

Viborg, den 28. august 2008
/BODPRI



Dagsorden

til

mødet i panel for uddannelse og kompetence

4. september 2008 kl. 10:00 – 13:00

på Herning HF og VUC, Brorsonsvej 2,

7400 Herning

Dagsorden

Klokken 10:00 – 11:00:

1. Drøftelse af udkast til Region Midtjyllands uddannelsespolitik
2. Orientering om nyheder på uddannelsesområdet
3. Orientering om økonomien i Regional Udvikling
4. Eventuelt

Klokken 11:00 – 12:00:

5. Tema vedrørende VUC
 - herunder orientering om udbud og driftsoverenskomster samt drøftelse af indsatsen i forhold til læsesvage.

Klokken 12:00 – 13:00:

Frokost

1. Drøftelse af udkast til Region Midtjyllands uddannelsespolitik

Indstilling:

Administrationen indstiller sagen til drøftelse.

Beslutning:

Sagsfremstilling:

Uddannelse er en væsentlig forudsætning for vækst og udvikling i Region Midtjylland og indgår derfor også i både Den regionale udviklingsplan og i Vækstforums erhvervsudviklingsstrategi og handlingsplan.

Den **regionale udviklingsplan** beskæftiger sig specifikt med uddannelse som et indsatsområde.

Tilsvarende er uddannelse og kompetence et indsatsområde i Vækstforums **erhvervsudviklingsstrategi** for 2007 – 2009, ligesom det i Vækstforums **handlingsplan** er en målsætning, at flere skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og at flere skal gennemføre kompetencegivende og videregående uddannelse til forskerniveau.

Region Midtjyllands uddannelsespolitik tager udgangspunkt i Den regionale udviklingsplan, hvor visionen for uddannelse er, at *"den midtjyske region inden 2030 har et sammenhængende og vidtforegret uddannelsessystem, der sikrer relevante uddannelsestilbud og understøtter en internationaliseret vækst og udvikling"*.

Sådan et uddannelsessystem skal bygge bro mellem individer, institutioner, virksomheder og internationale relationer, så den reelle adgang til uddannelse og livslang læring forbedres i hele regionen.

På linie med regeringens målsætning tager Region Midtjyllands uddannelsespolitik sigte på, at mindst 95 % af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse og mindst 50 % skal gennemføre en videregående uddannelse i 2015.

Desuden skal indsatsen i forhold til de læsesvage styrkes.

De uddannelsespolitiske initiativer skal have fokus på følgende temaer:

- rekruttering og fastholdelse
- innovation
- internationalisering

Udkastet til Region Midtjyllands uddannelsespolitik, der er vedlagt som bilag, omfatter en beskrivelse af baggrunden for uddannelsespolitikken, en beskrivelse af indsatsområderne i den regionale uddannelsespolitik, en beskrivelse af rammerne for tildeling af tilskud til uddannelse samt retningslinjer for tildeling af tilskud.

Forslaget til Region Midtjyllands uddannelsespolitik skal behandles på Regionsrådets møde den 22. oktober 2008.

Bilag:

Udkast til Region Midtjyllands uddannelsespolitik af 28. august 2008.

2. Orientering om nyheder på uddannelsesområdet

Indstilling:

Administrationen indstiller sagen til orientering.

Beslutning:

Sagsfremstilling:

Under dette punkt refereres de væsentligste aktuelle nyheder på uddannelsesområdet. Endvidere orienteres der om brobygning og fødekædeprojekter, som der blev rejst spørgsmål til på det sidste møde i Panel for uddannelse og kompetence den 22. maj 2008.

Handelsskoler bliver ligestillede med gymnasier

Den økonomiske forskel mellem handelsskoler og gymnasier bliver udlignet med regeringens finanslovsforslag.

De ekstra penge vil ifølge finanslovsforslaget betyde, at taksameteret bliver forhøjet med 1.400 kroner pr. elev oven i de 4000 kroner, som taksten blev forhøjet med i 2008.

Regioner vil ansætte sygeplejestuderende

Regionerne er villige til at ansætte sygeplejersker under uddannelse for at dæmme op for flugten fra faget. God ide, siger både uddannelserne og de studerende, som dog begge har forbehold.

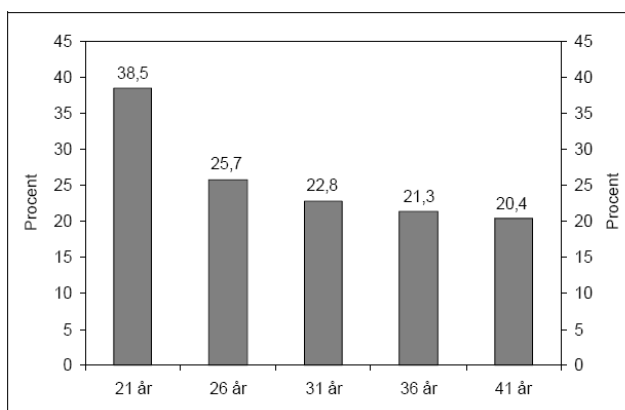
De studerende ønsker, at jobbet skal have sammenhæng med deres studieordning, så stillingen knytter sig til et bestemt semester. Stillingen udløber derfor, når den studerende er færdig på semestret. På den måde forbedrer man sammenhængen mellem teori og praksis.

