jeg kan", som eleverne arbejder med for at blive mere bevidste om egne forudsætninger, inden de skal træffe et uddannelsesvalg.	
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 11	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Søren Hinrichsen, Holstebro Ungdomsskole

Navn Tyvstart og personlige opstartsmøder			
<b>Partnerne</b>		UU Nordvestjylland	
<b>Indhold</b>		Forberedelses/besøgsdage i juni, personligt opstartsmøde med udvalgte unge og deres forældre.	
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 3	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Kirsten Skov Bertelsen, UU Nordvestjylland

Navn <b>Bliv klar til din HG uddannelse i 10. klasse</b>			
<b>Partnerne</b> Sct. Jørgensskole, UCH HG			
<b>Indhold</b> Eleverne i 10. klasse, som ønsker at fortsætte på HG, gennemgår et brobygningsforløb, som bibringer dem en realistisk opfattelse af kravene på HG, så de kan bruge 10. klasse på at styrke deres uddannelsesparathed.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 156	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Anette Hammer, UCH

Navn <b>Førskoledag</b>			
<b>Partnerne</b> UCH Mad til mennesker			
<b>Indhold</b> Førskoledag for eleverne i erhvervsklassen. Møde med nye kammerater, lærere, rundvisning, fælles madlavning, hygge og samvær.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 16	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Jens Knudsen, UCH

Navn <b>Se hvad jeg kan</b>			
<b>Partnerne</b> UCH, Holstebro kommunale ungdomsskole, Produktionsskolen Nordvestjylland			
<b>Indhold</b> Fælles træning til EUD en dag om ugen for produktionsskoleelever			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 52	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Bjørn Kirkegaard, Produktionsskolen NVJ



Navn Kom godt i gang			
<b>Partnerne</b>		Struerskolen	
<b>Indhold</b>		Besøg på ungdomsuddannelser, støtte ved brobygning, 4 lektioner om ugen i "uddannelsesparathed", individuelle besøg på ungdomsuddannelser, vejledersamarbejde med modtagende ungdomsuddannelser.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 13	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Rasmus Hansen, Struerskolen

Navn Uddannelsesudredning og personlig uddannelsesplan			
<b>Partnerne</b>		UU Nordvestjylland	
<b>Indhold</b>		Forbedret vejledningssamarbejde om at fastholde elever på Produktionsskolen gennem bl.a. motivation for uddannelse.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 48	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Hanne Paustian Tind, UU Nordvestjylland

Navn Tematiserede vejledningsforløb til EUD			
<b>Partnerne</b>		Produktionsskolen Nordvestjylland, Herningsholm Erhvervsskole, UCH	
<b>Indhold</b>		Fire ugers vejledningsforløb fordelt med to uger på erhvervsskolen og to uger på produktionsskolen. Forløbene er brancherettede og udmunder i en fremstillingsopgave, som færdiggøres på produktionsskolen. Erhvervsskolens underviser bedømmer elevens slutprodukt.	
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 39	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Bjørn Kirkegaard, Produktionsskolen NVJ

Navn <b>Genstart af "Ikke-startere" i uge 33</b>			
<b>Partnerne</b> UU Nordvestjylland			
<b>Indhold</b> Ikke fremmødte elever tilbydes 25 timers vejledning i uge 33. Eleverne arbejder med egne drømme og mål og kommer på besøg på uddannelserne i nærområdet.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 4	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Kirsten Skov Bertelsen, UU Nordvestjylland

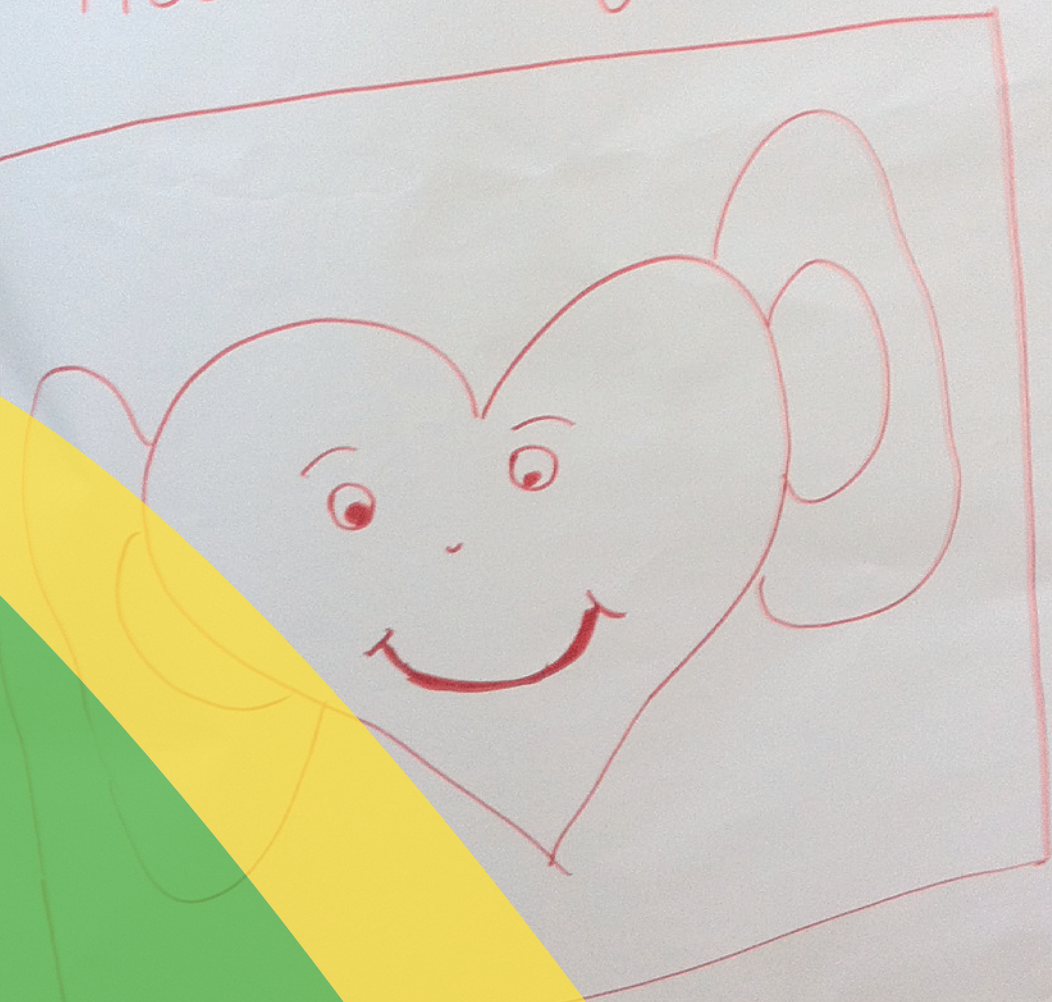
Navn <b>Håndholdt overlevering</b>			
<b>Partnerne</b> Produktionsskolen Nordvestjylland, UCH			
<b>Indhold</b> Udnævnelse af en fast ankerperson, der kan medvirke til en håndholdt overlevering fra produktionsskole til EUD.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Bjørn Kirkegaard, Produktionsskolen NVJ

Navn <b>Bliv uddannelsesparat i 10. klasse</b>			
<b>Partnerne</b> Christinelystskolen, UCH, UU Holstebro			
<b>Indhold</b> Oprettelse af en erhvervslinje med praktik en dag om ugen, udvidet samarbejde med ungdomsuddannelserne om brobygning, specielle tiltag for tosprogede.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 2	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lene Suusgaard, Christinelystskolen

Navn		Kom godt i gang	
<b>Partnerne</b>	Struerskolen		
<b>Indhold</b>	Besøg på ungdomsuddannelse, støtte ved brobygning, 4 lektioner om ugen i "uddannelsesparathed", individuelle besøg på ungdomsuddannelser, vejledersamarbejde med modtagende ungdomsuddannelser.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 13	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Rasmus Hansen, Struerskolen

Navn		Ekstra voksen som rollemodel og motivator	
<b>Partnerne</b>	Produktionsskolen Nordvestjylland		
<b>Indhold</b>	Tilknytning af en ekstra voksenhjælper i tre måneder til støtte, sparring og opmærksomhed overfor eleverne i den daglige undervisning.		
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 8	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> John Fischer, Produktionsskolen NVJ

Metafor - den gode mentor



Navn Unges fastholdelse i ungdomsuddannelse			
<b>Partnere</b>	UU Center Sydfyn, Svendborg Erhvervsskole, Produktionsskolen Sydfyns Erhvervsforskole, Faaborg-Midtfyns produktionsskole, Svendborg Gymnasium, Faaborg Gymnasium, Midtfyns Gymnasium og HF, Kold College, Social- og sundhedsskolen Fyn, VUC Fyn, Tietgenskolen, Syddansk Erhvervsskole		
<b>Indhold</b>	UU Vejledere er mentorer for usikre unge i overgangen mellem grundskole til ungdomsuddannelse. Tidsramme: Fra tilmelding til ungdomsuddannelse i marts til de i marts det efterfølgende år må formodes at have fundet fodfæste i uddannelsen.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 96	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Laila Søberg, UU Center Sydfyn

Navn Unges fastholdelse i ungdomsuddannelse			
<b>Partnere</b>	UU Odense og omegn, Korsløkke Ungdomsskole, Odense Produktionshøjskole, Fugleviglund Produktionshøjskole, Middelfart Produktionsskole, Syddansk Erhvervsskole, Kold College, Vestfyns Handelsskole, Social- og sundhedsskolen Fyn, Faaborg-Midtfynss Produktionsskole		
<b>Indhold</b>	UU Vejledere er mentorer for usikre unge i overgangen mellem grundskole til ungdomsuddannelse. Tidsramme: Fra tilmelding til ungdomsuddannelse i marts til de i marts det efterfølgende år må formodes at have fundet fodfæste i uddannelsen.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 268	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> John Vilhelmsen, UU Odense og omegn

Navn Seniormentorer fra faget			
<b>Partnere</b>	Korsløkke Ungdomsskole i samarbejde med Odense Produktionshøjskole, Tietgen HG og SDE.		
<b>Indhold</b>	Etablering af et mentornetværk med frivillige seniorer fra erhvervs- og branche foreninger samt fagforeninger.		
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 42	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Per Christensen, Korsløkke Ungdomsskole

## Trekanten

Navn			
<b>Mentorindsats i Fredericiaområdet</b>			
<b>Partnere</b>	UU Lillebælt i samarbejde med EUC Lillebælt, VUC Fredericia, IBC Fredericia, Social- og sundhedsskolen Fredericia		
<b>Indhold</b>	Etablering af en tovholderfunktion samt rekruttering og finansiering af mentorer til unge, indtil de har fået fodfæste i deres ungdomsuddannelse.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 141	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anders Ladegaard, UU Lillebælt

Navn			
<b>Mentorindsats i Kolding området</b>			
<b>Partnere</b>	UU Kolding i samarbejde med Hansenberg, IBC Kolding, VUC Kolding		
<b>Indhold</b>	Etablering af en tovholderfunktion samt rekruttering og finansiering af mentorer til unge, indtil de har fået fodfæste i deres ungdomsuddannelse.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 62	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Ole Skovgaard, UU Kolding

Navn			
<b>Mentorindsats i Vejle området</b>			
<b>Partnere</b>	UU Vejle i samarbejde med SDE Vejle, VUC Vejle, Campus Vejle, Rosborg og Rødkilde		
<b>Indhold</b>	Etablering af en tovholderfunktion samt rekruttering og finansiering af mentorer til unge, indtil de har fået fodfæste i deres ungdomsuddannelse.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 61	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Trine Rosenbæk, UU Vejle

Navn Unges fastholdelse i ungdomsuddannelse			
<b>Partnere</b>	VUC Syd , UU Aabenraa, Sønderborg, Tønder, Haderslev, IBC Aabenraa, Aaben- raa Statsskole, Social- og sundhedsskolen Syd, Deutsches Gymnasium Aaben- raa, BC Syd, Sønder- borg Statsskole, Alssund Gymnasium, EUC Syd, 10'eren i Sønderborg, Tønder Handelsskole, Tønder Gymnasium, Haderslev Handelsskole, Haderslev Katedralskole.		
<b>Indhold</b>	Ungdomsuddannelserne identificerer de unge, der har brug for støtte af en mentor. Mentoren findes i reglen blandt skolens personale. Mentor får et timebudget på 15 timer.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 91	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> John Vilhelmsen, UU Odense og omegn

Navn De sidste med over i ungdomsuddannelserne og fatholdes			
<b>Partnere</b>	UUHH i samarbejde med Social- og sundhedsskolen, Learnmark, Bygholm Landbrugsskole, Horsens Gymnasium, Tørring Gymnasium og Horsens Statsskole		
<b>Indhold</b>	Eleverne i 10. klasse får løbende individuelle samtaler med deres kontaktlærer. Desuden tilknyttes en coach, som bl.a. skaber en håndholdt overlevering til EUD. Endelig etableres en unge-kontakt på learnmarks afdelinger samt et tværgående samarbejde mellem AKT koordinator, læsevejleder, PPR, familierådgivning og ledelse.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 46	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Carsten Jakobsen, Learnmark

