



## Ansøgningskema til Region Midtjyllands initiativer og programmer

Inklusionsindsats for særligt udsatte unge

<p><b>1. Oplysninger om ansøger</b></p> <p><b>Navn, Adresse, Kontaktperson, tlf, mailadr, CVR nr.</b></p>	<p>Ansøger er Projektsekretariatet ApS, som ejes af de 10 LO sektioner i Region Midtjylland (LO Nordvestjylland, LO Herning-Ikast, LO Aarhus, LO Silkeborg-Favrskov, LO Viborg, LO Djursland, LO Horsens-Hedensted, LO Ringkøbingfjord, LO Skiveegnen og LO Randers).</p> <p>Selskabets formål er - som en arbejdsmarkedspolitisk udviklingsvirksomhed - at bidrage til udvikling af det regionale arbejdsmarked gennem projekter i forhold til uddannelses- erhvervs-, beskæftigelses- og velfærdspolitiske spørgsmål, der kan synliggøre og forankre LO-Sektionernes ideer og målsætninger.</p> <p>Projektsekretariatet ApS Att. LO Aarhus Skt. Knuds Torv 3, 3. sal 8000 Aarhus C CVR nr. 37418951</p> <p>Kontaktperson: <b>Mikkel Munk-Hartge</b> Adm. projektleder</p> <p> <b>Rummelig imidt</b> Projektsekretariatet</p> <p>Mobil: 31 47 44 74 <a href="mailto:mm@lo-aarhus.dk">mm@lo-aarhus.dk</a> <a href="http://www.rummeligimidt.dk">www.rummeligimidt.dk</a></p> <p><small>EUROPEISKE UNION</small>  <small>Europæiske Socialfond</small> Vi investerer i din fremtid</p>
<p><b>2. Indhold (formål, mål og aktiviteter)</b></p>	<p>”Alle unge med imidt”</p> <p><b>Formål med ”Alle unge med imidt”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At flytte unge med særlige udfordringer fra deres nuværende situation til en situation, hvor de påbegynder og fastholdes i en ungdomsuddannelse. Dette med henblik på at de senere kan indgå på det ordinære arbejdsmarked. Dette skal på den lange bane bidrage til, at nedbringe andelen af borgere på kanten af arbejdsmarkedet til gavn for arbejdsstyrken, virksomhedernes konkurrenceevne, den samlede regionale økonomi samt den enkelte borgers livskvalitet.</li> </ul> <p><b>Mål med ”Alle unge med imidt”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At skabe støttefunktioner til det ordinære system, som de unge er i kontakt med. Dette skal være med til at lette den unges vej mod og gennem en ungdomsuddannelse.</li> <li>• Understøtte implementeringen af den kommende FGU, ved at støtte aktiviteter der hjælper de enkelte kommuner og uddannelsesinstitutioner med at forberede sig på den kommende implementering heraf.</li> </ul>

- Via aktiviteter målrettet de unge, er det målet at flere unge påbegynder og fastholdes i en ungdomsuddannelse
- At skabe nye metoder og aktiviteter som efterfølgende kan bruges af hele regionens aktører til gavn for de unge, kommunerne og resten af samfundet.
- At lave en materialebank/registrering af samtlige initiativer der er igangsat i Region Midtjylland

### **Hovedaktiviteter i "Alle unge med imidt":**

Som operatør vil vi sørge for, at igangsætte aktiviteter som skal understøtte projektets formål og mål.

Dette gør vi ved at skabe et fundament af aktører, som i et partnerskab, skal være med til at udføre disse aktiviteter med respekt for de overordnede mål og principper i programbeskrivelsen.

Operatøren vil som det første skabe tre overordnede interessentklynger, som i deres beskaffenhed i udgangspunktet er geografisk opdelt.

Vi kalder dem for klynge MIDT, klynge VEST og klynge ØST.

Dette gør vi for at sikre, at hele regionen er med samt at der skabes lokale relationer og brobygninger med de relevante aktører på området.