Færre får en ungdomsuddannelse

Arbejderbevægelsens Erhvervsråd offentliggjorde den 18. august 2008 analysen 'Færre får en ungdomsuddannelse'. I denne analyse finder de, at 13 % færre unge får en ungdomsuddannelse sammenlignet med 2001. Der er i 2006 20,4 % af en ungdomsårgang, der ikke får en ungdomsuddannelse, hvor tallet i 1995 lå på 19,1 %.

I de tal, som danner baggrund for regeringens målsætning om, at 95 % af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015, er udgangspunktet taget i, at ungdomsuddannelsen skal være fuldført 25 år efter endt grundskole, dvs. når den unge er blevet 41 år. Dette står i kontrast til den gængse statistiske afgrænsning og den offentlige administrative praksis, hvor det typisk er 25-års alderen, der betegner skillelinjen mellem ung og voksen. Hvis man i stedet lægger denne aldersgrænse ned over tallene for gennemført ungdomsuddannelse, fremkommer der et billede, der er langt værre end det billede, man normalt forholder sig til.

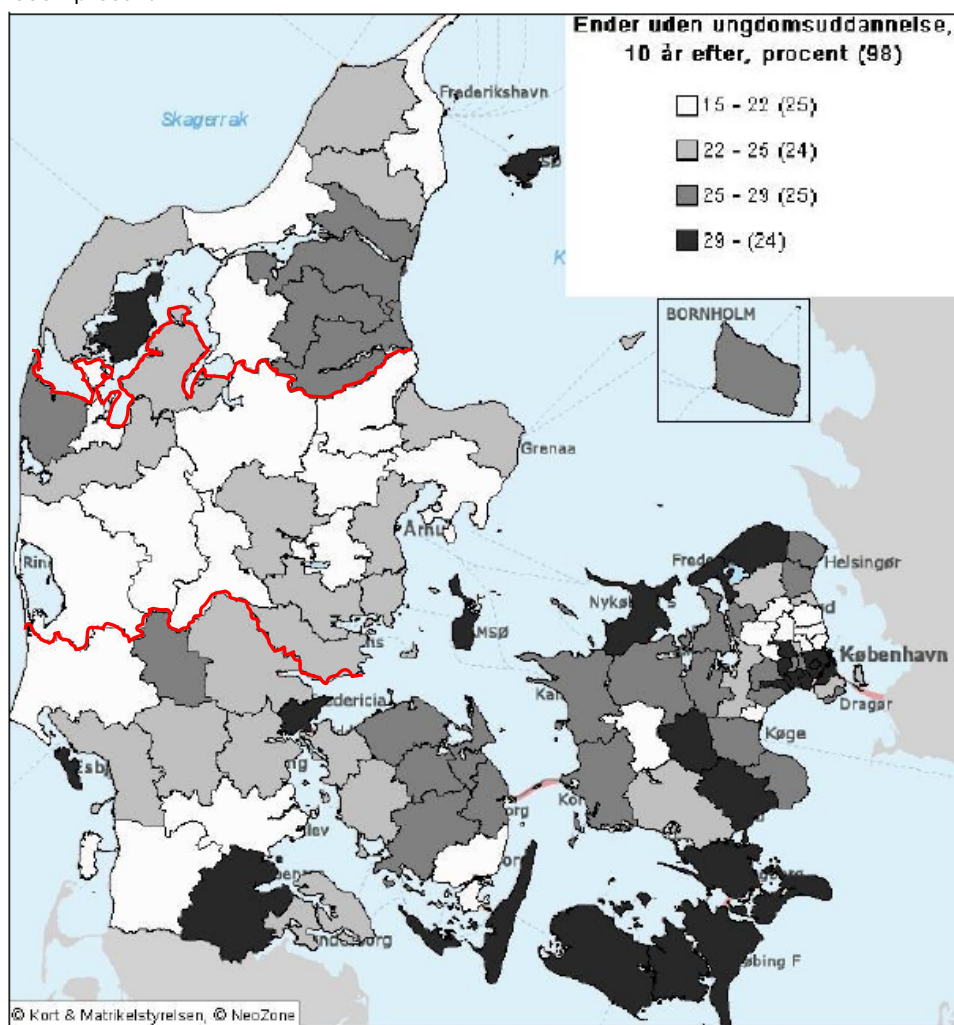
Figur 1.: Andel af en ungdomsårgang, som ikke har gennemført en ungdomsuddannelse – afhængigt af den unges alder, 2006 i %.