Navn Mentortimer til frafaldstruede kursister			
<b>Partnere</b>	Horsens HF og VUC		
<b>Indhold</b>	HF kurset indledes med kompetenceudviklende timer, som følges op af en mentor, så kursisten oplever, at der er en rød tråd i den faglige og personlige udvikling.		
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 7	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Janne Vigsø Børsting, Horsens HF og VUC

Navn <b>Mentorer i overgangen for tosprogede.</b>			
<b>Partnerne</b> UU Aarhus-Samsø			
<b>Indhold</b> Udvalgte unge med dansk som andetsprog får tilknyttet en mentor, der følger dem i overgangen og det første år i ungdomsuddannelsen.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 12	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Thomas Trønning, Aarhus Kommune

Navn <b>Støtte til selvmestring for unge med psykiske problemstillinger</b>			
<b>Partnerne</b> Gøglerskolen			
<b>Indhold</b> Sårbare unge med ADHD og andre psykiske problemstillinger tilbydes individuelle, støttende samtaler kombineret med gruppeforløb i mindfulness og støtte til selvmestring. Forældre og øvrigt personale inddrages.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 30	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> P.C. Asmussen, Gøglerskolen

Navn <b>Støtte til unge på vej mod uddannelse</b>			
<b>Partnerne</b> UU Aarhus-Samsø			
<b>Indhold</b> Samtaler i grupper og individuelt. Særlige gruppeaktiviteter og støtte til praktik og brobygning. Ekstra vejledning.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 14	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Ulrich Reimann, UU Aarhus-Samsø



Navn <b>GPS mentor</b>			
<b>Partnere</b> UU Viborg, Viborg Ungdomsskole, Mercantec			
<b>Indhold</b> Elever i risikogruppen for frafald tilbydes en GPS mentor, der skal fungere som sparringspartner og retningsgiver for den unge i overgange mellem uddannelser.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 42	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lissi Larsen, UU Viborg

Navn <b>SMS-støtte og mandsopdækning af elever med særligt behov</b>			
<b>Partnere</b> Bjerringbro gymnasium			
<b>Indhold</b> SMS funktion til afsendelse af beskeder forud for infomøder, introarrangementer, til opfølgning og til kontakt ved fravær. Særlig mentorstøtte til enkelte elever med stort behov.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 29	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Finn Rasmussen, Bjerringbro Gymnasium

Navn <b>Mere individuelt fokus på eleven</b>			
<b>Partnere</b> UU Skive og Skive Tekniske Skole			
<b>Indhold</b> Særlig støtte til elever med diagnoser. Der arbejdes særligt med disse elever i forhold til motivation, målsætning, tillid, lærerrollen.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Erik Madsen, Skive Tekniske Skole

Navn Mentor på tværs af systemerne			
<b>Partnere</b>	UU Ringkøbing Fjord, Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium, Vestjysk Handelsskole & Handelsgymnasium, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern, Vestjysk Gymnasium og HF, Det Kristne gymnasium, Ringkøbing Gymnasium og Produktionsskolen Ringkøbing-Skjern		
<b>Indhold</b>	Koordineret mentorindsats fra grundskole til gennemført erhvervsuddannelse. Kommune, UU og erhvervsskoler har i fællesskab ansat en mentor, der går på tværs af alle systemerne.		
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 69	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Ole Wulff, UU Ringkøbing Fjord

Navn Mentor på tværs af systemerne			
<b>Partnere</b>	UU Ringkøbing Fjord, Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium (HHX), Vestjysk Handelsskole & Handelsgymnasium (HHX), Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern (HTX), Vestjysk Gymnasium og HF (STX og HF), og Ringkøbing Gymnasium (STX)		
<b>Indhold</b>	Koordineret mentorindsats fra grundskole til gennemført gymnasial uddannelse. Kommune, UU og gymnasier har i fællesskab ansat en mentor, der går på tværs af alle systemerne.		
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 54	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Ole Wulff, UU Ringkøbing Fjord

Navn Elevcoach i 10. klasse			
<b>Partnere</b>	UU Nordvestjylland, Sct. Jørgens Skole Holstebro		
<b>Indhold</b>	Implementering af en elevcoach som supplement til lærerteamet og uddannelsesvejlederne. Coachen er det ekstra bindeled mellem elev, lærere, forældre, UU vejleder og øvrige samarbejdspartnere.		
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 156	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Jesper Okholm, Sct. Jørgens Skole

Navn Elevcoaching			
<b>Partnere</b>		UCH HG og Mad til mennesker	
<b>Indhold</b>		Studievejlederne henviser elever med behov til en ungdomscoach, som er en troværdig voksen, der kan hjælpe eleven, når tingene er gået i hårdknude.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 35	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Jens Knudsen, UCH

Navn Skolehjemsmemor			
<b>Partnere</b>		UCH	
<b>Indhold</b>		En fuldtidsansat skolehjemsmemor, der kan give stabilitet til de ca. 50 % af kostskoleeleverne, som har massive problemer forårsaget af diagnoser, omsorgssvigt m.m.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 89	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Tina Hansen, UCH

Navn Mentorordning for tosprogede under uddannelse			
<b>Partnere</b>		UU Ringkøbing Fjord, Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium, Vestjysk handelsskole og Handelsgymnasium, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern, Vestjysk Gymnasium og HF, Det Kristne Gymnasium, Ringkøbing Gymnasium og Produktionsskolen Ringkøbing-Skjern	
<b>Indhold</b>		Ekstern mentorstøtte til tosprogede unge under uddannelse.	
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 32	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Ole Wulff, UU Ringkøbing Fjord



Navn		Indgangen til det tre-årige gymnasium	
<b>Partnere</b>	Faaborg Gymnasium, Middelfart Gymnasium, Midtfyns Gymnasium, Mulernes Legatskole, Nordfyns Gymnasium, Nyborg Gymnasium, Odense Katedralskole, Sct. Knuds Gymnasium, Svendborg Gymnasium, Tornbjerg Gymnasium, Vestfyns Gymnasium, Vestfyns Handelsgymnasium, Tietgen Handelsgymnasium, Svendborg erhvervsskole. SDE, Fyns Naturvidenskabelige Gymnasium		
<b>Indhold</b>	Erfaringsudveksling, gensidig inspiration og udvikling af introforløbene i det tre-årige gymnasium på Fyn.		
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	763	Ja	Tine Pihl, Tornbjerg Gymnasium

Navn		Indgangen til det to-årige HF	
<b>Partnere</b>	HF og VUC Fyn, Nyborg Gymnasium, Svendborg Gymnasium, Mulernes Legatskole. Middelfart Gymnasium og Odense Katedralskole		
<b>Indhold</b>	Erfaringsudveksling og udvikling af bedre redskaber til at skabe en god studiestart.		
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
Anbefales fuldt ud	400	Ja	Asger Veje, HF og VUC Fyn

Navn		Kontaktlærerordning ved HF og VUC Fyn Svendborg	
<b>Partnere</b>	HF og VUC Fyn		
<b>Indhold</b>	Alle enkeltfagsskurstister knyttes til en kontaktlærer, som skal styrke kursistens trivsel og forankring pædagogisk og socialt.		
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
Anbefales fuldt ud	96	Ja	Gunna Funder, HF og VUC Fyn, Svendborg

Navn Tietgen HG - her har jeg lyst til at være og lære			
Partnere Tietgen HG			
Indhold Styrkelse af elevernes trivsel gennem classbuilding og forumteater.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 269	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Dorthe Isager, Tietgen HG

Navn Ekstra lærerressourcer til frafaldstruede			
Partnere Svendborg Erhvervsskole			
Indhold Ekstra lærerressourcer til frafaldstruede unge, der har brug for ekstra instruktion og oplevelser med at lykkes.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 81	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Bente Hye, Svendborg Erhvervsskole

Navn Tidlig fokuseret indsats de 6 første uger af grundforløbet			
Partnere Social- og sundhedsskolen Fyn			
Indhold Kompetenceafklaring og afdækning af særlige behov forud for start på grundforløb, kombineret med start på små hold.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 86	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lisbeth Lykkegaard, Sosu Fyn

Tillidsskabende foranstaltninger			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Mulernes Legatskole		
<b>Indhold</b>	Opdeling af HF eleverne i netværksgrupper, hvor de er sammen om lektielæsning, gruppevejledning og sociale arrangementer. Desuden supervision på klassens trivsel.		
<b>Evaluering</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> 22	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Susanne Stellini, Mulernes Legatskole

Opfølgning på screening			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Mulernes Legatskole		
<b>Indhold</b>	Indeling af svage læsere på små hold, der modtager intensiv undervisning.		
<b>Evaluering</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> 43	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Susanne Stellini, Mulernes Legatskole

Opfølgning på skriftligt arbejde			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Mulernes Legatskole		
<b>Indhold</b>	Oprettelse af en særlig studiecafé for elever med matematikvanskeligheder.		
<b>Evaluering</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Susanne Stellini, Mulernes Legatskole

Navn Støtte til læsestavesvage kursister på HF 2			
Partnerne HF og VUC Fyn			
Indhold Individuel og gruppebaseret læsevejledning til læse-stavesvage kursister.			
Evaluerings Kan fuldt ud anbefales.	Antal deltagere 158	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Asger Veje, HF og VUC Fyn

Navn FUT, Buddy-projekt			
Partnerne Syddansk Erhvervsskole			
Indhold Fysisk træning af eleverne. Der er tale om styrke,-konditions- og hurtighedstræning kombineret med kostvejledning og rygestop.			
Evaluerings Kan fuldt ud anbefales.	Antal deltagere 62	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Frede Kruuse, SDE

Navn Støtte til læsevejledningen på gymnasiet			
Partnerne Svendborg Erhvervsskole			
Indhold Etablering af samarbejde mellem læsevejledere og faglærere, så manglende læsekompetencer følges op i alle fag.			
Evaluerings Kan fuldt ud anbefales.	Antal deltagere 70	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Maj Britt R. Olsen, Svendborg Erhvervsskole



Navn Bedre læsekompetencer hos elever, der ikke har knækket skolekoden			
Partnere Nyborg Gymnasium			
Indhold Læsecamp med kobling af læsetræning og fysiske aktiviteter i et samarbejde mellem læsevejledere og idrætslærer.			
Evaluerings -	Antal deltagere -	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Margrethe Mørch, Nyborg Gymnasium

Navn Klassens time som det sociale kit, der styrker sammenholdet			
Partnere Odense Tekniske Gymnasium, SDE			
Indhold Der afholdes klassens time			
Evaluerings Kan fuldt ud anbefales.	Antal deltagere 77	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Karin Lage, Teknisk Gymnasium, Odense

Navn Hold fast i hinanden - individuelle problemer skal løses kollektivt			
Partnere Tornbjerg Gymnasium			
Indhold Etablering af et socialt og trygt netværk mellem elever med særlige personlige, faglige og studiemæssige udfordringer under ledelse af ekstern psykolog.			
Evaluerings Kan ikke anbefales	Antal deltagere -	Erfaringer videreføres Nej	Nærmere oplysninger Tine Pihl, Tornbjerg Gymnasium

Navn <b>Tietgen Summer Camp</b>			
Partnerne Tietgen HHX			
Indhold En uges forskole for elever, der på forhånd anses for frafaldstruede. Ugen består af introduktion til det faglige og der arbejdes med elevernes førfaglige forståelse.			
Evaluerings Kan fuldt ud anbefales.	Antal deltagere 12	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Ruth Schaeffer, Tietgen Handelsgymnasium

Navn <b>Førfagligts sprog og læsestrategi</b>			
Partnerne Nyborg Gymnasium			
Indhold Styrket samarbejde mellem læsevejledere og faglærere, så faglærerne kan inddrage læsestrategier og notateteknik i deres undervisning og øge deres egen og elevernes bevidsthed om det førfaglige sprog.			
Evaluerings -	Antal deltagere 53	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Margrethe Mørch, Nyborg Gymnasium

Navn <b>Støtte til læsestavesvage kursister på HF 2</b>			
Partnerne HF og VUC Fyn			
Indhold Individuel og gruppebaseret læsevejledning til læse-stavesvage kursister			
Evaluerings -	Antal deltagere 9	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Asger Veje, HF og VUC Fyn

Navn Støtte til læse-stavesvage elever på GF til frisør- og kosmetiker			
Partnerne SDE			
Indhold Afprøvning af nye modeller for støtte til EUD elever med læse- og stavevanskeligheder - digitalt undervisningsmateriale, eksperimenterende læringsrum. Dialogbaseret undervisning, og mere differentiering.			
Evaluerings Kan fuldt ud anbefales.	Antal deltagere 33	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Niels Mølgaard Rasmussen, SDE

