

DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Socialfond



DEN EUROPÆISKE UNION
Den Europæiske Fond
for Regionaludvikling



Vi investerer i din fremtid

Projektets navn	Alle unge med imidt
EU medfinansiering (kr.)	9.999.494,05

1. Vigtig information før du ansøger

Jeg har gjort mig bekendt med indholdet i denne menu Ja

2. Valg af investeringsprioritet og aktivitet

Vækstfora m.m.	Vækstforum Midtjylland
Program	Socialfonden
Prioritetsakse	3. Inklusion via uddannelse og beskæftigelse
Investeringsprioritet	3.1 Aktiv inklusion
Aktivitet	3.1.A. Ungdomsuddannelse for unge med særlige udfordringer

Kort vurdering af overensstemmelse mellem projektet og investeringsprioriteten

Vækstforum i Region Midtjylland ønsker i deres forslag til INKLUSIONmidt - Inklusion for særligt udsatte unge via uddannelse 2018-2020 en indsats, der har til hensigt at bidrage til, at så mange unge som muligt rekrutteres, fastholdes og gennemfører en ungdomsuddannelse.

I dialog med de relevante kontaktpersoner hos Vækstforum, har vi valgt Inklusionsprogrammet for **inklusion af udsatteborgere via uddannelse eller beskæftigelse** (akse 3), herunder investeringsprioriteten 3.1 **Aktiv inklusion** og nærmere bestemt aktivitet 3.1.A **Ungdomsuddannelse med særlige udfordringer** som ramme for vores ansøgning. Formålet med indeværende projekt er, at flere unge med særlige udfordringer inkluderes via uddannelse og siden hen deltagelse på arbejdsmarkedet.

Projektet har fokus på brobygning og samarbejde mellem det ordinære uddannelsessystem og de NGO'er og frivillige organisationer, som kan understøtte de unges muligheder for at rekrutteres og fastholdes i en ungdomsuddannelse. På denne måde vil flere unge gennemføre en ungdomsuddannelse.

3. Vækstforum - information samt valg af indsatsområde

Kort begrundelse for valg af regionalt indsatsområde (se hjælpe tekst)

Region Midtjylland har en ambitiøs værkstplan, som blandt andet indeholder et mål om at øge det generelle arbejdsudbud og kvalifikationsniveau i arbejdsstyrken herunder en indsats, der skal hjælpe unge med komplekse problemstillinger fortrinsvis af psykisk karakter igennem en ungdomsuddannelse.

Dette projekt vil bidrage til denne vision ved at mobilisere nye samarbejder, som har til hensigt at lette den unges vej og hverdag mod og gennem en ungdomsuddannelse - til gavn for den unge, for virksomhederne og for samfundsøkonomien i Regionen.

4. Stamoplysninger (projektet og kontraktansvarlig partner)

Projektets navn	Alle unge med imidt
Projektets startdato	1-1-2018
Projektets slutdato	31-12-2020
CVR-P, CVR under stiftelse eller CPR	CVR-P (Produktionsnummer)
CVR-P nummer	1021117303
Navn	Projektsekretariatet ApS
Selskabsform	Anpartsselskab
CVR nummer	37418951
Adresse	Skt. Knuds Torv 3
Postnummer	8000
By	Aarhus C
Region	Midtjylland
Branche (NACE kode)	8211
Branche beskrivelse	Kombinerede administrationsserviceydelser
Telefon	31474474
E-mail	mm@lo-aarhus.dk
Projektansvarlig/kontaktperson fornavn	Mikkel
Projektansvarlig/kontaktperson efternavn	Munk-Hartge

Projektansvarlig/kontaktperson Telefon	31474474
Projektansvarlig/kontaktperson Email	mm@lo-aarhus.dk
Regnskabsansvarlig (for- og efternavn)	Mikkel Munk-Hartge
Regnskabsansvarlig Telefon	31474474
Regnskabsansvarlig Email	mm@lo-aarhus.dk

Tegningsberettigede er flyttet til punkt 15 i hovedmenuen (15. Erklæring og underskrift).

**Har projektet anden adresse
end kontraktansvarlig
partner?** Nej

5. Hovedaktiviteter (liste) samt projektspecifikke output og effekter

Projektets hovedaktiviteter	Navn på hovedaktiviteten
Projektets 1. aktivitet	Mobilisering og facilitering af interessentklynger
Projektets 2. aktivitet	Ungefokusgrupper
Projektets 3. aktivitet	Inklusionsforløb
Projektets 4. aktivitet	"Alle skal med" events
Projektets 5. aktivitet	Afslutningskonference
Projektets 6. aktivitet	-
Projektets 7. aktivitet	-
Projektets 8. aktivitet	-

Ønsker du at definere projektspecifikke indikatorer (output og effekter)? (se hjælpeteksten) Nej

