

Til

HMU for fællesfunktioner, stabe og Regional Udvikling

## **Hørings svar fra Regional Udvikling LMU (RU LMU) vedrørende sparekataloget 2015-2019**



Dato 18-05-2015

Sagsbehandler Hanne Jørgensen

Hanne.Joergensen@ru.rm.dk

Tel. +4578411125

Sagsnr. 1-01-76-15-14

HMU for fællesfunktioner, stabe og Regional Udvikling har 6. marts 2015 anmodet om høringssvar fra de lokale MEDudvalg (LMU) vedrørende sparekataloget 2015-2019.

Regional Udviklings LMU (RU LMU) har mandag den 4. maj 2015 drøftet spareforslaget på et ekstraordinært møde.

RU LMU anerkender behovet for at finde besparelser på sundhedsområdet for bl.a. at imødekomme de stigende udgifter til medicin og nye behandlinger.

Side 1

Forslaget om, at de administrative stabe og fællesfunktioner pålægges et besparelseskraft på 5 % i 2016 og et årligt produktivitetskrav på 2 % i perioden 2016- 2019 stiller betydelige krav til administrationen. I alt er der i 2019 tale om en besparelse på 13 %. Det store krav skal også ses i lyset af, at Regional Udvikling i en årrække har gennemført en større spareplan på de administrative områder, som aftalt i økonomiforhandlingerne med regeringen i 2010.

Medarbejdersiden har vanskeligt ved at se logikken i, at Regional Udvikling skal finde besparelser ud fra et solidarisk standpunkt i en situation, hvor der er tale om lukkede økonomiske kredsløb. Den besparelse der opnås med spareforslaget forbliver i Regional Udvikling, og er ikke øremærket noget formål, men placeres i en pulje til senere udmøntning. Det er svært at se formålet med dette.

Med nærværende spareforslag har Regional Udvikling gennemført 3 sparerunder siden regionernes dannelse i 2007, og har reduceret normeringen fra 130 til 104 årsværk, hvilket svarer til en personalereduktion på 20 %.

RU LMU opfordrer ledelsen til at holde MED-systemet og medarbejderne løbende informerede, og at ledelsen er opmærksom på at sikre ordentlige processer for gennemførelse af besparelserne.

Venlig hilsen

Lars Vildbrød

Formand

Peder Bang

1. næstformand for RU LMU