Projektet har 5 hovedaktiviteter som i de følgende beskrives:

### **Hovedaktivitet 1)**

#### Mobilisering og facilitering af interessentklynger

Hvis projektets aktiviteter skal opnå fodfæste og forankring, så kræver det et ejerskab og et fællesskab mellem de involverede aktører i det regionale landskab. Formålet med projektet er at bidrage til at flere unge med særlige udfordringer påbegynder og fastholdes i en ungdomsuddannelse. For at kunne bidrage til dette som projekt, er der brug for at skabe nye samarbejder og brobygning mellem forskellige aktører eks. kommuner, uddannelsesinstitutioner, arbejdsmarkedets parter, NGO'er og frivillige foreninger med henblik på at skabe nye og lettere veje for de unge hen mod og gennem en ungdomsuddannelse. Derfor er det vigtigt, at vi samler de relevante aktører med forskellig baggrund i samarbejdsklynger, hvor det innovative og nytænkende får plads til at skabes.

En beskrivelse af de foreløbige klynger findes under punkt tre i indeværende ansøgning – **målgruppe og aktører.**

Disse klynger skal løbende mødes og udvikle samarbejdet og evaluere det fortsættende samarbejde vedr. de unge og de nye samarbejder i det offentlige system. Dette skal bidrage til at øge synergien til gavn for de unge.

Det vil i udgangspunktet være operatørens rolle, at facilitere disse klyngemøder.

De aktører, som er mest aktive og med i de aktiviteter som har til formål at forbedre samarbejdet i det ordinære system med henblik på implementering af FGU, samt de borgerrettede forløb, inviteres med i projektgruppen, som mødes med jævne mellemrum for at optimere projektets proces.

**Hovedaktivitet 2)**Ungefokusgrupper

Når man igangsætter tiltag, initiativer og aktiviteter for de unge med særlige udfordringer, så giver det rigtig god mening, at tænke selve målgruppen ind i dette arbejde.

Det er projektets hensigt, at oprette en ungefokusgruppe i hver klynge. På denne måde udvises respekt for de unge, ved at inddrage dem i udviklingsarbejdet. De unge besidder en dyrebar viden omkring mulige barrierer, udfordringer og motivation for deltagelse. Dette kan projektet drage stor nytte af, at inddrage. Udover at spille en rolle i udformningen af de enkelte borgerrettede forløb i hver klynge (hovedaktivitet 3), så vil disse ungefokusgrupper løbende kunne spille ind med viden om de igangsatte tiltag. Denne viden vil kunne indgå, når interessentklyngernes aktører mødes for at evaluere og skabe nye initiativer.

Fokusgrupperne skal bestå af unge som enten selv har haft udfordringer og er kommet videre eller unge som er i gang med forløb i indeværende projekt og er klar til deltagelse i en sådan gruppe.

Grupperne kan faciliteres af en ekstern facilitator.

**Hovedaktivitet 3)**Inklusionsforløb

Målet med projektet er, at flere unge med særlige udfordringer påbegynder og fastholdes i en ungdomsuddannelse. Dette kræver, at de unge flytter sig fra deres nuværende situation til en situation, hvor dette er muligt. Vejen fra deres nuværende situation til påbegyndelse og fastholdelse i en ungdomsuddannelse kalder vi et inklusionsforløb.

Dette forløb dækker over de aktiviteter, som helt konkret skal til, for at hjælpe den unge med at flytte sig hen mod uddannelsesstart eller fastholdelse. Indholdet af disse aktiviteter kan variere efter den enkeltes behov, situation og ønsker. Men det vil altid ske med den unge i centrum for eget liv og med den respekt for den unge, som vil få mulighed for at tage ansvar for eget liv og fremtid.

Fællesnævneren for disse forløb vil være, at de også vil målrettes det offentlige system som de unge er i kontakt med. Disse aktiviteter skal lette den unges vej mod og gennem en ungdomsuddannelse samt understøtte implementeringen af en ny FGU.

Indholdet og rammerne af disse forløb vil skabes i samarbejde med de relevante aktører i de respektive klynger samt operatøren.