Navn Gangvagten skaber relationer			
Partnerne Tietgen HG			
Indhold En person med en anderledes profil ansat til at modtage eleverne hver morgen, snakke med dem og skabe ro på gangene. Dertil en funktion som mentor for enkelte elever samt sparring med underviserne.			
Evaluerings Kan anbefales med justeringer.	Antal deltagere 47	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Lene H. Frederiksen, Tietgen HG

Navn Webtræning og selvstændighed			
Partnerne SDE			
Indhold Udvidet faglig træning af elever på uddannelsen til webintegrator gennem tilførsel af ekstra lærerressourcer.			
Evaluerings Kan anbefales med justeringer.	Antal deltagere 87	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Jesper Iversen, SDE

Navn		Motivation og energi	
<b>Partnerne</b>		Syddansk Erhvervsskole, Odense	
<b>Indhold</b>		Bearbejdning af livsstil blandt elever på transport og logistik uddannelsen. Styrke- og konditionstræning samt målrettet arbejde med sundere livsstil. Sund mad og frugt. Vejledning fra kostvejleder om sund mad og alkohol, rygestop, stress og motionens indvirkning på den samlede livskvalitet.	
<b>Evaluerig</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
Kan fuldt ud anbefales.	62	Ja	Frede Kruuse, SDE Odense



Navn Forebyggelse af tidligt frafald			
Partnere Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Horsens			
Indhold En ungemedarbejder knyttes til grundforløbet på fuld tid de første fire måneder. Medarbejderen fungerer som 'street-walker' og identificerer og støtter op om frafaldstruede elever.			
Evaluerings Anbefales med justeringer	Antal deltagere 76	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Thomas Thomsen, Sосу Fredericia

Navn Socialt kompas			
Partnere EUC Lillebælt			
Indhold Der etableres relationer mellem nuværende og tidligere deltagere i grundforløbet "Reeboot", så de "gamle" elever kan optræde som rollemodeller for de nye.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 16	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Sally Strate, EUC Lillebælt

Navn Styrkelse af social- og kulturel kapital på HG januar			
Partnere Campus Vejle HG			
Indhold Eleverne opdeles i grupper. Hver gruppe får råderet over en mindre sum penge, som skal anvendes til at styrke den sociale og kulturelle kapital på holdet. Aktiviteterne skal placeres udenfor skoletiden. Eleverne kan trække på hjælp fra en vejleder.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 19	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Per Jensen, Campus Vejle

## Trekanten

Navn Læse- og læringsstrategier			
Partnere Rødkilde Gymnasium			
Indhold Udvikling og gennemførelse af et kursus i læsning og læseforståelsesstrategier. Kurset gennemføres i alle 1. g klasser indenfor det første halve år.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 249	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Vagn Olsen, Rødkilde Gymnasium

Navn Fastholdelse af elever på HG januar			
Partnere IBC Kolding			
Indhold Alle elever, der starter på HG i januar, får en kontaktlærer. Læreren arbejder sammen med den unge med den individuelle uddannelsesplan. Forældrene inddrages så vidt muligt i samarbejdet om den unge. Der arbejdes bevidst med en bedre implementering af de muligheder for fastholdelse, der allerede eksisterer.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 24	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Mette Winther Hauge, IBC Kolding

Navn Starthjælpen			
Partnere VUC Vejle			
Indhold Der etableres en vifte af fastholdende aktiviteter: screening for læringsstile, kortlægning af fraværs mønster, lektieberedskab. Desuden udvikles en "startkalender", der er et redskab for kursister og vejledere. Tutorsamtalerne suppleres med en livline i form af en kontaktlærer, der følger op på fravær.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 76	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lisbeth K. Nielsen, Campus Vejle

Navn Fælles morgenmad 4 dage ugentligt for HG januar			
Partnerne IBC Fredericia			
Indhold Fælles morgenmad for lærere og elever fire dage om ugen.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 33	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Helle Petterson, IBC Fredericia

Navn Fælles morgenmad 3 gange om ugen for VUC kursister			
Partnerne HF og VUC Fredericia			
Indhold Tilbud om morgenmad fælles for hele skolen sammen med lærerne 3 gange om ugen.			
<b>Evaluering</b> Anbefales ikke	<b>Antal deltagere</b> 58	<b>Erfaringer videreføres</b> Nej	<b>Nærmere oplysninger</b> Lone Mailandt-Poulsen, HF og VUC Fredericia

Navn Hjælp til selvhjælp - 'lektie-skriveværksted'			
Partnerne VUC Vejle			
Indhold Skrivehjælp 3 gange ugentligt, 1 time pr. gang. Et lektiekort til hver elev med ret til tre klip til lektietræning og -hjælp. Brug af mobilhjælpen, så der også kan ydes støtte udenfor skolen.			
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 34	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lisbeth K. Nielsen, Campus Vejle

## Trekanten

Navn <b>Værkstedsbaseret lektiecafé</b>			
Partnere EUC Lillebælt			
Indhold Differentieret støtte i værkstederne til eleverne på erhvervsuddannelserne. Støtten gives som praksisnær og anerkendende støtte, hvor der bygges på det, eleven allerede kan. Der kan være tale om at koble teori på den praksis, der arbejdes med i værkstedet, eller om særlig træning af håndværksmæssige færdigheder.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 38	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> John Reinhold Madsen, EUC Lillebælt

Navn <b>Fagligt støttende og kompetenceafklarende forløb, god studieadfærd</b>			
Partnere HF og VUC Fredericia			
Indhold Fire skemalagte timer hver uge til lektiestøtte til elever i den 3-årige HF. Afklarende introsamtale til elever med særligt behov for hjælp til at strukturere lektiebyrden. af en "studieboks" 4 lørdage for elever, der har skriftligt fravær.			
<b>Evaluering</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 56	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lone Mailandt-Poulsen, HF og VUC Fredericia

Navn <b>Safari</b>			
Partnere IBC Kolding			
Indhold Skemalægning af en ekstra time i 7. lektion med lærerdækning i 8 fag. Eleverne kan selv søge støtte i det fag, hvor de oplever at have brug for mere viden.			
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 283	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Mette Winther Hauge, IBC Kolding



Navn Udvikling af studieadfærd, der fører til færdig uddannelse			
Partnerne IBC Fredericia			
Indhold Time-out med mere voksenkontakt som tilbud til elever, som kan være vanskelige at rumme i en klasse. Støtte til søgning af praktikpladser til "de stille piger". Kontakt med virkelighedens krav for "hasta mañana" drengene.			
Evaluerings -	Antal deltagere 16	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Helle Petterson, IBC Fredericia

Navn Tryghed for nye grundforløbselever			
Partnerne SDE Vejle			
Indhold Nye grundforløbselever på Mad til mennesker starter på små hold og slås sammen efter 3 uger			
Evaluerings -	Antal deltagere 9	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Lars Mølgaard, SDE Vejle

Navn Buddy Hour			
Partnerne Campus Vejle HG			
Indhold Skemalægning af to lektietimer ugentligt. Kobling af eleverne to og to til at skabe medansvar for læringen. Timerne faciliteres af en underviser, der har gennemgået kursus i cooperative learning.			
Evaluerings -	Antal deltagere 34	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Per Jensen, Campus Vejle

Navn <b>HG Idræt</b>			
Partnerne Campus Vejle HG			
Indhold Skemalægning af ekstra idræt som tilbud til to HG klasser.			
Evaluerings -	Antal deltagere 21	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Per Jensen, Campus Vejle

Navn <b>Styrkelse af social- og kulturel kapital på HG januar</b>			
Partnerne Campus Vejle HG			
Indhold Eleverne opdeles i grupper. Hver gruppe får råderet over en mindre sum penge, som skal anvendes til at styrke den sociale og kulturelle kapital på holdet. Aktiviteterne skal placeres udenfor skoletiden. Eleverne kan trække på hjælp fra en vejleder.			
Evaluerings -	Antal deltagere 14	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Per Jensen, Campus Vejle

Navn <b>Hjælp til at 'knække koden' - intensive kurser</b>			
Partnerne EUC Lillebælt			
Indhold Der tilbydes ekstra undervisning i form af intensive kurser i ti temaer på EUD: tegningsforståelse, pladeudfoldning, CAD tegning, måleteknik, geometri m.m.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 24	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger John Reinhold Madsen, EUC Lillebælt

Navn		Sæt dig mål	
<b>Partnerne</b>		VUC Vejle	
<b>Indhold</b>		Udvikling af et kursus, der afvikles som camp. På camp'en udfordres eleven med en oplevelsespræget dag, som de bruger til at sætte sig realistiske mål for deres uddannelse på VUC. En efterfølgende opsamlingsdag skal hjælpe kursisterne med at overføre redskaberne til brug under studiet.	
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	62	-	Lisbeth K. Nielsen, Campus Vejle

Navn		Lektiereduktion	
<b>Partnerne</b>		HF og VUC Fredericia	
<b>Indhold</b>		Der skemalægges lektiehjælp til HF eleverne det første halve år med det formål at sikre deres faglige fodfæste og gode studievaner. Samtidig afsættes ressourcer, så lærerne kan udveksle erfaringer i faggrupper på tværs af klasserne.	
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	20	-	Lone Mailandt-Poulsen, HF og VUC Fredericia

Navn		Kontaktlærerordning på VUC Fredericia	
<b>Partnerne</b>		VUC Fredericia	
<b>Indhold</b>		Hver lærer på AVU tildeles ca. 12 kursister, som de skal etablere en personlig kontakt til. Lærerne skal medvirke til at styrke det sociale sammenhold gennem gruppeaktiviteter, og de skal holde kontakten gennem samtaler, sms, mails m.m., hvis de oplever, at kursisten har behov for det.	
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	102	-	Karsten Schultz, HF og VUC Fredericia

## Trekanten

Navn <b>Fastholdelse gennem relationer</b>			
<b>Partnere</b> IBC Kolding og Fredericia			
<b>Indhold</b> På HG er grundforløbet startet med relationscamps af en uges varighed, hvor eleverne bl.a. arbejder med at lære deres egen læringsprofil at kende samt få redskaberne til at udvikle den bedste udgave af sig selv. Samtidig har både lærere og elever udviklet deres relationskompetencer.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 219	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Mette Winther Hauge, IBC Kolding

Navn <b>Fysiske aktiviteter på HG skaber sundhed og energi i skoledagen</b>			
<b>Partnere</b> IBC Fredericia			
<b>Indhold</b> Udvikling og implementering af 10-15 minutters aktiviteter, der kan placeres i løbet af skoledagen. Udvikling og implementering af et koncept i workshopform, der giver eleverne mulighed for forskellige fysisk udfoldelse, i alt 3 lektioner á 3 timer pr. semester.			
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 68	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Helle Petterson, IBC Fredericia

Navn <b>Ildræt og sundhed på grundforløb Mad til mennesker</b>			
<b>Partnere</b> SDE Vejle			
<b>Indhold</b> Skemalagt idræt med valg mellem boksning, cross-træning, spinning, motionscenter, så eleverne også udfordres fysisk, og samtidig får en bedre almentilstand.			
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 9	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Mølgaard, SDE Vejle

Navn Morgenmadscafé			
Partnerne EUC Syd			
Indhold Eleverne på Mad til mennesker. Her kan de opleve, hvad gode spisevaner betyder, samtidig med at der bliver skabt et forum, hvor elevernes sociale relationer styrkes. Der afsættes ekstra lærerressourcer til at skabe fællesskab og fælles oplevelser.			
Evaluerings Anbefales med justeringer	Antal deltagere 70	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Torben Leth, EUC Syd

Navn Sammenhold og ansvar			
Partnerne VUC Syd			
Indhold Gennemførelse af workshops i klasserne. Temaer som studieaktivitet, mål, trivsel, sammenhold og gensidig støtte, kommunikation og positivt sprogbrug, hjælp til selvhjælp - holdaftale.			
Evaluerings -	Antal deltagere 164	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Margit Viig Kristensen, VUC Sønderjylland

Navn Fastholdelse af elever fra gymnasiefremmede miljøer			
Partnerne Aabenraa Statsskole			
Indhold Faglig målrettet støtte til ekstra træning af skriftlige opgaver i fagene matematik, engelsk og dansk.			
Evaluerings Kan anbefales med justeringer.	Antal deltagere 24	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Torben Bjerring, Aabenraa Statsskole

Navn <b>Libero ordning, fastholdelse af fagligt svage STX elever.</b>			
Partnerne Aabenraa Statsskole			
Indhold Ekstra støtte til skriftlige opgaver i de naturvidenskabelige fag.			
Evaluerings Kan anbefales med justeringer.	Antal deltagere 11	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Torben Bjerring, Aabenraa Statsskole