6. Hovedaktiviteter, output og effekter (i projektperioden)

Hovedaktiviteter				
Projektets hovedaktiviteter (periodeopdelt fremdrift)	Jan. 2018 - Aug. 2018	Sep. 2018 - Feb. 2019	Mar. 2019 - Aug. 2019	Sum
Projektets 1. aktivitet	3	0	0	3
Projektets 2. aktivitet	3	3	3	9
Projektets 3. aktivitet	0	25	50	75
Projektets 4. aktivitet	0	1	0	1
Projektets 5. aktivitet	0	0	0	0
Projektets 6. aktivitet	0	0	0	0
Projektets 7. aktivitet	0	0	0	0
Projektets 8. aktivitet	0	0	0	0
<p>Noter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektets 1. aktivitet <i>Aktiviteten måles ved antallet af etablerede interessentklynger i regionen. Dette dokumenteres via de halvårige projektredegørelser.</i> - Projektets 2. aktivitet <i>Etablering og facilitering af fokusgrupper bestående af unge fra målgruppen. Aktiviteten måles ved at afdække antallet af afholdte møder. Dette dokumenteres ved deltagerlister, beskrivelse af mødeindhold og gøres via de halvårige projektredegørelser.</i> - Projektets 3. aktivitet <i>Antallet af påbegyndt indslusningsforløb dokumenteres ved startskema for hver borger i målgruppen jf. de programfastsatte regler "sådan bruger du indikatorerne i socialfondsprogrammet". Herudover beskrives de enkelte forløb i forhold til deres additionalitet, så det sikres, at tiltagene i denne aktivitet understøtter aktiviteter, som går ud over de aktiviteter, som tilbydes den unge i dag.</i> - Projektets 4. aktivitet <i>Denne aktivitet måles på gennemført aktivitet og deltagerne registreres på cpr-nummer ligesom eventuelle virksomheder og organisationer registreres ved deres cvr- og P-nummer.</i> - Projektets 6. aktivitet <i>Der ønskes at tilknytte følgeforskning til dette projekt. Aktiviteten måles ved afholdelse af udviklingsmøder mellem operatør, relevante partnere og følgeforskningen. På denne måde sikrer vi, at vi hele tiden er i tæt dialog med følgeforskningen og kan drage de hensigtsmæssige og nødvendige beslutninger på baggrund heraf.</i> 				
Projektets hovedaktiviteter (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2019 - Feb. 2020	Mar. 2020 - Aug. 2020	Sum
Projektets 1. aktivitet	3	0	0	3
Projektets 2. aktivitet	9	3	3	15
Projektets 3. aktivitet	75	50	25	150
Projektets 4. aktivitet	1	1	0	2
Projektets 5. aktivitet	0	0	0	0
Projektets 6. aktivitet	0	0	0	0
Projektets 7. aktivitet	0	0	0	0
Projektets 8. aktivitet	0	0	0	0

- Noter:
- Projektets 2. aktivitet *Etablering og facilitering af fokusgrupper bestående af unge fra målgruppen. Aktiviteten måles ved at afdække antallet af afholdte møder. Dette dokumenteres ved deltagerlister, beskrivelse af mødeindhold og gøres via de halvårige projektredegørelser.*

- Projektets 3. aktivitet *Antallet af påbegyndt inklusionsforløb dokumenteres ved startskema for hver borger i målgruppen jf. de programfastsatte regler "sådan bruger du indikatorerne i socialfondsprogrammet". Herudover beskrives de enkelte forløb i forhold til deres additionalitet, så det sikres, at tiltagene i denne aktivitet understøtter aktiviteter, som går ud over de aktiviteter, som tilbydes den unge i dag.*
- Projektets 4. aktivitet *Denne aktivitet måles på gennemført aktivitet og deltagerne registreres på cpr-nummer ligesom eventuelle virksomheder og organisationer registreres ved deres cvr- og P-nummer.*
- Projektets 6. aktivitet *Der ønskes at tilknytte følgeforskning til dette projekt. Aktiviteten måles ved afholdelse af udviklingsmøder mellem operatør, relevante partnere og følgeforskningen. På denne måde sikrer vi, at vi hele tiden er i tæt dialog med følgeforskningen og kan drage de hensigtsmæssige og nødvendige beslutninger på baggrund heraf.*

Projektets hovedaktiviteter (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2020 - Dec. 2020	Sum
Projektets 1. aktivitet	3	0	3
Projektets 2. aktivitet	15	3	18
Projektets 3. aktivitet	150	0	150
Projektets 4. aktivitet	2	0	2
Projektets 5. aktivitet	0	1	1
Projektets 6. aktivitet	0	0	0
Projektets 7. aktivitet	0	0	0
Projektets 8. aktivitet	0	0	0

Noter:

- Projektets 2. aktivitet *Etablering og facilitering af fokusgrupper bestående af unge fra målgruppen. Aktiviteten måles ved at afdække antallet af afholdte møder. Dette dokumenteres ved deltagerlister, beskrivelse af mødeindhold og gøres via de halvårige projektredegørelser.*
- Projektets 5. aktivitet *Aktiviteten måles ved antal afholdte arrangementer. Dokumentation sker ved at deltagere registreres på cvr-nummer, virksomheder og organisationer registreres ved cvr- og P-nummer. Programmet for arrangementet og konklusionerne af evalueringen med. evt. deltagerliste offentliggøres på programmets hjemmeside.*
- Projektets 6. aktivitet *Der ønskes at tilknytte følgeforskning til dette projekt. Aktiviteten måles ved afholdelse af udviklingsmøder mellem operatør, relevante partnere og følgeforskningen. På denne måde sikrer vi, at vi hele tiden er i tæt dialog med følgeforskningen og kan drage de hensigtsmæssige og nødvendige beslutninger på baggrund heraf.*

Output

4-Programfaste output (periodeopdelt fremdrift)	Jan. 2018 - Aug. 2018	Sep. 2018 - Feb. 2019	Mar. 2019 - Aug. 2019	Sum
3A.1 Antal deltagere	0	25	50	75

Noter:

- 3A.1 Antal deltagere *Antallet af deltagere registreres ved hjælp af startskema jf. de programfaste regler, beskrevet i "sådan bruger du indikatorerne i socialfondsprogrammet "vækst via uddannelse og iværksætter".*

4-Programfaste output (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2019 - Feb. 2020	Mar. 2020 - Aug. 2020	Sum
3A.1 Antal deltagere	75	50	25	150

Noter:

- 3A.1 Antal deltagere

Antallet af deltagere registreres ved hjælp af startskema jf. de programfastsatte regler, beskrevet i "sådan bruger du indikatorerne i socialfundsprogrammet "vækst via uddannelse og iværksætteri".