I klynge MIDT vil vi undersøge mulighederne for, i samarbejde med blandt andet Herning HF og VUC samt Herning kommune, at udplacere en kommunal medarbejder, så der bliver en tættere kontakt mellem den unge og institutionen og kommunen. Her bliver kontaktpersonen den unges vej ind i systemet, så den unge ikke skal forholde sig til mange kommunale kontaktpersoner.

Det vil også være muligt at oprette samarbejder mellem uddannelsesinstitutioner og frivillige foreninger/NGO'er, hvor der er behov for det. Det kunne være ved tilfælde, hvor

uddannelsesinstitutionen har en begrundet frygt for frafald hos nogle af de unge. Her kunne den frivillige forening/NGO kobles på den unge, så der skabes en indsats efter skoletid, hvor uddannelsesinstitutionen normalt overlader den unge til sig selv, med de udfordringer dette måtte indebære. Det er tanken her, at kontakten og indsatsen uden for skoletiden, skal kunne fastholde den unge i uddannelse og sørge for at den unge gennemfører uddannelsen.

I klynge VEST er det hensigten blandt andet at inddrage relevante kommuner samt frivillige foreninger heriblandt Mentorshoppen. Mentorshoppen tilbyder udfordrede unge, at få tilknyttet en mentor. Disse mentorer er frivillige personer. Dette vil være med til at skabe et langt bedre forhold til den unge, da det sender et klart signal om, at denne kontaktperson/mentor ikke gør dette for pengene eller af tvang, men gør det fordi mentoren ser noget potentiale i den unge. Dette i sig selv vil have en positiv effekt.

Mentorerne kan variere med baggrund, alder og status. Der kan være tale om studerende, personer som selv har været i målgruppen samt virksomhedsejer/ansatte.

Målet med at inddrage virksomhederne her kunne være, at give de unge en indsigt i, hvad en uddannelse vil føre til på den anden side. Dette kan fungere som en motiverende faktor i påbegyndelsen af såvel som fastholdelsen i en ungdomsuddannelse.

I klynge ØST vil vi forsøge at skabe nye samarbejdsaftaler og aktivt samarbejde mellem kommuner, uddannelsesinstitutioner og NGO'er som skal lette den uges vej mellem institutionerne og give mulighed for at prøve flere uddannelser. Et eksempel kunne være, at kommunen i samarbejde med organisationen "projekt udenfor" i Aarhus kunne fokusere på unge med særlige udfordringer og som måske står uden bolig. Her vil et samarbejde mellem offentlig instans og civilsamfund kunne skabe rammerne for unge uden bolig og med store udfordringer, så de kan få mulighed for at tage ansvar for eget liv og fremtid ved at gennemgå nogle aktiviteter, som skal bringe dem i en situation, hvor de kan påbegynde en ungdomsuddannelse.

#### **Hovedaktivitet 4)**

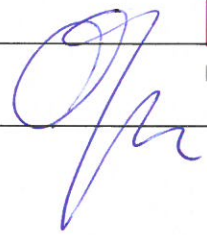
##### "Alle unge med" events

Der afholdes som udgangspunkt to regionale events med deltagelse fra de unge i projektet. Alternativt mindre klyngebaserede mindre event. Tanken bag disse arrangementer er, at de unge får mulighed for at se sig selv som en del af noget større. Der vil være mulighed for, at de unge som er lidt længere i forløbet kan inspirere de unge, som kun lige er begyndt i et forløb og måske oplever, at deltagelsen er forbundet med en mængde udfordringer.

Arrangementerne kan indeholde oplæg fra unge, som har den positive historie, som vi skal lære og inspireres af. Der vil være mulighed for organisationer, som kan fortælle om eksisterende tilbud for målgruppen m.m.