Navn <b>Social understøttende netværkscafé</b>			
Partnerne EUC Syd			
Indhold Etablering af en netværkscafé for udvalgte, frafaldstruede elever. Tilstede i caféen er en lærer med særlig interesse for denne gruppe elever.			
Evaluerings -	Antal deltagere -	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Torben Leth, EUC Syd

Navn <b>Tidlig lektiehjælp til gymnasiefremmede unge</b>			
Partnerne BC Syd			
Indhold Tidlig lektiehjælp i matematik det første halve år 2 timer pr. uge til HHX elever i 1. g. Hjælpen tilbydes i grupper og individuelt.			
Evaluerings Kan anbefales med justeringer.	Antal deltagere 25	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Sundere livsstil på HG			
Partnerne BC Syd			
Indhold Elever med store sociale og personlige udfordringer tilknyttes en aktivitetsmedarbejder, som gennem fysisk aktivitet og coaching medvirker til, at eleverne danner relationer med hinanden under deres uddannelse.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 25	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Idræt på skoleskemaet			
Partnerne EUC Syd			
Indhold Tre tilbud om idræt skemalagt 1 gang om ugen: boksning, zumba og løbetræning.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 158	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Torben Leth, EUC Syd

Navn Faglig støtte i fritidscafé			
Partnerne BC Syd			
Indhold Skolens fritidscafé udvides med en lærer, der kan give lektiehjælp til eleverne.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 20	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Faglig hjælp til 2. HF			
Partnerne Sønderborg Statsskole			
Indhold Eleverne skriver 3 eksamensstile inden terminsprøve med følgende hjælp: Eksamensmaterialet drøftes med en dansklærer i tre grupper opdelt efter de temaer, eleverne har valgt; Eleverne skriver stilene i et værkstedsmodul med støtte fra 2-3 lærere; Lektiehjælp fra 2-3 lærere i forbindelse med hver opgave.			
Evaluerings -	Antal deltagere 44	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Ellen Holt-Jensen, Sønderborg Statsskole

Navn Gruppementor til støtte for elevernes gennemslagskraft			
Partnerne BC Syd			
Indhold Eleverne får mulighed for at opsøge en gruppementor, hvis de oplever behov for at styrke deres gennemslagskraft og arbejde med eventuel præstationsangst forud for eksamen. Desuden mulighed for individuelle samtaler.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 34	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Spot på klassens sociale liv			
Partnerne Haderslev Handelsskole			
Indhold Målrettet indsats i to HG klasser, som tilknyttes en klassecoach i hver klasse. I de første uger af skoleåret mødes klassecoachen med klassen 4 x 3 timer og arbejder med temaer indenfor kommunikation og samspil, roller, forskellighed og det at sætte sig mål og nå dem.			
Evaluerings -	Antal deltagere -	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Britta Veje, Haderslev Handelsskole



Indslusningsmedarbejder			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	EUC Syd		
<b>Indhold</b>	En indslusningsmedarbejder har gennem fire måneder til opgave at følge op på frafaldstruede elever på grundforløb og iværksætte aktiviteter, der kan medvirke til at skabe et godt undervisningsmiljø.		
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 55	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Karin Jespersen, EUC Syd

Integration af elever, der skifter studieretning			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Sønderborg Statsskole		
<b>Indhold</b>	Aktiviteter i form af en ekstra social indsats i klasser, hvor nogle elever har skiftet studieretning efter det første halve år.		
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 23	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Ellen Holt-Jensen, Sønderborg Statsskole

Skriftlighed via bærbare enheder			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	VUC Syd		
<b>Indhold</b>	Hver elev får udleveret en bærbar MAC eller iPad og undervises af i-coaches i brug af redskaber, der kan støtte elevens skriftlige fremstilling.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 226	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Margit Viig Kristensen, VUC Sønderjylland

Navn <b>Fra individ til bevidst national og international borger</b>			
<b>Partnere</b>		Haderslev Handelsskole	
<b>Indhold</b>		Øget fokusering på eleven og tilrettelæggelse af undervisningsforløb, hvor eleverne bevidstgøres om deres muligheder og roller i en globaliseret verden.	
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	92	-	Britta Veje, Haderslev Handelsskole

Navn <b>Elevs sociale tilknytning til skolen</b>			
<b>Partnere</b>		EUC Syd	
<b>Indhold</b>		Grundforløbselever på auto, mad til mennesker og ungdomsklassen tildeles en særlig indsats ud fra lærernes vurdering af elevens og klassens behov. Det har bl.a. været en mentor, enkeltdage med fælles morgenmad, særlige sociale aktiviteter, idræt m.m.	
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	201	-	Simona Corda, EUC Syd

Navn <b>Håndholdt undervisning</b>			
<b>Partnere</b>		Tønder Handelsskole	
<b>Indhold</b>		Særlig faglig og social støtte til HG 2, som skal slås sammen i en klasse pga. for stort frafald	
<b>Evaluerings</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
Kan anbefales med justeringer.	26	Ja	Ulla Appel, Tønder Handelsskole

Navn <b>HG - en stærk uddannelse!</b>			
Partnerne Tønder Handelsskole			
Indhold Eleverne løser praksisnære opgaver i samarbejde med det lokale erhvervsliv. Undervisningen tilrettelægges, så den i høj grad er fagligt udfordrende for den enkelte elev. Derved skabes en stærkere faglig identitet og stolthed.			
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 69	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Ulla Appel, Tønder Handelsskole

Navn <b>Merkantil/ L-E-T timer (lektie, erhverv, trivsel)</b>			
Partnerne Tønder Handelsskole			
Indhold Til støtte for elevernes trivsel, faglige niveau og målrettedhed indføres L-E-T timer, som indeholder praksisnær undervisning, praktik, virksomhedsbesøg, lektiehjælp og trivselsaktiviteter. Aktiviteterne suppleres med morgenmad og avislæsning.			
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 60	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Ulla Appel, Tønder Handelsskole

Navn <b>Lektieværksted på skemaet</b>			
Partnerne Haderslev Katedralskole			
Indhold Indførelse af to skemalagte lektiemoduler på 1. og 2. HF. Tilstedeværelse af dansk-engelsk og matematiklærer, 2-3 lærere pr. gang.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 95	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lars Kofoed-Jensen, Haderslev Katedralskole

Navn Kom godt i gang med dansk og matematik			
Partnerne Sønderborg Statsskole			
Indhold Ekstra lærer på i matematik og dansk i to perioder á en måneds varighed i starten af 1. HF.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 46	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Ellen Holt-Jensen, Sønderborg Statsskole

Navn Introduktion af elever med forskudt start			
Partnerne BC Syd			
Indhold Tilrettelæggelse af særlig introduktionsindsats for elever, der starter på HG januar, og som skal fordeles ud på eksisterende klasser. To introduktionsdage med særligt skema.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 21	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Gode studievaner og café skriftlighed			
Partnerne BC Syd			
Indhold Seks lektioner i studieadfærd i hver 1. g klasse i uge 33. Opfølgning 1 lektion pr. uge i ugerne 34 - 41. Supplerende indsats med café skriftlighed, hvor eleverne kan hente hjælp fra faglærere indenfor international økonomi, afsætning, virksomhedsøkonomi, dansk og fremmedsprog forud for aflevering af skriftlige opgaver.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 121	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Faglig læsning og skrivning kombineret med handelsregning			
Partnerne BC Syd			
Indhold Stamklassen deles op i to hold, og der gennemføres kursus i 56 timer i faglig læsning og skrivning samt i handelsregning parallelt på de to halve hold.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 21	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Forplejning elektrikere på hovedforløb			
Partnerne EUC Syd			
Indhold Fuld forplejning i skoletiden i form af sund morgenmad, en formiddagsbolle, sund frokost og 1-2 stykker frugt. Skal vise eleverne hvor stor betydning et stabilt blodsukkerniveau har for deres trivsel.			
Evaluerings -	Antal deltagere 11	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Brian Alsted Sørensen, EUC Syd

Navn <b>Klassetrivsel på HF</b>			
<b>Partnerne</b> Vejen Gymnasium			
<b>Indhold</b> Tre efterlønnere/pensionister fungerer som mentorer på hver sin HF klasse. Samtidig tilbydes klassen et skriveværksted i forbindelse med SSO, hvor de kan få hjælp af lærere og mentorer.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 32	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Inge Hald Simonsen, Vejen Gymnasium

Navn <b>Fastholdelse af elever ved ungdomsuddannelserne i Ribe</b>			
<b>Partnerne</b> Ribe Katedralskole, Ribe Handelsskole, UU Esbjerg.			
<b>Indhold</b> Screening af alle nye elever med efterfølgende tilbud om læseklínik og lektiecafé for de elever, der har brug for det. Iværksættelse af mentorordning for elever med behov, hvilket fremgår af U-planen.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 432	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Bent Karsdal, Ribe Katadralskole

Navn <b>Knæk den faglige kode</b>			
<b>Partnerne</b> Vejen Handelsskole, Vejen Gymnasium			
<b>Indhold</b> Præsentationsværksted med fokus på skriftlige opgaver og mundtlig fremlæggelse. Kollektiv træning og individuel support for elever især fra gymnasiefremmede miljøer.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 144	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Morten Kornerup-Bang, Vejen Handelsskole

Navn Støtte til tosprogede elever og elever fra ikke- akademiske hjem			
Partnere Vejen Gymnasium, Vejlen Gymnasium			
Indhold Ekstra vejledning i skriftlige opgaver på små lektiecafé hold og individuelt. Træning i at analysere og forstå en tekst.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 160	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Rasmus Løjborg, Vejen Gymnasium

Navn Trivsel, skolegang og fastholdelse			
Partnere SDE Grindsted			
Indhold Sund grovbolle med pålæg samt en kildevandsbrik tilbydes hver morgen i 5-6 uger. Maden spises under samvær mellem elever og lærere.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 143	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anna Jakobsen, SDE Grindsted

Navn Trivselsambassadører på grundforløbet			
Partnere Social- og Sundhedsskolen Esbjerg			
Indhold Der ansættes en trivselsperson, som er til rådighed for eleverne kl. 8 - 10 hver morgen. Trivselspersonen sikrer en venlig og god atmosfære. Trivselspersonen kontakter også udeblevne elever. Elever i forlængelsespraktik tilbydes praksisdage på skolen 5 x 4 lektioner i grupper á 7 elever.			
Evaluerings Anbefales med justeringer	Antal deltagere 78	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Agnethe Haahr, Sосу Esbjerg

Navn Hverdagscaféen og faglig lektielæsning			
Partnerne Esbjerg gymnasium			
Indhold Der er etableret en fælles studiecafé, der dækker humaniora, samfundsvidenskab og naturvidenskab. Caféværter er lærere og elever fra ældre årgange.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 61	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Knud Østergaard, Esbjerg Gymnasium

Navn Fælles frokost til forebyggelse af fravær			
Partnerne SDE Grindsted			
Indhold Syddansk erhvervsskole i Grindsted har ingen kantine, men tilbyder i tre måneder frokost til eleverne som et samværs- og trivselsprojekt.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 32	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anna Jakobsen, SDE Grindsted

Navn Alternativ HG			
Partnerne SDE Grindsted			
Indhold Undervisningen på HG brydes op og tilrettelægges som tværfaglige temaforløb, hvor det praksisnære kommer mere i spil.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 87	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Carsten Nyvang, SDE Grindsted



<b>Navn</b> Studiecafé - hold fri, når du kommer hjem			
<b>Partnerne</b> VUC Vest			
<b>Indhold</b> Etablering af et fælles lektielæsningsmiljø med hjælp af lærere fra HF, AVU og OBU. Cafeen har åbent to dage om ugen i 3 lektioner.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 33	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Bent Laursen, VUC Vest



Navn Start med teambuilding og introduktion			
Partnerne Viden Djurs			
Indhold En bedre introduktion af nye erhvervsskoleelever ved hjælp af teambuilding, hvor der bevidst arbejdes med positive gruppeprocesser.			
Evaluerings -	Antal deltagere 85	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Åben skole miljø			
Partnerne Viden Djurs			
Indhold Åben skole en aften om ugen på følgende værksteder: auto, smed, robot, IT, lektiecafé, studievejledning, teater, foto m.m.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 129	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Start med teambuilding og introduktion			
Partnerne Viden Djurs			
Indhold En dags intro med teambuilding for IT-elever/ nørdere.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 33	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Social hjælpelærer for EUD klasser			
Partnerne Viden Djurs			
Indhold Nystartede EUD klasser starter med dobbeltlærerdækning på fuld tid de første to uger.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 131	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Fælles morgenmad for værkstedselever på grundforløb			
Partnerne Viden Djurs			
Indhold De nye grundforløbselever på auto og smedelinjerne får morgenmad mandag, torsdag og fredag sammen med deres lærere.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 65	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Fokus på fællesskaber gennem dobbeltlærer i starten			
Partnerne Viden Djurs			
Indhold Nye grundforløbselever starter med dobbeltlærerdækning halvdelen af tiden de første fire uger.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 28	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Lektiestruktur og lektiestøtte			
Partnere Rønde gymnasium			
Indhold Hjælp til at strukturere den daglige lektielæsning og opgaveskrivning			
Evaluerings -	Antal deltagere 5	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Niels J. Skouboe, Rønde Gymnasium