4-Programfaste output (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2020 - Dec. 2020	Sum
3A.1 Antal deltagere	150	0	150

Noter:

Resultater (effekter)

13-Programfaste resultater (effekter) (periodeopdelt fremdrift)	Jan. 2018 - Aug. 2018	Sep. 2018 - Feb. 2019	Mar. 2019 - Aug. 2019	Sum
3A.2 Antal deltagere i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen	0	0	5	5
3A.3 Antal deltagere, der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	0	0	0	0
3A.4 Antal deltagere i beskæftigelse, herunder som selvstændige, 6 måneder efter deltagelsen	0	0	0	0

Noter:

- 3A.2 Antal deltagere i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen *Der dokumenteres og måles ud fra de programfaste regler fra "sådan bruger du indikatorerne i socialfundsprogrammet "vækst via uddannelse og iværksætteri".*

13-Programfaste resultater (effekter) (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2019 - Feb. 2020	Mar. 2020 - Aug. 2020	Sum
3A.2 Antal deltagere i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen	5	5	10	20
3A.3 Antal deltagere, der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	0	0	0	0
3A.4 Antal deltagere i beskæftigelse, herunder som selvstændige, 6 måneder efter deltagelsen	0	0	0	0

Noter:

- 3A.2 Antal deltagere i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen *Der dokumenteres og måles ud fra de programfaste regler fra "sådan bruger du indikatorerne i socialfundsprogrammet "vækst via uddannelse og iværksætteri".*

13-Programfastsatte resultater (effekter) (periodeopdelt fremdrift)	Overført	Sep. 2020 - Dec. 2020	Sum
3A.2 Antal deltagere i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen	20	10	30
3A.3 Antal deltagere, der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	0	5	5
3A.4 Antal deltagere i beskæftigelse, herunder som selvstændige, 6 måneder efter deltagelsen	0	0	0

Noter:

- 3A.2 Antal deltagere i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen *Der dokumenteres og måles ud fra de programfastsatte regler fra "sådan bruger du indikatorerne i socialfondsprogrammet "vækst via uddannelse og iværksætteri".*
- 3A.3 Antal deltagere, der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen *Der dokumenteres og måles ud fra de programfastsatte regler fra "sådan bruger du indikatorerne i socialfondsprogrammet "vækst via uddannelse og iværksætteri".*

7. Effekter (efter projektperioden)

Resultater (effekter)			
Programfaste resultater (effekter) (efter projektperioden)	Overført måltal	Efter projektslut	Sum
3A.2 Antal deltagere i uddannelse umiddelbart efter deltagelsen	30	0	30
3A.3 Antal deltagere, der opnår formelle færdigheder umiddelbart efter deltagelsen	5	0	5
3A.4 Antal deltagere i beskæftigelse, herunder som selvstændige, 6 måneder efter deltagelsen	0	0	0

Noter:

8. Uddybende projektbeskrivelse

A. Uddybende beskrivelse af projektets hovedaktiviteter (se hjælpetekst):

Projektets hovedaktiviteter:

Aktivitet 1:

Mobilisering og facilitering af interessentklynger

Hvad: Vi vil i projektet skabe lokalt ejerskab og fællesskab om de lokale udfordringer der eksisterer i det regionale landskab. Der skal således skabes 3 interessentklynger bestående af uddannelsesinstitutioner, NGO'er, frivillige foreninger og andre aktører fra civilsamfundet.

Hvorfor: Formålet med projektet er, at bidrage til, at flere unge med udfordringer, påbegynder, fastholdes og færdiggør en ungdomsuddannelse. For at kunne bidrage til dette, er der brug for at skabe nye samarbejder, brobygning mellem forskellige samarbejdspartner fra det ordinære system og organisationer/foreninger med henblik på at skabe nye og lettere veje for de unge hen mod og gennem en ungdomsuddannelse. Derfor er det væsentligt, at vi samler disse aktører med forskellig baggrund i samarbejdsklynger, hvor det innovative og nytænkende får plads til at skabes.

Da det også er et mål for projektet, at skabe forberedende aktiviteter inden implementeringen af "forberedende grunduddannelse" (FGU), kræver dette, at aktørerne får mulighed for sammen, at udvikle og gennemføre aktiviteter, som har til mål at eksempelvis skabe bedre koordinering og samarbejde mellem institutioner, at lette overgangen fra en institution til en anden samt at undersøge potentialet i, at have en koordinerende kontaktperson for den enkelte unge.

Det er også i dette forum, at der afsættes midler til at vidensdele erfaringerne mellem de enkelte kommuner og uddannelsesinstitutioner i forbindelse med aktiviteter der skal hjælpe den unge med deres udfordringer både i og efter skoletid. Erfaringer som også skal understøtte implementeringen af FGU.

Hvordan: Der afholdes opstartsmøder i hver klynge, som har til formål at rammesætte det fremtidige samarbejde, samt at arbejde sig hen imod de helt rigtige aktører i området, som skal være med til at gennemfører projektet. Derudover skal klyngerne løbende mødes for at erfaringsudveksle, udvikle nye tiltag for de unge, samt at tilrette de igangsatte tiltag, som måtte have brug for en justering. På denne måde, er vi hele tiden sikre på, at den nyest opnåede viden sættes i spil.

Aktivitet 2:

Ungefokusgrupper

Hvad: Der ønskes at etablere en ungefokusgruppe i hvert klyngeområde - altså tre i alt. Grupperne skal bestå af unge som enten selv har haft udfordringer og er kommet videre, eller unge som er i gang med et forløb i indeværende projekt.

Hvorfor: Når vi igangsætter tiltag, initiativer og aktiviteter for de unge med særlige udfordringer, så giver det rigtigt god mening, at tænke selve målgruppen ind i dette arbejde. Vi har til sinde med oprettelsen af disse netværksgrupper, at udvise respekt for den unge ved at inddrage denne i udviklingsarbejdet. De unge besidder en dyrbar viden omkring mulige barrierer, udfordringer og motivation for deltagelse. Dette kan projektet drage stor nytte af, at inddrage. Udover at spille en rolle i udformningen af de enkelte borgerrettede forløb (hovedaktivitet 3), så vil disse ungegrupper løbende mødes og spille ind med viden om de igangsatte tiltag. Disse vil kunne medtages når interessentklyngernes aktører mødes for at evaluere og skabe nye initiativer.

Hvordan: Der vil med hjælp fra de involverede aktører udpeges unge fra hver klynge til de omtalte grupper.