Figuren viser, at der henholdsvis 5 og 10 år efter endt grundskole er 38,5 % og 25,7 %, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. Det er altså ikke alene gået den forkerte vej med de unges uddannelsesniveaude senere år. Udfordringen er samtidig væsentlig større, hvis man betragter unge og ungdomsuddannelser som noget, der vedrører personer under 26 år i stedet for noget, der vedrører personer på 41 og derover. Der peges i analysen ligeledes på, at de foreløbige 2007-tal er dårligere end 2006-tallene. Her er der en stigning på et procentpoint for de 25-29-årige, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

Der er til gengæld store regionale forskelle i andelen af unge, der ikke får en ungdomsuddannelse. Af nedenstående figur fremgår det, at det bl.a. er i de midt- og vestjyske kommuner, hvor andelen af unge, der får en ungdomsuddannelse er højest.

Figur 2.: Andel af en ungdomsårgang, som ikke ti år efter 9. klasse, har gennemført en ungdomsuddannelse, 2005 i procent.



Blandt de 15 kommuner, hvor flest unge har gennemført en ungdomsuddannelse ti år efter 9. klasse, er fire af Regionens kommuner¹ repræsenteret.

¹ Favrskov Kommune, Viborg Kommune, Skanderborg Kommune og Ikast-Brande Kommune.

Notat vedr. brobygning / studiepraktik

Den brobygning, der er lovgivet om drejer sig om **brobygning mellem grundskole og ungdomsuddannelserne**.

Formålet med denne brobygning er i henhold til Lov nr. 559 af 6. juni 2007 lovens § 10a, at:

- give den unge bedre mulighed for og motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse samt at udvikle den unges faglige og personlige kompetencer
- afspejle undervisningen i de uddannelsesområder, der indgår i brobygningen, og gøre eleven bekendt med uddannelsens praktiske og teoretiske elementer samt et eller flere erhverv, som uddannelsen eller uddannelsesområdet retter sig mod.

Der skelnes ligeledes i indholdet mellem brobygningsaktiviteter for henholdsvis 8. 9. og 10. klasse. Brobygningen i 8. klasse er et introduktionskursus, hvor forskellige uddannelser besøges. Introduktionskurset løber over 5 dage.

Brobygning i 9. klasse er for uafklarede unge og løber over 1 uge, hvor eleverne får mulighed for at få kendskab til krav og muligheder, at møde lærere og elever på uddannelsesstedet, at 'snuse til' atmosfæren og at afprøve sig selv i nye omgivelser.

Det samme er målet for 10. klasses brobygningen, der forløber over 2 uger + op til 4 ugers ekstra frivillig brobygning. Overordnet skal brobygningsaktiviteterne dog ses som en integreret del af undervisnings- og vejledningsindsatsen.

Når det gælder **brobygning til de videregående uddannelser** drejer det sig i højere grad om studiepraktik end brobygning, og der er ingen lovgivning på området.

Det overordnede formål med studiepraktikken er ideelt set stadig at give de unge et kendskab til de videregående uddannelser og deres indhold, og derved være med til at give de unge afklaring i forhold til fremtidigt studievalg.

I Region Midtjylland har Studievalgscentrene Midt- og Vestjylland og Østjylland fra i år valgt at samle brobygningsaktiviteterne /studiepraktikken til de videregående uddannelser til ét tidspunkt - 29. – 31. oktober. Studievalgscentrene varetager koordineringen af studiepraktikken. Man har bl.a. taget kontakt til Arriva og Midt-trafik om gratis transport til og fra studiepraktikken.

Eksempel på brobygning mellem 9. klasse og ungdomsuddannelse:

Arbejdsform:	Du vil kommen i en klasse OX, hvor du kommer til at møde og samarbejde med elever fra andre skoler. Er der under 10 elever på et hold - vil du/I blive fordelt i de 3 1.htx-klasser og overvære undervisningen der (lyttetimer).
Studievejledning:	Du vil i løbet af ugen få en snak med studievejlederen, således at du får en grundig orientering om opbygningen af uddannelsen og mulige valgfag, ligesom du bliver orienteret om mulighederne efter en teknisk studentereksamen.
Programeksempel:	Mandag Modtagelse/introduktion og undervisning/teori Tirsdag Undervisning/teori og møde med andre Htx-elever Onsdag Undervisning/teori Torsdag Undervisning/teori og studievejledning Fredag Undervisning/teori og evaluering.