Navn Gamebased learning som metode til at fastholde de unge			
Partnere Viden Djurs			
Indhold Udvikling af spil, der kan bruges til undervisning i ellære på autouddannelsens grundforløb.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 36	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Skrivemetro			
Partnere Viden Djurs			
Indhold Skrivemetroen giver eleverne mulighed for at tilgå læringsressourcer på forskellige stationer på hjemmesiden. Stationerne består bl.a. af videosekvenser, der giver eleverne de redskaber, de mangler for at komme videre.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 27	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Internationalisering på EUD merkantil			
Partnerne Viden Djurs			
Indhold Der gennemføres et internationalt temaforløb i efteråret på HG 2. Forløbet henvender sig til elever, som ikke er internationalt orienterede, og det varer 4 uger. Forløbet kan bl.a. bestå af praktik i Flensborg eller Varberg, og målet er at give eleverne en forståelse af, at de er en del af en international verden.			
Evaluering Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 75	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Forebyggelse af stress og eksamensangst			
Partnerne Rønde gymnasium			
Indhold Individuelle samtaler og holdaktivitet, som skal forebygge at begyndende stress udvikler sig til egentlig depression.			
Evaluering -	Antal deltagere 16	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Niels J. Skouboe, Rønde Gymnasium

## Horsens-Hedensted

Navn Ice breaker			
Partnerne Learnmark			
Indhold Der gennemføres sociale aktiviteter på EUD i introperioden.			
<b>Evaluering</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 74	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lone Ørsted, Learnmark

Navn Elevers planlægning af hjemmearbejde			
Partnerne Tørring Gymnasium			
Indhold I gymnasiets grundforløb skemalægges et træningsmodul om ugen, hvor eleverne kan arbejde med at planlægge og starte på hjemmearbejdet.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 149	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Johannes Grønager, Tørring Gymnasium

Navn Projekt lektielæsning			
Partnerne Horsens Gymnasium			
Indhold I grundforløbet skemalægges et modul om ugen til lektielæsning og træning. Desuden sættes særligt fokus på træning i notatteknik, gruppearbejde og koncentration. Eleverne bliver bevidstgjort om at der er tale om hjælp til selvhjælp, og de får yderligere træning i skriftlighed og i at skrive større opgaver.			
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 169	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Jens Skov, Horsens gymnasium

Navn Screening i læse-stave og matematik færdigheder			
Partnerne Horsens Gymnasium			
Indhold Alle 1. g'ere screenes. Ud fra screeningsresultatet bliver der tilbudt støtteundervisning til de 25, der har vist sig at have størst behov i dansk og matematik.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 127	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Jens Skov, Horsens gymnasium

Navn Struktur på hverdagen			
Partnerne Bygholm Landbrugsskole			
Indhold Individuelle opstartsamtaler, gruppesamtaler, hyggeaktiviteter og lektiehjælp.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 5	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lotte Bidstrup Ipsen, Bygholm Landbrugsskole

Navn Lektiefængsel			
Partnerne Tørring Gymnasium			
Indhold Elever med meget skriftligt fravær skemalægges individuelt til lektiefængsel.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 19	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Johannes Grønager, Tørring Gymnasium

## Horsens-Hedensted

Navn		Over strengen	
<b>Partnerne</b>	Tørring Gymnasium		
<b>Indhold</b>	Ekstra starthjælp og vejledning til elever med skriveblokering og andre startvanskeligheder i forbindelse med store skriftlige opgaver.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Johannes Grønager, Tørring Gymnasium

Navn		Tvungen lektiecafe	
<b>Partnerne</b>	Bygholm Landbrugsskole		
<b>Indhold</b>	Lektiecafé for elever, der er visiteret til denne særlige hjælp.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 6	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lotte Bidstrup Ipsen, Bygholm Landbrugsskole

Navn		Lektiefri klasse på HG	
<b>Partnerne</b>	Learnmark		
<b>Indhold</b>	Eleverne indgår en kontrakt om at de er tilstede på skolen hver dag i tidsrummet 13.15-14.00. Her skal de deltage aktivt i lektiecaféen og kan samtidig få hjælp efter behov.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 29	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Carsten Jakobsen, Learnmark



Navn Coaching			
<b>Partnerne</b> Horsens HF og VUC			
<b>Indhold</b> Frafaldstruede kursister tilbydes en coach som støtteperson.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 10	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Janne Vigsø Børsting, Horsens HF og VUC

Navn "9'eren"			
<b>Partnerne</b> Horsens HF og VUC			
<b>Indhold</b> Der bliver sat ind med særlig støtte til en klasse, hvor særligt sårbare elever er samlet. Støtten består bl.a. i 3 vejledningstimer pr. uge, frikøb af en ekstra lærer til at deltage i en tur til Randers regnskov og til en tur i træningscentret med eleverne.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 13	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Janne Vigsø Børsting, Horsens HF og VUC

Navn Dobbelt lærerbemanding			
<b>Partnerne</b> Horsens HF og VUC			
<b>Indhold</b> Dobbeltlærer 9-12 timer om ugen i en periode for at sikre et godt fodfæste til kursister på AVU og HF.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 97	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Janne Vigsø Børsting, Horsens HF og VUC

Navn <b>Introforløb for alle nye 1. g'ere</b>			
Partnere Paderup Gymnasium			
Indhold Ved starten af 1. g. bliver de nye elever mødt med en intropakke, som består af præsentation, klassedannelse, hyttetur og studievejledning med særlig fokus på studieteknik og klasserumskultur. Desuden er der individuelle kompetencesamtaler med fokus på trivsel.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 175	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Helle B. Andersen, Paderup Gymnasium

Navn <b>Fastholdelse i en 1. HF klasse</b>			
Partnere Randers HF og VUC			
Indhold De afgivende grundskoler overdrager eleverne individuelt. Der etableres et tættere samarbejde med 10. klasse mhp udveksling af erfaringer med skolekultur. Desuden kommer eleverne på en minirustur fra starten af skoleåret og værkstedslærere i dansk, matematik og engelsk bliver koblet på klassen i efteråret.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 19	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anne Lise Nygaard, Randers HF og VUC

Navn <b>Skriveværksted for elever i fire udvalgte klasser</b>			
Partnere Randers Statsskole			
Indhold Obligatorisk skriveværksted for 1. g'ere 2 x ½ dag. Fast lektieværksted 2 timer om ugen. Skrivecafé for 3. g'ere, der skriver SRP. Lektiefængsel for elever med skriftligt fravær.			
Evaluerings Anbefales med justeringer	Antal deltagere 371	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Lise Bitsch Holm, Randers Statsskole

Navn Studiegrupper med coaching og teambuilding			
Partnere		Tradium	
Indhold		Elever på HHX bliver opdelt i studiegrupper á maks 4 elever. Hver gruppe får tilbudt 8 timers coaching samt 2x4 timers skemalagte workshops med øvelser, der styrker sammenholdet og skaber gode studievaner.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Anbefales fuldt ud	60	-	Anne Gammelby Lybecker, Tradium

Navn Skolekultur og studievaner			
Partnere		Randers Statsskole	
Indhold		Der bliver skemalagt ekstra timer, hvor eleverne får udvidet vejledning i planlægning af tid, forberedelse, klasserumskultur, færdigheds sprog, studievaner etc. Desuden bliver der etableret et obligatorisk skriveværksted, hvor eleverne får lærervejledning til skriftlige opgaver.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Anbefales fuldt ud	297	Ja	Lise Bitsch Holm, Randers Statsskole

Navn Introduktion for nye HHX elever			
Partnere		Tradium	
Indhold		De nye HHX elever bliver introduceret til deres nye uddannelse gennem sociale aktiviteter og arbejde med teamdannelse. Desuden vil der være fælles morgenmad i en periode, og der tilbydes et kursus om klasserumskultur, som afsluttes med en grillaften.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	136	-	Anne Gammelby Lybecker, Tradium

Navn		Sociale relationer på HG	
<b>Partnerne</b>		Tradium	
<b>Indhold</b>		De nye HG elever får to ”ud af huset” oplevelser af teambuildende karakter. Turene lægges med ca 4 måneders mellemrum, den første indenfor de første 3 uger på HG.	
<b>Evaluering</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	79	-	Anne Gammelby Lybecker

Navn		Teambuilding på grundforløb på ”BFT” samt på ”PU”	
<b>Partnerne</b>		Tradium	
<b>Indhold</b>		Eleverne starter med to dages teambuilding aktiviteter som en del af realkompetencevurderingen på grundforløbene Bil, fly og andre transportmidler samt Produktion og udvikling.	
<b>Evaluering</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
Anbefales fuldt ud	32	Ja	Lisbeth Johnsen, Tradium

Navn		Realkompetencevurdering i overgangen til erhvervsskolerne	
<b>Partnerne</b>		Tradium og Randers Produktionsskole	
<b>Indhold</b>		Realkompetencevurdering på elever ved start på EUD og gerne igen efter en periode.	
<b>Evaluering</b>	<b>Antal deltagere</b>	<b>Erfaringer videreføres</b>	<b>Nærmere oplysninger</b>
-	146	-	Jytte Murmann, Randers Produktionsskole

Styrkelse af elevernes relationer			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Tradium		
<b>Indhold</b>	Fra august til efterårsferien arrangeres seks dage med faglige og sociale aktiviteter suppleret med trivselssamtaler.		
<b>Evaluering</b> Anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 66	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lisbeth Johnsen, Tradium

Faglig læsning			
<b>Navn</b>			
<b>Partnerne</b>	Randers HF og VUC		
<b>Indhold</b>	Læsekursus i faglig læsning på 1. HF og FHF vejledningskurset.		
<b>Evaluering</b> -	<b>Antal deltagere</b> 45	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Anne Lise Nygaard, Randers HF og VUC

Navn Sikring af inklusion af sårbare elever			
<b>Partnere</b> UU Aarhus-Samsø, Jordbrugets Uddannelsescenter			
<b>Indhold</b> UU vejledere skal give lærerne redskaber til at spotte frafaldstruede elever og følge op på dem, så de inkluderes i klasserne.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 46	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Flemming Nielsen, JU

Navn Udvikling og implementering af en god skolestart			
<b>Partnere</b> Egå Gymnasium, Risskov Gymnasium, Marselisborg Gymnasium, Langkær Gymnasium, Teknisk Gymnasium Christiansbjerg			
<b>Indhold</b> De nye gymnasieelever tilbydes individuelle samtaler, så de oplever at være mødt af en lærer/vejleder. Elever med behov bliver tilbudt en mentor. Desuden indføres CL til skabelse af et godt klasserum. Der aftales regler for klasserumskultur, klassens time indføres og der bliver tilbudt enkelte aktiviteter efter skoletid.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 241	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lise Hansen, Egaa Gymnasium

Navn Lektie- og skrivemoduler/skriveværksted			
<b>Partnere</b> Skanderborg-Odder Center for uddannelse, Marselisborg Gymnasium, Aarhus Akademi, Aarhus Statsgymnasium, Viby Gymnasium & HF			
<b>Indhold</b> Der er skemalagt lektiemoduler, hvor eleverne arbejder i faste studiegrupper. Desuden er skemalagt skrivemoduler i fag, hvor der er skriftlige afleveringer.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 45	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Erik Storm Rasmussen, Aarhus Akademi.