Aktivitet 3:

Inklusionsforløb

Hvad: Projektet vil skabe borgerrettede forløb for målgruppen - de unge - som skal flytte de unge fra deres nuværende og udfordrede situation til en situation hvor de påbegynder, fastholdes og gennemfører en ungdomsuddannelse.

Hvorfor: Målet med projektet er, at flere unge med særlige udfordringer påbegynder, fastholdes i og gennemfører en ungdomsuddannelse. Dette kræver, at vi flytter de unge fra deres nuværende situation til en situation, hvor de påbegynder eller fastholdes i en ungdomsuddannelse. Vejen fra deres nuværende situation til påbegyndelse af eller fastholdelse i en ungdomsuddannelse kalder vi et inklusionsforløb. Indholdet i disse kan variere efter den enkeltes behov, situation og ønsker. Men vil altid ske med den unge i centrum for eget liv og med en respekt for den unge, som vil få mulighed og støtte til at tage ansvar for sin egen fremtid.

Fælles for disse inklusionsforløb vil være, at disse vil hjælpe den unge med dennes udfordringer og at disse forløb skal have til hensigt at understøtte implementeringen af FGU.

Der vil på denne måde ikke være tale om at skabe parallelle hjælpesystemer, men derimod at skabe nye og effektive støttefunktioner til det ordinære system.

Hvordan: I klynge MIDT vil vi undersøge mulighederne for, i samarbejde med blandt andet Herning HF og VUC samt Herning kommune, at udplacere en kommunal medarbejder, så der bliver en tættere kontakt mellem den unge og institutionen og kommunen. Her bliver kontaktpersonen den unges vej ind i systemet, så den unge ikke skal forholde sig til mange kommunale kontaktpersoner.

Det vil også være muligt at oprette samarbejder mellem uddannelsesinstitutioner og frivillige foreninger/NGO'er, hvor der er behov for det. Det kunne være ved tilfælde, hvor uddannelsesinstitutionen har en begrundet frygt for frafald hos nogle unge. Her kunne den frivillige forening/NGO kobles på den unge, så der skabes en indsats efter skoletid, hvor uddannelsesinstitutionen normalt overlader den unge til sig selv, med de udfordringer dette måtte indebære. Det er tanken her, at kontakten og indsatsen uden for skoletiden, skal kunne fastholde den unge i uddannelse og sørge for at den unge gennemfører uddannelsen.

I klynge VEST er det hensigten blandt andet at inddrage relevante kommuner samt frivillige foreninger heriblandt Mentorshoppen. Mentorshoppen tilbyder udfordrede unge, at få tilknyttet en mentor. Disse mentorer er frivillige personer. Dette vil være med til at skabe et langt bedre forhold til den unge, da det sender et klart signal om, at denne kontaktperson/mentor ikke gør dette for pengene eller af tvang, men gør det fordi mentoren ser noget potentiale i den unge. Dette i sig selv vil have en positiv effekt.

Mentorerne kan variere med baggrund, alder og status. Der kan være tale om studerende, personer som selv har været i målgruppen samt virksomhedsejer/ansatte.

Målet med at inddrage virksomhederne her kunne være, at give de unge en indsigt i, hvad en uddannelse vil føre til på den anden side. Dette kan fungere som en motiverende faktor i påbegyndelsen af såvel som fastholdelsen i en ungdomsuddannelse.

I klynge ØST vil vi forsøge at skabe nye samarbejdsaftaler og aktivt samarbejde mellem kommuner, uddannelsesinstitutioner og NGO'er som skal lette den unges vej mellem institutionerne og give mulighed for at prøve flere uddannelser. Et eksempel kunne være, at kommunen i samarbejde med organisationen "projekt udenfor" i Aarhus kunne fokusere på unge med særlige udfordringer og som måske står uden bolig. Her vil et samarbejde mellem offentlig instans og civilsamfund kunne skabe rammerne for unge uden bolig og med store udfordringer, så de kan få mulighed for at tage ansvar for eget liv og fremtid ved at gennemgå nogle aktiviteter, som skal bringe dem i en situation, hvor de kan påbegynde en ungdomsuddannelse.

Disse borgerrettede inklusionsforløb skal iværksættes af de relevante aktører i de respektive klynger i projektet. Dvs. at hver klynge, sammensættes af forskellige aktører og disse aktører har til opgave, at skabe disse inklusionsforløb til gavn for det offentlige system og den enkelte borger. Dette skal naturligvis ske inden for rammerne af Inklusionsprogrammet samt de til

enhver tid gældende støtteberettigelsesregler. Disse er operatøren særdeles godt bekendt med. Det vil være operatøren opgave og ansvar, at sørge for at disse klynger arbejder i tråd med kongstanken i projektet.

Aktivitet 4:

Unge events

Hvad: Der afholdes to events, med deltagelse fra de unge i projektet.

Hvorfor: Tanken bag disse arrangementer er, at de unge får mulighed for at se sig selv som en del af noget større. Der vil være mulighed for, at de unge som er længere i forløbet, kan inspirere de unge, som kun lige er begyndt i et forløb og måske oplever, at dette er forbundet med en mængde udfordringer. Arrangementet kan indeholde oplæg fra unge, som har den positive historie, som vi skal lære og inspireres af. Der vil være mulighed for oplæg fra organisationer, som kan fortælle om eksisterende tilbud for målgruppen m.m.

Hvordan: Alle unge i projektet inviteres med til arrangementet. Relevante aktører inviteres med mhp. at støtte op om de unge og deres indsats.

Aktivitet 5:

Afslutningskonference

Hvad: Der afholdes en afslutningskonference, hvor resultaterne offentliggøres, med oplæg fra relevante aktører om netop de nye samarbejder og brobygninger som projektet har opnået. Der vil være gode historier fra unge med henblik på læring.

Hvorfor: Det er altafgørende, at projektets gode resultater og metoder kommer hele regionen til gode. Derfor er det vigtigt, at projektets succesfulde metoder bliver formidlet ud til at relevante aktører. Hertil kan en afslutningskonference være en rigtig god indgangsvinkel til at udgive projektets resultater. Dette skaber eksponering omkring de nye metoder til gavn for alle som måtte kunne bruge disse inkl. de unge som drager direkte nytte af dette. De unge som har været en del af indeværende projekt, vil også blive inviteret til konferencen.