Eksempel på brobygning/studiepraktik til de videregående uddannelser fra AU-HIH:

"Praktikken" varer typisk 2-3 dage, hvor eleverne følger undervisningen for det ønskede studium på Aarhus Universitet, Handels- og IngeniørHøjskolen (AU-HIH).

Under "praktikken" bliver de kommende studerende typisk tilknyttet en AU-HIH-studerende. Inden brobygningen er der mulighed for, at AU-HIH besøger ungdomsuddannelsesinstitutionerne for at orientere de kommende studerende om selve indholdet i praktikken.

Notat vedr. fødekædeprojekter

Der er gennem den regionale udviklingspulje på uddannelsesområdet sat projekter i gang, der kan betegnes som fødekædeprojekter. Disse projekter skal medvirke til at sikre interesse for og optag på de videregående uddannelser i Region Midtjylland. De igangsatte fødekædeprojekter har primært fokus på de pædagogiske og de sundhedsfaglige uddannelser.

Fra ansøgningsrunden i maj 2007 er der to projekter, der kan betegnes som fødekædeprojekter, mens der er to fra sidste ansøgningsrunde i maj 2008.

Maj 2007

- **Viborg Gymnasium og HF i samarbejde med CVU vita, sygeplejerskeuddannelse i Viborg/Thisted og CVU Midt-Vest, pædagoguddannelsen i Viborg**
Projekt: Udvikling af sundheds- og pædagoglinje på HF med det formål at skabe sammenhæng mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse. Gennem praksisnær undervisning forventes at forebygge frafald blandt HF-kursisterne samtidig med, at det kan virke afklarende i forhold til studievalg og dermed forebygge frafald i studierne.
- **EUC MIDT i samarbejde med CVUvita, sygeplejerskeuddannelsen i Viborg**
Projekt: "Projekt Sundhedsstudent" udvikles og etableres over et 3-årigt forløb som en sundheds-pædagogisk studieretning. Det overordnede mål er at etablere en studieretning, der gør flere unge interesserede i naturvidenskab og derefter motiverede for naturvidenskabelige videregående uddannelser. Projektet skulle gerne rekruttere flere piger til HTX, rekruttere flere drenge til sygeplejerskeuddannelsen, forebygge frafald på begge skoler m.v.

Maj 2008

- **VUC Århus i samarbejde med VIA University College – pædagoguddannelsen:** Unge pædagogspirer med globale rødder – studiekvalificerende forløb for unge tosprogede.
Formålet med projektet er at udvikle et uddannelsesmæssigt springbræt, der giver unge tosprogede, der er vokset op i Danmark, men hvis uddannelse af sociale, faglige eller personlige grunde er stoppet med Folkeskolens 10. klasse, de faglige forudsætninger og personlige kompetencer, som kræves for at blive optaget på og gennemføre en mellemlang videregående uddannelse – f.eks. pædagoguddannelsen.

Målet er at udvikle en uddannelsesmodel, der kan give disse unge en realistisk vej til videre uddannelse og en positiv inddragelse i det danske samfundsliv.

- **Skive Gymnasium & HF i samarbejde med Social- og Sundhedsskolen i Skive, Skive Seminarium og Pædagogseminariet i Viborg:** HF-sundhed og pædagogiklinien på Skive Gymnasium og HF.

Det overordnede formål med projektet er at styrke HF-uddannelsen ved at tiltrække flere elever til denne uddannelse, der står svagt i denne del af landet. Tilbuddet sigter bl.a. også på at give et attraktivt tilbud til den restgruppe af unge, der ikke får en ungdomsuddannelse.

Forsøgsprojektet indebærer: 1) En toning af alle fag i retning af sundhed og pædagogik og et samarbejde fagene imellem. 2) Etablering af samarbejde med Social- og sundhedsskolen i Skive, læreruddannelsen i Skive og pædagoguddannelsen i Viborg. Endvidere planlægges et samarbejde med ergoterapeutuddannelsen i Holstebro.

Målet er at øge gennemførelsesprocenten ved at gøre HF mere anvendelsesorienteret og praktisk betonet, at skabe et varigt netværk til de nævnte institutioner og stimulere kursisterne til videregående uddannelse i denne del af regionen.

3. Orientering om økonomien i Regional Udvikling

Indstilling:

Administrationen indstiller sagen til orientering.

Beslutning:**Sagsfremstilling:**

Orientering om økonomien i Regional Udvikling ved vicedirektør Lars Vildbrad.

4. Eventuelt

5. Tema vedrørende VUC

Under dette punkt vil VUC-forstanderne fra de 9 VUC'ere i Region Midtjylland orientere om udbuddet af uddannelser fra VUC og de udfordringer, som VUC'erne står overfor i øjeblikket. Udbuddet drejer sig om HF-enkeltfag, almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne.

Efter en kort orientering bliver der lejlighed til at stille spørgsmål og drøfte aktuelle problemstillinger.