Navn Elevers tilegnelse af faglige og studiemæssige kompetencer			
<b>Partnere</b> Langkær Gymnasium og Aarhus Købmandsskole			
<b>Indhold</b> Samarbejde mellem faglærere og læsevejledere om udarbejdelse af materiale, der tilgodeser elevernes behov for før-, under- og efteraktiviteter i forbindelse med undervisningen. Individuelle samtaler med fokus på elevens læring.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 299	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lene Birk Larsen, Langkær Gymnasium

Navn Relationer og realiteter på 21 dage			
<b>Partnere</b> Langkær Gymnasium, Skanderborg Gymnasium, UU Aarhus-Samsø, UU Skanderborg-Odder			
<b>Indhold</b> De første 21 dage bruges til at reducere kompleksiteten og gøre målene tydeligere. Eleverne genskriver deres uddannelsesplan og der skabes sociale relationer mellem eleverne og mellem elever og lærere. Endelig bliver der arbejdet med klasserumskultur, screening og handleplaner.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 270	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Jakob Thulesen Dahl, Skanderborg Gymnasium

Navn Fokus på Fastholdelse			
<b>Partnere</b> Aarhus Katedralskole			
<b>Indhold</b> Der arbejdes med at skabe en fastholdende klassekultur i klasser, som er præget af et mindre konstruktivt samvær. Indsatsen suppleres med individuelle samtaler med elever, der vurderes at have øget risiko for frafald.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 3	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Peter Kennebo, Aarhus Katedralskole

Navn		En god uddannelsesstart	
<b>Partnere</b>		Mad til mennesker, Aarhus Tech	
<b>Indhold</b>		Et individuelt møde med de nye elever skal afklare og afstemme forventninger. Der bliver dobbeltlærerdækning i udvalgte blokke i de første 5 uger og individuelle samtaler de første 10 uger. Desuden lægges et par sociale arrangementer i introfasen til at styrke den sociale trivsel.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 13	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Inger Petersen, Aarhus Tech

Navn		Forebyggelse af frafald på HF	
<b>Partnere</b>		VUC Aarhus	
<b>Indhold</b>		Der undervises differentieret i naturvidenskabelig fagfakke og arbejdes med omlagt skriftlighed i dansk og engelsk. Der planlægges med særlige motiverende indsatser for tidligere drop-outs. Der screenes for og følges op overfor elever med dyskalkuli.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 135	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lene Madsen, VUC Aarhus

Navn		Inkluderende klasserumskultur	
<b>Partnere</b>		Egaa Gymnasium	
<b>Indhold</b>		Særlig støtte til frafaldstruede elever i form af sms'er ved fravær og en skærpet opmærksomhed på deres deltagelse i det sociale liv. Der bliver sat særligt ind med hjælp til studielæsning- og teknik, afkodning af skolekoder, struktur på skriftligt arbejde samt aktiviteter til fremme af en inkluderende klasserumskultur.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 202	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lise Hansen, Egaa Gymnasium



Navn		Penalhuset	
<b>Partnerne</b>	Mercantec		
<b>Indhold</b>	Særlig indsats for frafaldstruede unge bestående af tryghed og nærvær de første tre uger, mentorstøtte og lektiehjælp, afklaring af voksennetværk og inddragelse af betydende voksne.		
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 122	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Torben Jensen, Mercantec

Navn		Fastholdende klassekultur	
<b>Partnerne</b>	Viborg Gymnasium og HF, Viborg Katedralskole og Bjerringbro Gymnasium		
<b>Indhold</b>	Lærerteamet får ekstra ressourcer til individuelle samtaler og gruppeaktiviteter, der skal medvirke til at skabe gode arbejdsvaner og et godt læringsmiljø.		
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 26	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Ulla Lundgaard, Viborg Gymnasium

Navn		En god start på mindre hold	
<b>Partnerne</b>	Social- og Sundhedsskolen Silkeborg		
<b>Indhold</b>	De første tre uger deles eleverne på mindre hold, der kan skabe tættere relationer, tryghed og overskuelighed.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 82	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Doris Jensen, Sosu Silkeborg

Navn <b>Styrket intro, hvor eleverne lærer at tage personligt ansvar</b>			
<b>Partnerne</b> Silkeborg Handelsskole			
<b>Indhold</b> Fire dages styrket intro forløb med ekstra lærerdækning og udfordringer i form af teambuilding og assertionstræning. Eleverne udarbejder individuelle visions- og handleplaner.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 169	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Hans Justsen, Silkeborg Handelsskole

Navn <b>Screening af færdighedsniveau</b>			
<b>Partnerne</b> Silkeborg Gymnasium, Handelsgymnasiet i Silkeborg			
<b>Indhold</b> Nye 1. g'ere screenes i forhold til færdighedsniveau. Elever med vanskeligheder tilbydes et særligt kursus i læse- og skriveforståelse.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 161	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Brian Christensen, Silkeborg Gymnasium

Navn <b>Introdage med integration som parameter</b>			
<b>Partnerne</b> Mercantec			
<b>Indhold</b> Todages tur på HTX med fokus på socialt sammenhold og forventninger til faglighed og arbejdsindsats.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 60	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Mads Schmidt Haagensen, Mercantec

Navn <b>Introdage for nye 1. g'ere</b>			
Partnere Mercantec HHX			
Indhold Introdage med fokus på klasserumsledelse, studieparathed, kontaktlærerrollen og sociale aktiviteter.			
Evaluering Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 151	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Tina Frees, Mercantec

Navn <b>Klasserumsdisciplin og gode studievaner</b>			
Partnere Mercantec HTX			
Indhold Ekstra aktiviteter med klasselæreren som tovholder. Der undervises med to-lærerordning i udvalgte perioder i værkstederne.			
Evaluering Kan anbefales med justeringer	Antal deltagere 44	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Mads Schmidt Haagensen, Mercantec

Navn <b>Teamdage på Grundforløbet</b>			
Partnere Mercantec Bygge-anlæg			
Indhold Teamdage for grupper á 12 elever med teambuilding og fokus på fællesskab og inklusion.			
Evaluering -	Antal deltagere 85	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Sven Hermann, Mercantec

Navn <b>Introtur for nye grundforløbselever</b>			
<b>Partnerne</b> Mercantec Mad til mennesker			
<b>Indhold</b> To dages tur ved starten af grundforløbet. Faglige og sociale udfordringer, fokus på studiemiljø, motivation og plads til forskellighed.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 114	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Dan Laursen, Mercantec

Navn <b>Bedre trivsel og koncentration</b>			
<b>Partnerne</b> UU Skive og Skive Tekniske Skole			
<b>Indhold</b> Bedre trivsel gennem motion, morgenmad, undervisning i trivsel og ernæring.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 15	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Erik Madsen, Skive Tekniske Skole

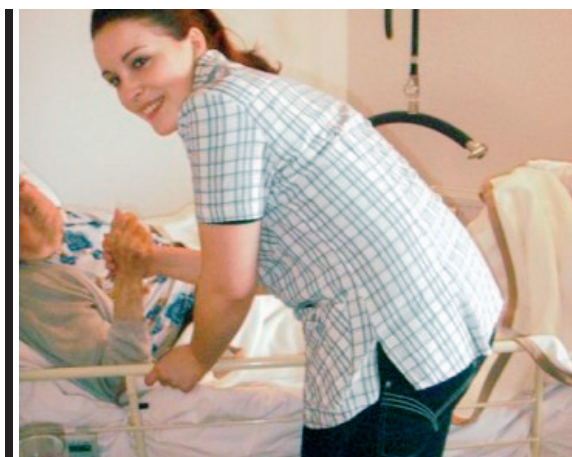
Navn <b>Hold fast via coaching og sund livsstil</b>			
<b>Partnerne</b> Social- og sundhedsskolen Silkeborg			
<b>Indhold</b> Gruppesamtaler og individuel coaching med fokus på: hensigtsmæssige studievaner og livsstil som forudsætning for læring, hensigtsmæssig konfliktkultur som udgangspunkt for trivsel og fællesskab, selvstændighed og selvværd, fællesskab og omsorg for andre, kost og motion i forhold til fysisk og psykisk velvære og læring.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 96	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Doris Jensen, Sосу Silkeborg

Navn Studiecoaching			
Partnere		Skive handelsgymnasium	
Indhold		Fokus på klassetrivsel og sociale spilleregler, individuelle samtaleforløb.	
Evaluerings	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	-	-	Lone Brobjerg, Skive handelsskole

Navn Matematikvanskeligheder			
Partnere		Silkeborg gymnasium, Th. Langs HF og VUC, Handelsgymnasiet i Silkeborg	
Indhold		Særligt tilrettelagt kursus for elever, der ved screeningen viser sig at have vanskeligheder ved tal- og symbolforståelse.	
Evaluerings	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Anbefales fuldt ud	15	-	Brian Christensen, Silkeborg Gymnasium

Navn Styrket klasserumskultur			
Partnere		Th. Langs HF og VUC	
Indhold		Tutorer har mere fokus på den enkelte elevs behov. Styrkelse af de sociale sammenhænge i klasserne. Tolærerordning i udvalgte timer og fag til at styrke fagligheden.	
Evaluerings	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Kan anbefales med justeringer	51	-	Nanna Skuldvad, Th. Langs HF & VUC

Navn <b>Motivation gennem samarbejde mellem skole og elevens netværk</b>			
<b>Partnere</b>		Mercantec HG	
<b>Indhold</b>		Fælles arrangement med oplæg om ”der findes ingen dovne elever”. Individuelle samtaler med eleverne, som udviser stigende fravær og faldende trivsel.	
<b>Evaluerig</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 15	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Trine Maibritt Knudsen, Mercantec



Navn Rammeskabende introduktionsaktiviteter			
<b>Partnerne</b> Det Kristne Gymnasium Ringkøbing			
<b>Indhold</b> Klassevis fælles morgenmad de to første uger samt fælles klasseafrundning "Hvad er der sket i dag, og hvad skal der ske i morgen"			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 26	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Karsten H. Mortensen, Det Kristne Gymnasium

Navn Lektiefri klasse			
<b>Partnerne</b> Det Kristne Gymnasium Ringkøbing			
<b>Indhold</b> Hver modul tillægges 15 minutter ekstra til lektielæsning. Tiden er integreret i modulet.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 24	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Karsten H. Mortensen, Det Kristne Gymnasium

Navn Kontaktlærerordning for elever med tilpasningsvanskeligheder			
<b>Partnerne</b> Det Kristne Gymnasium Ringkøbing			
<b>Indhold</b> Særlig støtte til elever, der har svært ved at falde til i elevgruppen.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 4	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Karsten H. Mortensen, Det Kristne Gymnasium

Navn God introduktion gennem relation			
<b>Partnerne</b> Social- og sundhedsskolen Vestjylland			
<b>Indhold</b> Elever med anden etnisk baggrund sikres en god start gennem tilknytning til en ældre elev.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 8	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Marianne Elbrønd, Sосу Vestjylland

Navn Samlet fastholdelsesindsats			
<b>Partnerne</b> Struer Statsgymnasium			
<b>Indhold</b> Velkomst samtale før start for elever med behov. En elevcoach skaber morgenhygge i "stuen" og er et fast tilbud om voksenstøtte, tilbud om morgenopkald eller SMS. Stuetræf to eftermiddage om ugen med mulighed for lektiehjælp. Hjælp ved eksamensangst og stress.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 83	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Christian Donslund, Struer Statsgymnasium

Navn Tryk start på små hold			
<b>Partnerne</b> UCH, transport og logistik			
<b>Indhold</b> Eleverne starter på små hold med maks 10 elever de første tre uger.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 41	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Jens Knudsen, UCH



Navn Studietryghed på HTX			
Partnere UCH HHX			
Indhold Der gennemføres en screening for læse-skrivevanskeligheder ved studiestart, og eleverne får en ekstra skemalagt time om ugen til udvidet studieteknik og faglig støtte til skriftlige opgaver.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 163	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Martin A. Baadsgaard, UCH

Navn Vi kommer hver dag			
Partnere UCH Mad til mennesker			
Indhold Morgenmad og motion hver dag. SMS tjeneste ved udeblivelse.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 22	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Jens Knudsen, UCH

Navn Kollektiv vejledning			
Partnere VUC Holstebro			
Indhold Kollektiv vejledning af nystartede VUC kursister i forhold til den mangfoldighed af tilbud, der ligger i vejledningen på VUC.			
Evaluerings Kan anbefales med justeringer	Antal deltagere 69	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Lisbeth Kromann, UU NVJ

Navn <b>Teambuilding på tværs</b>			
<b>Partnerne</b> Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium			
<b>Indhold</b> En dag med teambuilding for alle nye HG og HHX elever - med pizzaaften som afslutning.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 58	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Johannes Kjærgaard, Lemvig Handelsskole

Navn <b>Udvidet klasselærerrolle i ny HG klasse</b>			
<b>Partnerne</b> Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium			
<b>Indhold</b> Klasselæreren har fået tildelt flere ressourcer til at styrke sammenholdet i klassen og til at bruge ekstra tid på frafaldstruede elever.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 58	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Johannes Kjærgaard, Lemvig Handelsskole

Navn <b>Tvivlskursus</b>			
<b>Partnerne</b> Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium			
<b>Indhold</b> Kursus for de nystartede elever, som er i tvivl om deres uddannelsesvalg.			
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 58	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Johannes Kjærgaard, Lemvig Handelsskole

Navn		Jeg hører til	
<b>Partnerne</b>	UCH, tømrerlinjen		
<b>Indhold</b>	Morgenmad som ekstra aktivitet til at skabe relationer.		
<b>Evaluering</b> Kan faktisk ikke anbefales	<b>Antal deltagere</b> 24	<b>Erfaringer videreføres</b> Nej	<b>Nærmere oplysninger</b> Jens Knudsen, UCH

Navn		Jeg hører til	
<b>Partnerne</b>	UCH malerlinjen		
<b>Indhold</b>	Morgenmad hver morgen med deltagelse af en fast voksen, der skal medvirke til at skabe gode relationer.		
<b>Evaluering</b> Kan faktisk ikke anbefales	<b>Antal deltagere</b> 31	<b>Erfaringer videreføres</b> Nej	<b>Nærmere oplysninger</b> Jens Knudsen, UCH