Hvordan: Sidst i projektperioden afholdes konferencen, hvor alle relevante aktører inviteres. Der holdes faglige oplæg med de aktører, som kan formidle de resultater og metoder som har virket godt i projektet og som systemet skal lære noget af.

Forankring og formidling i projektperioden

Programmet tager udgangspunkt i udbredelsen og formidlingen efter metoden Best Practice fra interessentklyngerne, ungegrupperne og de borgerrettede forløb. Der vil i forbindelse med programmets start blive etableret en hjemmeside samt oprettet en LinkedIn-profil.

Med udgangspunkt i nyheder fra interessentklyngerne vil der blive udsendt kvartalsvise nyhedsbreve med bidrag fra alle relevante aspekter af projektets aktiviteter.

B. Uddybende beskrivelse af projektets output (se hjælpe tekst):

Projektet ønsker at 150 unge deltager i borgerrettede forløb som har til hensigt at flytte de unge fra deres nuværende situation til en situation hvor de påbegynder eller fastholdes i en ungdomsuddannelse.

Her er den kritiske antagelse, at de involverede aktører i de tre oprettede klynger, kan sørge for, at der visiteres 150 unge fra målgruppen.

Vores dialog med kommunale aktører, uddannelsesinstitutioner samt NGO'er og frivillige foreninger peger på, at projektet kan indfri ambitionen om, at nå målsætningen om de programspecifikke output.

C. Uddybende beskrivelse af projektets effekter (se hjælpe tekst):

Projektet har som målsætning om at 30 unge påbegynder en ungdomsuddannelse som direkte følge af indsatsen i nærværende projekt. Derudover har projektet en målsætning om, at 5 unge færdiggør en ungdomsuddannelse som direkte følge af indsatsen i nærværende projekt. De kritiske antagelser i denne sammenhæng ligger i, at de relevante aktører har en vis succes med, at oprette nye samarbejder, nye metoder og nye tilgange til udfordringen vedr. unge med særlige udfordringer.

Efter drøftelse med de relevante aktører på området, er projektet indforstået med disse kritiske antagelser og er styrket i overbevisningen om, at målet kan nås.

D. Uddybende beskrivelse af projektets aktører (se hjælpe tekst):

Projektsekretariatet ApS, som ejes af de 10 LO sektioner i Region Midtjylland (LO Nordvestjylland, LO Herning-Ikast, LO Århus, LO Silkeborg-Favrskov, LO Viborg, LO Djursland, LO Horsens-Hedensted, LO Ringkøbingfjord,

LO Skiveegnen og LO Randers) er operatør på indeværende projekt.

Derudover vil projektet bestå af aktører som i samarbejde med operatøren skal gennemfører aktiviteter med projektets hovedmål for øje.

Aktører i projektet vil i udgangspunktet være følgende:

Interessentklynge Øst:

Projekt Udenfor (er en organisation som arbejder med udsatte unge, som har udfordringer i forskellig grad. Disse unge er ofte uden bolig)

Norddjurs-, Randers-, Favrskov-, Skanderborg-, Syddjurs- Odder- Samsø-, Horsens-, Hedensted og Aarhus kommune samt lokale NGO'er og erhvervs- og produktionsskoler

Interessentklynge Midt:

Herning HF og VUC

Headspace (Headspace er en frivilligforening, som hjælper unge med udfordringer af forskellig art, det kan være angst, depression, mobning, familieproblemer mv.)

Herning-, Ikast-Brande-, Skive-, Viborg- og Silkeborg kommune samt lokale NGO'er og erhvervs- og produktionsskoler.

Interessentklynge Vest:

Mentorshoppen (Mentorshoppen er en frivilligforening, som arbejder med frivillige mentorer for unge med udfordringer i livet.

Uddannelsescenter Mariebjerg (Uddannelse og undervisning for unge med særlige behov),

Ringkøbing-Skjern-, Lemvig-, Holstebro og Struer kommune samt lokale NGO'er og erhvervs- og produktionsskoler.

De enkelte kommuner vil være væsentlige medspillere mhp. at visitere borgere, som i øjeblikket ikke er under uddannelse, men af forskellige grunde går ledig. Her er det kommunen som har myndighedsopgaven og som skal visitere den unge videre i indeværende projekt. Kommunerne kan også tænkes ind i de borgerrettede forløb, som de unge skal igennem, for at blive klar til at påbegynde en ungdomsuddannelse. Det kan tænkes, at der i visse tilfælde skal tænkes en kommunal kontaktperson ind, på en måde, så den unge kun skal forholde sig til een kontaktperson i stedet for mange, som det kan være tilfældet i dag.

Projekt Udenfor er en organisation, som hjælper unge med særlige udfordringer. Disse unge har typisk ikke nogen bolig og er altså ekstra udfordret. Her vil organisationen kunne hjælpe med at finde unge i målgruppen - hjemløse unge med særlige udfordringer - og vil kunne bringe sin erfaring i spil med målgruppen. Dette kan sammen med kommunen andre frivilligforeninger og

ungdomsuddannelser i klynges område, være med til at hjælpe målgruppen til at påbegynde en ungdomsuddannelse via specielt tilrettelagte og individuelle forløb for den enkelte unge.

Headspace er en frivilligforening, som hjælper unge med udfordringer af forskellig art, det kan være angst, depression, mobning, familieproblemer mv. Headspace vil kunne hjælpe unge i målgruppen med at få tilknyttet en frivillig mentor, som kunne hjælpe og støtte op om den unge uden for skoletiden. Her stopper indsatsen nemlig fra de ordinære uddannelsesinstitutioner. Tanken er, at dette kan være med til at fastholde unge på kanten til at falde ud af ungdomsuddannelser.

Mentorshoppen er en frivilligforening, som arbejder med frivillige mentorer for unge med udfordringer i livet. Også her vil mentorshoppen kunne afhjælpe unge med en støtteperson eller ved at skabe et netværk, så de unge har noget efter skoletid. Det kan være i form af madlavningsaftener, lektienetværk eller andet.