	<p><b>Hovedaktivitet 5)</b> <u>Afslutningskonference</u></p> <p>Det er altafgørende, at projektets gode resultater og metoder kommer hele regionen til gode. Derfor er det vigtigt, at projektets succesfulde metoder bliver formidlet ud til relevante aktører på området. Hertil kan en afslutningskonference være en god indgangsvinkel til at udgive projektets resultater.</p> <p>Derfor har projektet til hensigt at afholde en afslutningskonference, hvor resultaterne offentliggøres, med oplæg fra relevante aktører om netop de nye samarbejder, brobygninger og metoder som projektet har opnået. Der vil være gode historier fra unge og organisationer med henblik på læring og inspiration.</p>
<p><b>3. Målgruppe og aktører</b></p>	<p>Aktører i klynge MIDT kunne inkludere Herning VUC og HF, Herning kommune og Headspace Herning, samt Ikast-Brande-, Skive-, Viborg-, Silkeborg kommune, lokale NGO'er samt erhvervs- og produktionsskoler.</p> <p>Her kunne inkludere (men ikke være begrænset til) unge i fare for at frafalde en igangværende uddannelse som har psykiske udfordringer, samt unge med anden etnisk baggrund end dansk, som efter skoletid har overhængende fare for at falde ind i en kriminel løbebane.</p> <p>Aktører i klynge VEST kunne inkludere Holstebro kommune og Mentorshoppen i Holstebro, samt Ringkøbing-Skjern-, Lemvig-, Struer kommune, lokale NGO'er samt erhvervs- og produktionsskoler.</p> <p>Her kunne inkludere (men ikke være begrænset til) unge uddannelses- og aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere, som har behov for støtte til at påbegynde en ungdomsuddannelse. Blandt andet i form af en mentor eller et netværk til at opbygge en tro på sig selv.</p> <p>Aktører i klynge ØST kunne inkludere: Projekt udsatte Aarhus og Aarhus kommune samt Norddjurs-, Randers-, Favrskov-, Skanderborg-, Syddjurs- Odder-Samsø-, Horsens-, Hedensted kommune, lokale NGO'er samt erhvervs- og produktionsskoler.</p> <p>Her kunne inkludere (men ikke være begrænset til) unge med særlige udfordringer uden fast bolig.</p> <p>Forventelig rekruttering af unge i målgruppen sker i et tæt samarbejde med kommuner/erhvervsskoler/samarbejdspartnere (NGO), frivilligorganisationer og mund til mund (ung til ung).</p>
<p><b>4. Organisering (Bestyrelse, styregruppe, etc.)</b></p>	<p>Hovedansøger som operatør er Projektsekretariatet ApS.</p> <p>Der er der nedsat politisk ansvarsgruppe der tegnes af fire sektionsformænd/kvinder: Hans Enevoldsen, formand LO Nordvestjylland, Lone Børlum, forkvinde LO Herning-Ikast, Ole Vagn Christiansen, formand LO Aarhus, og Viggo Thinggaard, LO Silkeborg-Favrskov.</p>