Navn		Opgavecafé	
<b>Partnerne</b>	Ringkøbing Gymnasium		
<b>Indhold</b>	Der oprettes en opgavecafé med særligt fagspecifikt fokus på matematik, fysik, sprog m.m., hvor eleverne kan styrke deres skriftlighed.		
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 34	<b>Erfaringer videreføres</b> Nej	<b>Nærmere oplysninger</b> Tonny Hansen, Ringkøbing Gymnasium

Navn Ny start i studieretningsklasserne			
Partnerne Lemvig Gymnasium			
Indhold Hyttetur ved opstart i studieretningsklasser samt indførelse af lektiecafé.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 179	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Torben Stig Møller, Lemvig Gymnasium

Navn Skriveværksted			
Partnerne Vestjysk Gymnasium Tarm			
Indhold Oprettelse af obligatorisk skriveværksted på 1. HF fire lektioner om ugen i matematik, dansk, engelsk og naturfag.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 30	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anne-Mette Thorø, Vestjysk Gymnasium

Navn Øget klassetrivsel på HG			
Partnerne Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium			
Indhold Der sættes mere fokus på den enkelte elevs trivsel i undervisningen, og der afholdes klassens time en time om ugen samt individuelle udviklingsamtaler hvert halve år.			
Evaluerings -	Antal deltagere 20	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Marianne M. Kirkgaard, Ringkøbing Handelsskole

Navn			
Fra fravær til nærvær			
Partnere		UCH	
Indhold		Temaforløb om trivsel og fravær i klasser med højt fravær, oplysning om ADHD diagnoser og relaterede vanskeligheder, håndholdt indsats overfor monster/mønsterpækkere.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	63	-	Jens Knudsen, UCH

Navn			
God start i studieretningsklasserne			
Partnere		Lemvig Gymnasium	
Indhold		Kollektiv opstart i de nye studieretningsklasser, lektiecafé, individuel coaching af frafaldstruede elever.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Anbefales fuldt ud	-	Ja	Torben Stig Møller, Lemvig Gymnasium

Navn			
Ungdomsværelser med støtte - netværksgrupper - relationsformidling			
Partnere		UU Ringkøbing Fjord, Ringkøbing Handelsskole og Handelsgymnasium, Vestjysk handelsskole og Handelsgymnasium, Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern, Vestjysk Gymnasium og HF, Det Kristne Gymnasium, Ringkøbing Gymnasium og Produktionsskolen Ringkøbing-Skjern	
Indhold		Der etableres netværk og voksenstøtte til sårbare og socialt udsatte unge, der er præget af ensomhed og dårlige boligforhold.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	14	-	Lars Ole Wulff, UU Ringkøbing Fjord

Navn <b>Lektiefri klasse i overgangen fra grundskole til STX</b>			
<b>Partnerne</b> Det Kristne Gymnasium			
<b>Indhold</b> Udvikling af ekstra læremateriale og relevante undervisningsformer samt tilpasning af strukturen ved overgang til almindelig skolegang.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 55	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Karsten H. Mortensen, Det Kristne Gymnasium

Navn <b>Social trivsel via aktive samværdsaktiviteter</b>			
<b>Partnerne</b> Lemvig Handelsskole og Handelsgymnasium			
<b>Indhold</b> Afprøvning af fire nye samværdsaktiviteter for nye elever på HHX og HG: teambuilding, by-løb, fodbold-cup og forældreaften.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 54	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Johannes Kjærgaard, Lemvig Handelsskol

Navn <b>Social trivselsindsats gennem coaching</b>			
<b>Partnerne</b> Struer Gymnasium			
<b>Indhold</b> Fælles morgenmad, aktiv opsøgning af potentielle frafaldstruede elever via SMS, morgenopkald og coachsamtaler, to dages arrangement med fokus på klassekultur samt fast coach i hele skoletiden.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 62	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Christian Donslund, Struer Statsgymnasium







Navn		Helle	
<b>Partnerne</b>		HF og VUC Fyn	
<b>Indhold</b>		”Timeout” til elever, som ikke p.t. magter at gennemføre undervisningen på de hold, de oprindeligt er tilmeldt.	
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 59	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Grethe Bjært, gbt@vucfyn.dk

Navn		Rolleskift - vejen til at kunne, turde og ville!	
<b>Partnerne</b>		Tietgen HG	
<b>Indhold</b>		Inddragelse af en skuespiller, som udfordrer eleverne og træner dem i at turde stå frem.	
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 205	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lene H. Frederiksen, Tietgen HG

Navn		Faktor X i øjenhøjde	
<b>Partnerne</b>		Syddansk Erhvervsskole i samarbejde med øvrige ungdomsuddannelser på Fyn	
<b>Indhold</b>		Der afsættes ressourcer til at en person på fuld tid coacher og vejleder frafaldstruede elever. Morgenvækning, opsøgning af elever, som ikke er mødt på deres ungdomsuddannelse.	
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 77	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Frede Kruuse, SDE

Navn Fastholdelse i praktik			
<b>Partnerne</b> Kold College			
<b>Indhold</b> Etablering af tættere kontakt mellem kontaktlærer, elev og læreplads under hovedforløbet.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 4	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Sine Christensen, Kold College

Navn Fastholdelse af unge fra udkantsområde Langeland			
<b>Partnerne</b> UU Center Sydfyn, erhvervsuddannelser i Svendborg			
<b>Indhold</b> Etablering af et forum med fælles aktiviteter for unge fra et udkantsområde. De fælles aktiviteter suppleres med individuel kontakt via Facebook og SMS.			
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 23	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Lone Bojsen, UU Center Sydfyn

Navn Skolemor			
<b>Partnerne</b> HF og VUC Fyn			
<b>Indhold</b> Etablering af en "skolemor" funktion. Skolemor skal skabe en tættere kontakt til kursisterne end den, lærerne opnår i dagligdagen. Skolemor deltager i sociale arrangementer, og tager personlige samtaler med kursisterne på eget eller deres initiativ.			
<b>Evaluerings</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> 74	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anders Munch Hansen, HF og VUC Fyn

Opsamling fra starten			
<b>Partnere</b>	VUC Fredericia i samarbejde med IBC Fredericia, EUC Lillebælt og Social- og sundhedsskolen Fredericia		
<b>Indhold</b>	En fastholdelseskonsulent har som opgave at følge op på alle ikke-fremmødte elever de første to måneder. Konsulenten tilbyder også morgenvækning, og er opsøgende i forhold til at afdække årsagen til fraværet.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 55	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Karsten Schultz, HF og VUC Fredericia

Angsthåndtering			
<b>Partnere</b>	VUC Fredericia		
<b>Indhold</b>	Introduktion om angst som et åbent tilbud til alle skolens kursister. Undervisning i social angst i grupper. Undervisning i håndtering af eksamensangst i individuelle forløb.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 21	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Margit Vestbjerg, HF og VUC Fredericia

Tolærerordning som værktøj til at fastholde belastede unge			
<b>Partnere</b>	VUC Kolding		
<b>Indhold</b>	Der etableres en særlig klasse for kursister med massive sociale problemer. Holdet får ekstra lærerressourcer i form af dobbeltlærer i dansk, matematik og engelsk, hvilket skal medvirke til at skabe større trykthed, differentiering og støtte i de vanskelige fag.		
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 27	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Henrik Saul, Kolding HF og VUC

Navn Uddannelse på trods af talblindhed			
Partnerne		VUC Vejle	
Indhold		Tilrettelæggelse af særlige aktiviteter målrettet elever, der lider af talblindhed/dyskalkuli.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	5	-	Ulrich Skytte, Campus Vejle



Navn Fraværsopsamling			
Partnere		IBC Aabenraa	
Indhold		Ved 10 % fravær indkaldes eleven til lektiecafé, hvor det forsømte indhentes. Caféen har åbent 2x2 timer ugentligt efter skoletid. Eleven deltager i lektiecaféen indtil fraværet er bragt under 10 %.	
Evaluerings	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	43	-	Poul-Flemming Øgendahl, IBC

Navn Forbedring af klasse miljøet i dårligt fungerende klasser			
Partnere		BC Syd	
Indhold		En flerstrengt indsats for tre dårligt fungerende HHX klasser: Individuel samtale med hver elev og to lærere. Spot på klassens sociale liv og betydningen af at sætte sig mål 2 x 3 timer med hver klasse. Teambuilding med klasselæreren i alle tre klasser. En social aktivitet med bowling og spising i hver klasse med deltagelse af alle klassens lærere.	
Evaluerings	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Kan anbefales med justeringer.	50	Ja	Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Implementering af iPad på HG			
Partnere		Tønder Handelsskole	
Indhold		E-bøger og I-bøger inddrages i HG undervisningen for at gøre det mere faglig, sekventiel og varieret. Dette supplement har givet bedre mulighed for differentieret undervisning, hvor det er muligt at tilgodese den enkelte elevs behov.	
Evaluerings	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Kan anbefales med justeringer.	69	Ja	Ulla Appel, Tønder Handelsskole

Navn Unge camp			
Partnere Haderslev Handelsskole, BC Syd			
Indhold Fem dages ungecamp for frafaldstruede unge. Gruppeopdelte aktiviteter formiddag og eftermiddag. Udfordringer og støtte til at sætte sig mål, leg og læring. Personlig coaching.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 25	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn Forebyggende vejledningsindsats			
Partnere Viden Djurs			
Indhold Mentor og vejleder gennemfører undervisningsforløb en gang om måneden i klasserne, og elevernes tvivl og spørgsmål inviteres ud i lyset.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 17	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Tove Ingerslev, Viden Djurs

Navn Studiecafé			
Partnere Horsens HF og VUC			
Indhold Der etableres en studiecafé med støtte til faglige, personlige og sociale problemstillinger. Caféen er et tilbud 3x3 timer pr. uge, og den bemannes med lærere samt 1-2 kursister på 2. HF.			
Evaluerings -	Antal deltagere 32	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Janne Vigsø Børsting, Horsens HF og VUC

Navn <b>Fastholdelsescamp</b>			
Partnerne Mercantec			
Indhold Tre dages sommercamp i ferien for kostskoleelever, der gennem sociale relationer og fagligt brush-up vil kunne fastholdes i at fortsætte efter ferien.			
Evaluering Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 9	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Lena Chr. Smed, Mercantec

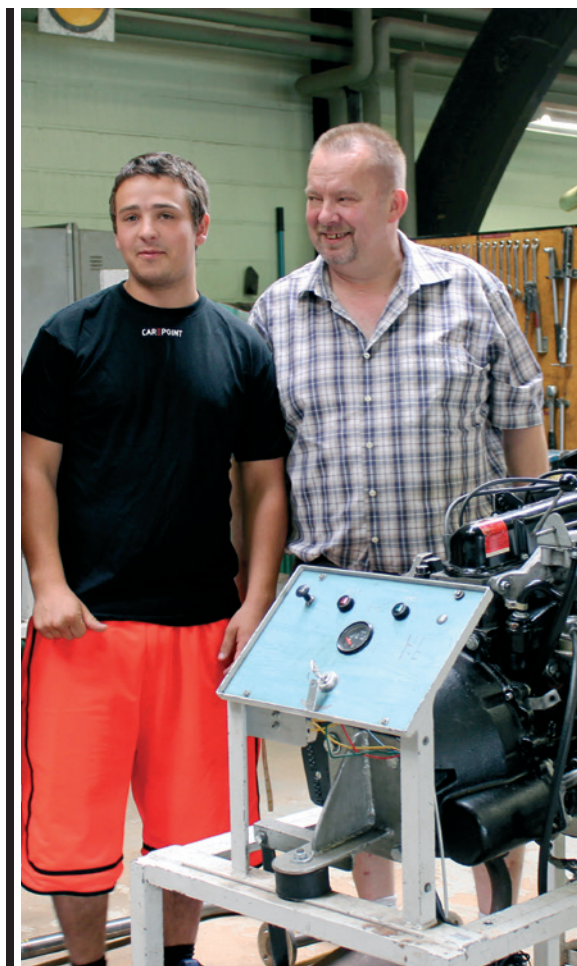
Navn <b>Studielørdag</b>			
Partnerne Mercantec HTX			
Indhold Afholdelse af fire studielørdage i løbet af skoleåret. Tilstedeværelse er obligatorisk for elever, der er bagud med skriftlige afleveringer.			
Evaluering Kan anbefales med justeringer	Antal deltagere 29	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Mads Schmidt Haagensen, Mercantec

Navn <b>Jule- og vintercamp</b>			
Partnerne Mercantec			
Indhold Camp mellem jul og nytår og igen i vinterferien for unge uden stabilt netværk. Indretning af primitiv teltplads, geocaching, sejlads i kano, træklatrung, isfiskeri.			
Evaluering Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 19	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Lena Chr. Smed, Mercantec