E. En sammenfattende, kort og udtømmende beskrivelse af projektet (se hjælpe tekst):

Projektets formål og forventede effekt

Projektets formål er at øge optaget på ungdomsuddannelserne, så flere gennemfører en ungdomsuddannelse. Dette vil betyde, at målgruppens beskæftigelsesgrad øges og at deres livsindkomst forbedres. Dette vil desuden medføre, en øgning i arbejdsudbuddet i regionen samt en opkvalificering i arbejdsstyrken.

Dette vil ske ved at skabe nye samarbejder og metoder på tværs af aktører, som kan samarbejde om at lette de unge vej og hverdag mod og gennem en ungdomsuddannelse.

Projektets overordnede aktiviteter og hvordan de forventes at lede til de ønskede resultater.

Hovedaktiviteter målrettet at skabe klynger af samarbejdspartnere, som sammen skal være med til at skabe en mere helhedsorienteret indsats på området omkring unge med særlige udfordringer. Her forventes det, at der skabes tre overordnede klynger, med relevante aktører, som har ekspertviden på området og muligheden for og mod på at indgå i nye brobyggende samarbejder.

Hovedaktiviteter omkring oprettelsen af ungefokusgrupper, som kan se udfordringerne i projektet fra målgruppen synspunkt. Her forventes det, at der oprettes tre ungefokusgrupper, med unge fra målgruppen, som kan byde ind med vigtige elementer set fra målgruppens ståsted. Der tilknyttes en ungefokusgruppe i hver klynge.

Hovedaktiviteter målrettet inklusionsforløb har til formål at flytte de unge fra deres nuværende situation til en situation, hvor de påbegynder, fastholdes i eller gennemfører en

ungdomsuddannelse. Indholdet i disse forløb skabes i et samarbejde med de relevante offentlige og private aktører i hver klynge, med de relevante målgrupper af unge. Her forventes det, at der skabes nye metoder og samarbejder på tværs af aktører, som kan videreformidles og bruges af andre kommuner og uddannelsesinstitutioner.

Hovedaktiviteter ved ungeevents har til formål at motivere og engagere de unge i projektet. Disse har til hensigt skal samle de unge omkring projektet og være med til at motivere dem til at fortsætte.

Hovedaktivitet vedr. afslutningskonferencen har som formål at videreformidle de opnåede resultater, som projektet har opnået. Det er planen at de nye metoder og brobyggende samarbejder skal offentliggøres og der kan henvises til det gennemarbejdede materiale vedr. projektets resultater, som vil være tilgængeligt for alle aktører på området efterfølgende.

F. Uddybende om projektets additionalitet (se hjælpe tekst):

Aktiviteterne i indeværende projekt vil alle være aktiviteter, der ikke ville blive gennemført uden socialfondsmidler eller regionale midler.

Operatøren vil i samarbejdet med relevante aktører sikre, at de igangsatte tiltag og initiativer bygger ovenpå og går udover, hvad der gøres i dag. Midlerne fra Erhvervsstyrelsen vil derfor i dette projekt udelukkende gå til additionelle aktiviteter.

G. Udbudsregler/tilbudslov – herunder markedspris og miljøhensyn ved offentlige indkøb (se hjælpe tekst):

Alle indkøb som foretages på konto 40 og som ligger over græsen på 10.000 kr, vil være underlagt operatørens eget krav om indhentning af flere tilbud for at sikre at indkøb sker til markedspris.

Operatøren har stor og gennemgående erfaring fra andre socialfondsprojekter vedr. afdækning af markedspris ved køb på konto 40. Dette sker enten vil mailforespørgsel eller forespørgsel pr. telefon med henblik på at fremsende tilbud og opgavebeskrivelse på mail. På denne måde sikre vi dokumentation til senere afrapportering af projektet til Erhvervsstyrelsen og Vækstforum.

Projektet forventer ikke at foretage indkøb som ligger i nærheden af tærskelværdierne i Tilbudsloven eller Udbudsreglerne.

9. Økonomiske partnere i projektet

Kontraktansvarlig partner (overført fra hovedmenuens pkt. 4 Stamoplysninger)

Navn	Projektsekretariatet ApS
CVR nummer	37418951
CVR-P nummer	1021117303
Selskabsform	Anpartsselskab
Adresse	Skt. Knuds Torv 3
Postnr.	8000
By	Aarhus C
Region	Midtjylland
Branche (NACE kode)	8211
Branche beskrivelse	Kombinerede administrationsserviceydelser
Telefon	31474474
Email	mm@lo-aarhus.dk

Samlet forventet antal af økonomiske partnere

Angiv nedenfor det samlede forventede antal af økonomiske partnere i projektet inklusiv den kontraktansvarlige partner (se hjælpe tekst)

Antal 10

Vigtigste økonomiske partnere

Vælg nedenfor antal af vigtigste økonomiske partnere (max 4), udover den kontraktansvarlige partner (se hjælpe tekst)

Antal økonomiske partnere (max 4) Ingen økonomiske partnere (udover kontraktansvarlig partner)

10. Oplysninger om Statsstøtte

Oplysning om tidligere ydet statsstøtte.

Du bedes angive, hvor vidt du eller en af de andre økonomiske partnere - eller øvrige statsstøttemodtagere – pr. d.d. skylder at tilbagebetale støtte, der i henhold til kommissionsbeslutning er erklæret i strid med reglerne om det indre marked.

Nej

Hvis projektet indebærer, at virksomheder eller institutioner modtager offentlig støtte til kommercielle aktiviteter (se hjælpetekst), skal der for hver enkelt støttemodtager gives en række oplysninger, inden den enkelte støttemodtager påbegynder sin deltagelse i projektet. Oplysningerne anføres i dette skema, såfremt støttemodtagerne er kendte på ansøgningstidspunktet.

Bliver identiteten af støttemodtagerne først kendt, efter indsendelsen af ansøgningen, skal tilsvarende oplysninger indsamles, før den enkelte statsstøttemodtager påbegynder sin deltagelse i projektet.