	<p>Den daglige politiske ansvarlige for operatørrollen er Ole Vagn Christensen, formand LO Aarhus der er direktør i Projektsekretariatet ApS.</p> <p>Sekretariatet får adresse hos LO Aarhus.</p> <p>Der tilknyttes et Advisory Board, med kompetencer fra en bred vifte af organisationer, offentlige instanser samt det ordinære uddannelsessystem, der skal eksistere som rådgivende organ for operatøren, samt bidrage med inspiration, faglige input og erhvervsfaglig sparring.</p> <p>For at følge projektet faglig nedsættes der en projektgruppe bestående af operatøren samt de mest relevante aktører fra interessentklyngerne.</p>			
<b>5. Effektkæde</b>	<i>Effektkæderne skal følge skabelonen – er vedlagt</i>			
<b>6. Forankring efter projektperioden</b>	<p>Vi ønsker at udvikle en metodehåndbog til samtlige aktører således at nye metoder og beskrevne indslusningsforløb kan formidles og anvendes af samtlige aktører til gavn for udsatte unge.</p> <p>Vi ønsker at afslutte med at samle alle de unge der kom i mål til en afslutningskonference hvor aktører inviteres til at høre om projektets resultater og deres mulighed for anvendelse.</p> <p>Projektet vil løbende arbejde mod at nye succesfulde samarbejder og brobygninger vil implementeres efterfølgende. Dette gøres konkret i arbejdet og møderne med de involverede interessenter i de tre klynger.</p>			
<b>7. Udgifter fordelt på opgavetyper (evt. projektledelse, aktiviteter, ekstern konsulent, markedsføring, etc.)</b>  <i>Regneark kan vedlægges</i>	Opgavetyper:	Beløb i 1000kr.		
		2018	2019	2020
	Projektledelse og operatør udgifter til adm., markedsføring m.m.	Kr. 1000,00	Kr. 1000,00	Kr. 1000,00
	Borgerrettede aktiviteter kostpris	Kr. 2000,00	Kr. 5000,00	Kr. 5000,00
	Ekstern konsulentbistand	Kr. 1000,00	Kr. 2000,00	Kr. 2000,00
	<b>I alt</b>	Kr. 4000,00	Kr. 8000,00	Kr. 8000,00
<b>8. Finansiering, nøgletal fra Mål 2 ansøgningskema</b>  <i>Regneark kan vedlægges</i>	Regionale erhvervsudviklingsmidler	Kr. 7500,00.		
	Regional uddannelsespulje	Kr. 2500,00		
	Socialfondsmidler	Kr. 10.000,00		
	Anden finansiering			
	<b>I alt</b>	Kr. 20.000,00		
<b>9. Underskrift</b>				



	Dato 2.10.2017. Underskrift
--	-----------------------------

# Effekt kæde for projektet: Alle unge med imiddt

## Aktiviteter

### Hovedaktivitet 1

Mobilisering og facilitering af interessentklynger  
Aktivitetsmålet for aktiviteten er tre.

### Hovedaktivitet 2

Mobilisering og facilitering af ungefokusgrupper  
Da det i udgangspunktet er hensigten at afholde et netværksmøde hvert halve år i hver gruppe, er aktivitetsmålet for denne aktivitet 18.

### Hovedaktivitet 3

Inklusionsforløb mod påbegyndelse og fastholdelse i uddannelse

Denne aktivitet dækker over de forløb, som helt konkret skal til, for at hjælpe den unge med at flytte sig hen mod uddannelsesstart eller fastholdelse.

Måltallet for denne aktivitet er 150, da det er målet at 150 unge starter et forløb under denne aktivitet.

### Hovedaktivitet 4

Ungeevents

Der afholdes to events med deltagelse fra de unge i projektet.

Måltallet for denne aktivitet er 2, da disse events afholdes i starten af 2019 og 2020.

### Hovedaktivitet 5

Afslutningskonference

Derfor har projektet til hensigt at afholde en afslutningskonference, hvor resultaterne offentliggøres, med oplæg fra relevante aktører om netop de nye samarbejder, brobygninger og metoder som projektet har opnået.

Måltallet for denne aktivitet er 1, da der planlægges at afholde en konference.

## Output

### Programspecifikke outputmål

Antal deltagere:

150 unge med særlige udfordringer starter i et inklusionsforløb som har til formål at flytte dem fra deres nuværende situation over i en situation hvor de påbegynder, fastholdes i og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Kritiske antagelser forbundet med programspecifikke outputmål:

Vi antager at kommunerne og uddannelsesinstitutionerne har en interesse i rekrutteringen af målgruppen med det overordnede formål for øje.

Vi antager at vi tilrettelægger nogle inklusionsforløb, som er så attraktive – med baggrund i ungefokusgruppernes input – at de unge rent faktisk gerne vil deltage.

## Resultater

### Resultater på kort sigt:

[Programspecifikke resultatmål]

30 unge med særlige udfordringer er påbegyndt uddannelse umiddelbart efter deltagelse i projektet

5 unge opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen i projektet.

Vi antager – ved at inddrage nye aktører og skabe nye samarbejder på området – at vi kan komme i mål med projektet foreskrevne resultater