Navn Sommercamp			
Partnere Mercantec			
Indhold Tre dages sommercamp i ferien for kostskoleelever, der gennem sociale relationer og fagligt brush-up vil kunne fastholdes i at fortsætte efter ferien.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 12	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Lena Chr. Smed, Mercantec

Navn Ekstra vejledning af frafaldstruede			
Partnere VUC Holstebro			
Indhold Ekstra vejledning af frafaldstruede kursister. I vejledningen deltager kursist, studievejleder og tutor.			
Evaluerings -	Antal deltagere 4	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Lisbeth Kromann, UU Nordvestjylland







Etablering af lektiehjælp via IT			
<b>Partnere</b>	HF og VUC Fyn		
<b>Indhold</b>	Mulighed for at kursisterne får virtuel lektiehjælp på faste tidspunkter.		
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 36	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Hans Chr. Drescher, HF og VUC Fyn

Den digitale klasse			
<b>Partnere</b>	HF og VUC Fyn		
<b>Indhold</b>	Undervisning af en HF klasse i alle fag gennem to år ved brug af digitale medier og iPads.		
<b>Evaluerings</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 34	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Asger Veje, HF og VUC Fyn

Digitalt nærvær			
<b>Partnere</b>	Syddansk Erhvervsskole		
<b>Indhold</b>	Styrkelse af det sociale netværk gennem kontakt mellem lærere og elever via Facebook, SMS m.m. kombineret med anerkendende samtaler og undervisning i mindfulness.		
<b>Evaluerings</b> Kan ikke anbefales	<b>Antal deltagere</b> 24	<b>Erfaringer videreføres</b> Nej	<b>Nærmere oplysninger</b> Jesper Iversen, SDE

Navn <b>Bærbare computere som værktøj til fastholdelse af tosprogede</b>			
Partnerne VUC Kolding			
Indhold Eleverne tildeles en bærbar computer og får ekstra støtte til at tage den i anvendelse. De har dermed alt liggende på computeren og kan hurtigt finde frem til deres arbejde, få læst tekst op m.m.			
Evaluerings -	Antal deltagere 13	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Henrik Saul, Kolding HF og VUC

Navn <b>Lettere tilgang til læring gennem PC læsning med syntetisk stemme</b>			
Partnerne VUC Vest			
Indhold Kursus i at anvende PC læsning med syntetisk stemme for kursister med konstaterede eller oplevede svage læsekompetencer.			
Evaluerings -	Antal deltagere 178	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Bent Laursen, VUC Vest

Navn <b>Mobil læring</b>			
Partnerne VUC Vest			
Indhold Introduktion til smartphones. Registrering af data ved hjælp af billeder, lyd og video. Introduktion til platforme, fronter, mobilearn. Introduktion til youtube, wikipedia, blogs m.fl. i læringssammenhæng. Mobilen som integreret hjælperedskab i dansk, engelsk, samfundsfag og matematik.			
Evaluerings -	Antal deltagere 2	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Bent Laursen, VUC Vest

Navn <b>Multimediefremstilling som alternativ til skriftlig fremstilling</b>			
Partnerne IBC Aabenraa			
Indhold Eleverne får et supplerende undervisningsforløb i "storyboard", optageteknik og redigering, så de kan aflevere deres opgaver i en anden og mere kreativ form.			
Evaluerings -	Antal deltagere 72	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Poul-Flemming Øgendahl, IBC

Navn <b>Lektiefri Mac-klasse</b>			
Partnerne IBC Aabenraa			
Indhold Hver elev får en Mac-computer udleveret. Undervisningen bindes op på en metacase, som består af flere forbundne virksomhedscases. Ingen lektielæsning udenfor skoletiden. Udvikling af lærerrollen i retning af at være mere konsulentorienteret.			
Evaluerings -	Antal deltagere 28	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Poul-Flemming Øgendahl, IBC

Navn <b>Virtuel mentor</b>			
Partnerne VUC Syd			
Indhold Eleverne i fjernundervisningen tilknyttes en virtuel mentor, der skal være opsøgende og etablere en personlig relation til kursister med behov for dette. Den virtuelle mentor følger ligeledes op på elevernes uddannelsesplaner og skriftlige afleveringer. Kommunikation foregår som videokonference, chat, mail eller med telefon.			
Evaluerings -	Antal deltagere 81	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Margit Viig Kristensen, VUC Sønderjylland

Navn <b>Sosu lektieportal</b>			
Partnerne Social- og sundhedsskolen Syd			
Indhold Social- og sundhedsskolen Syd etablerer en elektronisk lektieportal, hvor eleverne har mulighed for at supplere, gennemse, repetere og arbejde med pensum indenfor uddannelserne på Social- og sundhedsskolen Syd. Portalen er på tre niveauer: elev-elev undervisning; underviser - elev/klasseundervisning; e-learning moduler indenfor udvalgte emner.			
Evaluerings -	Antal deltagere 37	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Jette Hørslev-Petersen, Sosu Syd

Navn <b>Undervisning ved hjælp af det fysiske computerspil Djeeo på HG</b>			
Partnerne BC Syd			
Indhold Undervisning på tværs af fagene idræt, salg & service, IT og erhvervsøkonomi gennem det fysiske computerspil Djeeo. To elever sidder med en computer i klasseværelset og skal løse opgaver sammen med to andre elever, der er på et orienteringsløb, hvor de finder poster med opgaver, der skal løses.			
Evaluerings -	Antal deltagere 64	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Anna-Lise Foverskov, BC Syd

Navn <b>Fastholdelse af en 1. HF klasse</b>			
Partnerne Randers HF og VUC			
Indhold Undervisningen bliver delvist digitaliseret ved at alle kursister får en bærbar PC. Samtidig bliver en del af undervisningen baseret på brug af google docs, sociale medier, produktion af digitale afleveringer m.m.			
Evaluerings Anbefales fuldt ud	Antal deltagere 31	Erfaringer videreføres Ja	Nærmere oplysninger Bent Vinther Sørensen, Randers HF og VUC

Navn IT til støtte for læringen			
<b>Partnere</b> Skanderborg-Odder Center for Uddannelse			
<b>Indhold</b> IT bliver inddraget som supplement til det skriftlige arbejde i form af bl.a. læsetekster som podcast, lydafleveringer, matematikspil m.m.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 40	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Inge Pedersen, Skanderborg-Odder CFU

Navn IT, læring og ny skriftlighed			
<b>Partnere</b> Social- og sundhedsskolen Aarhus, Aarhus Købmandsskole			
<b>Indhold</b> Der bliver udviklet en ny praksis med anvendelse af IT i forbindelse med skriftlighed. Det gælder bl.a. udvikling og implementering af digitale spil og simuleringer i undervisningen. IT inddrages i alle fag, fx bruges OneNote til støtte i undervisningsforløb, og der bruges mobil læring og web 2.0.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 84	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lena S. Walters, Århus Købmandsskole

Navn Støtte til læsesvage elever gennem brug af smartphones			
<b>Partnere</b> Produktionshøjskolen Marienlyst			
<b>Indhold</b> Eleverne introduceres til alle de støttende faciliteter, der findes i deres smartphone. Løbende opfølgning.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Sven Irgens, Marienlyst





Navn Hjælp til at søge praktik			
<b>Partnerne</b>		Kold College	
<b>Indhold</b>		Eleverne får særlig støtte fra salgs- og praktikpladskonsulenter til at planlægge praktikpladssøgning, ansøgninger, telefonisk kontakt, besøg på virksomheder m.m.	
<b>Evaluerings</b> Kan anbefales med justeringer.	<b>Antal deltagere</b> 4	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Sine Christensen, Kold College

Navn Skaf dig en praktikplads i kosmetikerbranchen			
<b>Partnerne</b>		Syddansk Erhvervsskole	
<b>Indhold</b>		Individuel støtte og vejledning til at finde praktikplads: gennemgang af guiden til praktikplads, praktikpladsen.dk, rollespil, gennemgang af ansøgning og CV, besøg på mulige praktikpladser.	
<b>Evaluerings</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> 18	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Niels Mølgaard Rasmussen, SDE

Navn Skaf dig en praktikplads i frisørbranchen			
<b>Partnerne</b>		Syddansk Erhvervsskole	
<b>Indhold</b>		Introduktion til "guide til praktikplads", træning i at skrive ansøgning og i uopfordret praktikpladssøgning med personligt fremmøde.	
<b>Evaluerings</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> 25	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Niels Mølgaard Rasmussen, SDE

Navn <b>Praktikfastholdelse i frisør- og kosmetikeruddannelsen</b>			
<b>Partnerne</b> Syddansk Erhvervsskole			
<b>Indhold</b> Forventningsafstemning mellem elever og mestre, kontakt til mestre m.h.p. etablering af flere praktikpladser, besøg hos mestre.			
<b>Evaluering</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> 34	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Niels Mølgaard Rasmussen, SDE

Navn <b>Branchekendte faglærere hjælper de unge med at søge praktikplads</b>			
<b>Partnerne</b> Korslække ungdomsskole, Elsesminde Produktionshøjskole			
<b>Indhold</b> Faguddannede lærere opsøger sammen med den unge virksomheder med det formål at skaffe en praktikplads til afklaring af elevens fremtidige uddannelse og eventuelt som læreplads.			
<b>Evaluering</b> Kan fuldt ud anbefales.	<b>Antal deltagere</b> 58	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Carsten Wiuff, Elsesminde

Navn Håndholdt praktikpladssøgning			
Partnere		EUC Lillebælt	
Indhold		Individuel støtte til at søge praktikpladser i samarbejde med studievejleder, kontaktlærer og virksomhedskonsulent.	
Evaluering Anbefales ikke	Antal deltagere 13	Erfaringer videreføres Nej	Nærmere oplysninger John Reinhold Madsen, EUC Lillebælt

Navn Fastholdelse i praktik			
Partnere		Syddansk Erhvervsskole Vejle	
Indhold		Forventningsafstemningsmøde med eleverne inden praktikstart. Aftaler om kontakt og besøg i praktiktiden.	
Evaluering -	Antal deltagere -	Erfaringer videreføres -	Nærmere oplysninger Lars Mølgaard, SDE Vejle

## Horsens-Hedensted

---

Navn <b>Fra skoleelev til elev i lære</b>			
<b>Partnerne</b> Learnmark			
<b>Indhold</b> Vejledning og træning af HG elever i arbejdspladskultur.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> 26	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Carsten Jakobsen, Learnmark

Navn <b>Håndholdt praktikpladscafé</b>			
<b>Partnerne</b> Learnmark			
<b>Indhold</b> Lærerne afsætter omkring 4 timer pr. ung til støtte ved praktikpladssøgning på virksomhederne.			
<b>Evaluerings</b> -	<b>Antal deltagere</b> -	<b>Erfaringer videreføres</b> -	<b>Nærmere oplysninger</b> Lone Ørsted, Learnmark

Navn På vej mod en praktikplads, teknisk EUD			
Partnerne		Tradium	
Indhold		Eleverne får rådgivning og vejledning i at søge praktikplads individuelt og gruppevis. Desuden ydes konkret individuel støtte til at søge praktikplads og opfølgning på dette.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Anbefales fuldt ud	36	-	Egon Dal, Tradium

Navn På vej mod en praktikplads, HG			
Partnerne		Tradium	
Indhold		Eleverne får rådgivning og vejledning i at søge praktikplads individuelt og gruppevis. Desuden ydes konkret individuel støtte til at søge praktikplads og opfølgning på dette.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
-	36	-	Inga Pape Hvorum, Tradium

Navn Klar til hovedforløbet			
Partnerne		Skive Handelsskole, HG	
Indhold		Løbende fokus på, at praktikpladser skal være på plads ved afslutning af grundforløbet. Gruppevejledning og individuelle samtaler efterfulgt af 6 ugers forløb med intensiv søgning af praktikpladser.	
Evaluering	Antal deltagere	Erfaringer videreføres	Nærmere oplysninger
Anbefales fuldt ud	57	-	Cirsten Juststen, Skive Handelsskole

Navn "Ung i lære"			
<b>Partnerne</b> UU Herning, Herningsholm erhvervsskole, Produktionskolen i Herning, Pro-Midt Ikast			
<b>Indhold</b> Håndholdt støtte til unge, der mangler praktikplads efter bestået grundforløb eller for at starte i mesterlære. Hver vejleder ved UU Herning har ansvaret for indsatsen overfor to unge.			
<b>Evaluering</b> Kan anbefales med justeringer	<b>Antal deltagere</b> 8	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anni Ravn, UU Herning

Navn På banen			
<b>Partnerne</b> UU Herning			
<b>Indhold</b> Samarbejde med FC Midtjylland og FCMs sponsornetværk om at stille et "hold" lærlinge/lærepladser, der matcher de 11 spillere på fodboldbanen.			
<b>Evaluering</b> Anbefales fuldt ud	<b>Antal deltagere</b> 80	<b>Erfaringer videreføres</b> Ja	<b>Nærmere oplysninger</b> Anni Ravn, UU Herning