Undladelse af oplysningerne om den enkelte støttemodtager kan medføre, at projektet ikke anses som støtteberettiget

Indebærer projektet offentlig støtte til kommercielle aktiviteter?

Nej

11. Økonomi

Søges der anden støtte til projektet?	Nej
Valg af kontoplan	Socialfonden 18%
Indsæt støtteprocent (max 50%)	50,00

Socialfonden 18% kontoplan

Udgifter	
Udgifter til intern projektgennemførelse	
10. Projektarbejde, standardsats	0,00
20. Projektarbejde, faktisk løn	12.784.000,00
40. Ekstern konsulent bistand	4.000.000,00
50. Revision	164.295,00
60. Andet	0,00
70. Øvrige udgifter 18%	3.050.693,10
79. I alt	19.998.988,10
10% udgifter	
80. Maskiner og udstyr	0,00
90. Køb af patenter, knowhow og licenser	0,00
98. Interim justeringskonto 10%	0,00
99. I alt	0,00
Driftsudgifter i alt	19.998.988,10
Deltagerløn og Deltagerunderhold	
100. Deltagerløn, standardsats	0,00
110. Deltagerløn, faktisk løn	0,00
120. Deltagerunderhold, standardsats	0,00
130. Deltagerunderhold, faktisk udbetaling	0,00
139. I alt	0,00
Samlede udgifter	
149. Samlede udgifter	19.998.988,10
150. Indtægter (indsæt nul eller negativ værdi)	0,00
199. Samlede støtteberettigede udgifter	19.998.988,10

Finansiering

500. EU medfinansiering **9.999.494,05**

Deltagerfinansiering

510. Statslig deltagerfinansiering	0,00
511. Regional deltagerfinansiering	0,00
512. Kommunal deltagerfinansiering	0,00
513. Privat deltagerfinansiering	0,00
514. Deltagerfinansiering fra offentligt lignende	0,00

519. I alt		0,00
Kontante tilskud		
520. Kontante Statslige tilskud		0,00
521. Kontante Regionale tilskud		9.999.494,05
522. Kontante Kommunale tilskud		0,00
523. Kontante Private tilskud		0,00
524. Kontante tilskud fra offentligt lignende		0,00
525. Kontante statslige tilskud fra Erhvervsstyrelsen		0,00
529. I alt		9.999.494,05
530. Egenfinansiering beregnet - skal fordeles nedenfor:		
531. Statslig egenfinansiering		0,00
532. Regional egenfinansiering		0,00
533. Kommunal egenfinansiering		0,00
534. Privat egenfinansiering		0,00
535. Offentlig lignende egenfinansiering		0,00
539. I alt		0,00
599. Samlet finansiering		19.998.988,10
Noter:		
- 20. Projektarbejde, faktisk løn	<i>Faglig projektleder (1924 t/år*3 år*350 kr/t) + administrativ projektleder (962*3*350) + bogholder/studentermødhjælp (1/2*3 år*1924 t/år*200) + opstarts workshop for 3 interessentklynger samt facilitering af disse + kommunale - og øvrige partners ansattes timer til netværk, kontakt med borgere (unge), forberedelse af unge til forløb, evt. forberedelse af forløb, gennemførelse af forløb. Forløbene søges i videst muligt udstræk at ske til kostpris. I de tilfælde, hvor der kræves ekstern hjælp til dette, vil dette anses for nødvendigt for projektets gennemførelse.</i>	
- 40. Ekstern konsulent bistand	<i>Der vil givetvis skulle afsættes midler fra konto 40 til de borgerrettede forløb, som har til hensigt, at flytte de unge fra deres nuværende situation, hen til start på uddannelse. Derudover vil der være operatørmæssige udgifter på denne konto til at gennemføre aktiviteter som, hjemmeside, explainervideo, mulige faglige oplæg til netværksmøder og/eller arrangementer.</i>	
- 50. Revision	<i>Udgifter til revision kan blandt andet indeholde: Forhåndsgodkendelse:3.045kr hotline: 4.060kr kursus*2:3.450kr opstartsmøde:6.090kr. ekstra hotline:8.100kr projektbesøg: 24.360kr. 5* halvårsregnskab: 78.650 kr 2 * partnerrevision 2*10.150kr</i>	
- 521. Kontante Regionale tilskud	<i>Regionsrådet behandler ansøgningen den 15. december 2017</i>	
Validering af budget 18%		
Deltager udgifter og finansiering		Ja
Samlede udgifter og samlet finansiering		Ja

12. Økonomi fordelt på perioder

Forbrug fordelt på halvårsperioder

Procentdel der forventes anvendt i perioden: Jan. 2018 - Aug. 2018	8
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Sep. 2018 - Feb. 2019	18
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Mar. 2019 - Aug. 2019	20
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Sep. 2019 - Feb. 2020	20
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Mar. 2020 - Aug. 2020	20
Procentdel der forventes anvendt i perioden: Sep. 2020 - Dec. 2020	14

13. Øvrige oplysninger

Bæredygtig udvikling

Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til en bæredygtig udvikling på miljøområdet?

Ingen effekt

Besvarelsen bedes uddybet

Ingen tilsigtet effekt

Lige muligheder og ikke-diskrimination: personer med handicap

Bidrager gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke diskrimination for personer med handicap?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet har til hensigt at øge mulighederne for unge med særlige udfordringer påbegynder, fastholdes og gennemfører en ungdomsuddannelse. Dette kan også gælde unge med handicap af forskellig art.

Lige muligheder og ikke-diskrimination: etnisk oprindelse

Bidraget gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke-diskrimination m.h.t. etnisk oprindelse?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet har til hensigt at øge mulighederne for unge med særlige udfordringer påbegynder, fastholdes og gennemfører en ungdomsuddannelse. Dette kan også gælde unge med anden etnisk oprindelse end dansk.

Lige muligheder og ikke-diskrimination: ligestilling mellem mænd og kvinder

Bidraget gennemførelsen af projektet positivt til lige muligheder og ikke diskrimination mellem mænd og kvinder?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet bidrager indirekte til, at der er lige muligheder og ikke diskrimination mellem mænd og kvinder, da der er fokus på udfordrede unge, uanset køn.

Virksomhedsengagement

Bidraget projektet til et stærkt engagement fra private virksomheder?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet vil forsøge at inddrage flere virksomheder i motivations- og afklaringsindsatsen for de unges karrierevalg. Her kan virksomhedsejere/nøglemedarbejdere eksempelvis fungere som rollemodeller på arbejdsmarkedet. De unge kan så bruge disse rollemodeller og arbejdsfunktioner som motivation og drivkraft til selv at holde gang i en ungdomsuddannelse.

Offentlig-private partnerskaber

Bidraget projektet til at skabe samspil mellem den offentlige og den private sektor med henblik på at udnytte fælles potentialer og skabe løsninger på et højere niveau?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet vil i høj grad skabe nye samarbejder mellem det ordinære offentlige system og private NGO'er, frivillige foreninger og virksomheder. Dette vil bidrage til at skabe større samspil mellem den offentlige og private sektor og derved skabe fælles løsninger på området som ikke eksisterer - eller er formaliseret - i dag.

Samordning og koordinering

Bidraget projektet til at samordne og koordinere regionens mange aktiviteter med henblik på at sikre synergi og undgå overlap og parallelsystemer?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet vil i startfasen - i samarbejde med de involverede parter - kortlægge eksisterende væsentlige tilbud og aktiviteter. Der ønskes som nævnt, at aktiviteterne i indeværende projekt skal være additionelle og skabe nye løsninger på baggrund af det eksisterende. Denne synergi som skabes herved, skal ske som støttefunktioner til det ordinære og etablerede system og ikke som parallelsystemer. Dette er et område, som operatøren har stort fokus på.

Fokusering

Bidraget projektet til at samle kræfterne i større og perspektivrige initiativer, der synligt og markant løfter regionen på udvalgte områder?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet har et ønske om at samle kræfterne i tre større interessentklynger, for på den måde at kunne skabe dybere og mere perspektivrige aktiviteter, som i større grad vil kunne løfte udfordringerne med målgruppen og de involverede partner i regionen.

Globalisering

Bidraget projektet til perspektiv i forhold til globaliseringens muligheder og omsættes disse muligheder til konkurrencemæssige fordele?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Ved at understøtte regionens mål om at øge det generelle arbejdsudbud samt kvalifikationen i arbejdsstyrken, vil projektet bidrage til, også at øge danske virksomheders konkurrenceevne i et globalt perspektiv.

Samfinansiering

Bidrager projektet til bredt ejerskab og fælles prioritering af ressourcer - til de initiativer og udviklingsaktiviteter Vækstforum igangsætter?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet søger at involvere en bred vifte af interessenter og partnere til sammen at løse opgaven med at inkludere de særligt udfordrede unge via uddannelse og senere beskæftigelse. Der skabes i de omtalte interesseklynger et ejerskab til tilgangen i projektet, som vil skinne igennem i forhold til de i projektet valgte indsats - som er i tråd med Vækstforums initiativer og udviklingsaktiviteter.

Vækst i yderområder

Kommer projektet hele regionen til gode ved at satse på brobygning til yderområdernes særlige styrker og potentialer, til gavn for hele regionen?

Ja

Besvarelsen bedes uddybet

Projektet er et regionalt projekt, som har til hensigt at involvere parter fra netop hele regionen. Tilgange og resultater fra alle områder inkl. yderområderne vil deles på tværs af hele regionen, til gavn for hele Region Midtjylland.

14. Information om persondataloven

Alle projektmedarbejdere og deltagere, der er tilknyttet et regionalfonds- eller socialfondsprojekt, skal give samtykke til, at personoplysninger om dem registreres og behandles i det it-system, der stilles til rådighed af Erhvervsstyrelsen. Det gør de ved at godkende "Samtykkeerklæring til behandling af personoplysninger".

Den kontraktsansvarlige partner har ansvaret for, at alle personer, der er tilknyttet projektet godkender samtykkeerklæringen.

Hvis en person med tilknytning til projektet ikke vil godkende samtykkeerklæringen, kan der ikke gives tilskud fra Regionalfonden eller Socialfonden til personens deltagelse i projektet.

Med markering i nedenstående afkrydsningsfelt bekræfter jeg - som ansøger/kontraktsansvarlig partner - at have gjort mig bekendt med og accepteret betingelserne i Information om persondataloven (tryk her)

Samtidig forpligter jeg mig til at sikre, at eventuelle økonomiske partnere i projektet er gjort skriftligt bekendt med og har accepteret betingelserne i "Information om persondataloven".

Ved at sætte flueben i boksen giver du, som Ja
kontraktsansvarlig partner, dit samtykke til ovenstående.

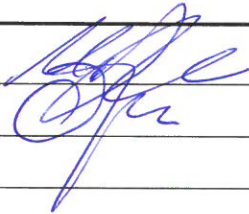
15. Erklæring og underskrift

Med underskrift bekræfter vi, at de afgivne oplysninger, er korrekte og retvisende.

Man skal underskrive den PDF, man modtager på email (den adresse der står opgivet under pkt. "1 Bruger profil").

På hver side nederst i PDF'en står anført bruger-id, versionsnr. og tids- og datostempel for indsendelsen.

Udskriver man en PDF i den venstre menu under punktet "2. Se ansøgning i PDF" står anført nederst i PDF, at det er et Udkast. Det er den PDF med tids- og datostempel, der skal underskrives og indsendes.

Den projektansvarlige samt den/de tegningsberettigede	Navn	Underskrift
Den projektansvarlige	Mikkel Munk-Hartge	
1. Tegningsberettiget	OLE VAGN CHRISTIANSEN	-
2. Tegningsberettiget	-	-
3. Tegningsberettiget	-	-
4. Tegningsberettiget	-	-
5. Tegningsberettiget	-	-
6. Tegningsberettiget	-	-